

## सामान्य विद्यालय

- विद्यालय VI के छात्रों को प्रभावी ढंग से सीखने में मदद करने के लिए विद्यालय की सेटिंग के अनुकूल होने में सहायता करने के लिए योजना तैयार करेंगे
- विद्यालय शिक्षण सामग्री, शिक्षण इष्टिकोण, प्रभावी ढंग से सीखने के लिए VI वाले छात्रों का समर्थन करने के लिए आकलन पर संबंधित पेशेवरों से सलाह के अनुसार आवास प्रदान करेंगे
- विद्यालय संयुक्त रूप से माता-पिता और संबंधित छात्रों के साथ उनकी क्षमता के विकास को सुविधाजनक बनाने के लिए उनकी व्यक्तिगत क्षमताओं, दृश्य स्थितियों, रुचियां, आदि के अनुसार दीर्घकालिक शिक्षण योजनाएं तैयार करेंगे
- विद्यालय VI वाले छात्रों की भावनात्मक आवश्यकताओं का समर्थन करने के लिए परामर्श सेवा भी प्रदान करेंगे
- स्कूल छात्रों की जरूरतों को पूरा करने के लिए विशेष फर्नीचर और सहायक सामग्री खरीद सकते हैं या मामूली रूपांतरण कार्य कर सकते हैं



## विशेष समर्थन

### दृष्टिबाधित छात्रों के लिए संसाधन सहायता कार्यक्रम (RSP)

- एबेनेजर स्कूल के संसाधन शिक्षक (RTs) मध्यम VI या उससे नीचे के छात्रों के लिए सहायता प्रदान करते हैं जो VI वाले छात्रों के अलावा सामान्य विद्यालयों या अन्य विशेष विद्यालयों में पढ़ रहे हैं
- छात्रों को सीखने में मदद करने के लिए और प्रशिक्षण आयोजित करने के लिए RTs नियमित रूप से विद्यालयों का दौरा करते हैं। वे VI वाले छात्रों की जरूरतों को पूरा करने में शिक्षकों की मदद करने के लिए विद्यालयों को पेशेवर सलाह भी देते हैं; तथा
- एबेनेजर स्कूल की ब्रेल प्रोडक्शन यूनिट सहायता प्राप्त करने वाले स्कूलों के लिए सीखने की सामग्री के साथ-साथ परीक्षण और परीक्षा के पेपर का ब्रेल ट्रांसक्रिप्शन प्रदान करती है। यह इकाई VI वाले छात्रों द्वारा ब्रेल में प्रस्तुत किए गए होमवर्क और उत्तर पुस्तिकाओं को अपने शिक्षकों द्वारा अंकन की सुविधा के लिए प्रिंट प्रारूप में भी ट्रांसक्रिप्ट करती है।

### ब्रेल टेक्स्टबुक ट्रांसक्रिप्शन सर्विस

- EDB द्वारा वित्त पोषित, हांगकांग सोसाइटी फॉर द ब्लाइंड का केंद्रीकृत ब्रेल प्रोडक्शन सेंटर VI वाले छात्रों के लिए ब्रेल पाठ्यपुस्तक ट्रांसक्रिप्शन सर्विस प्रदान करता है। केंद्र छात्रों को ब्रेल किताबें, ब्रेल ई-किताबें, स्पर्श ग्राफिक्स आदि भी प्रदान करता है।

## पूछताछ के लिए उपयोगी वेबसाइट और टेलीफोन नंबर

### शिक्षा ब्यूरो

<http://www.edb.gov.hk>

हांगकांग रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	2863 4646
कॉलून रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	3698 4108
न्यू टेरीटरीज ईस्ट रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	2639 4876
न्यू टेरीटरीज वेस्ट रिजनल एज्यूकेशन ऑफिस	2437 7272
विशेष शिक्षा पर सामान्य पूछताछ	3698 3957
विशेष शिक्षा समर्थन 2 सेक्शन	3698 3727

"SENSE" एकीकृत शिक्षा और विशेष शिक्षा की जानकारी ऑनलाइन

<https://sense.edb.gov.hk>

VI वाले छात्रों की सहायता करने के बारे में जानकारी

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/visual-impairment/index.html>

"एकीकृत शिक्षा के लिए पूरे विद्यालय के दृष्टिकोण पर आभिभावक मार्गदर्शिका"

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

"एकीकृत शिक्षा के लिए संपूर्ण विद्यालय दृष्टिकोण" पर संचालन मार्गदर्शिका

[https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated\\_education/landing/ie\\_guide\\_en.pdf](https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf)

### स्वास्थ्य विभाग

- चाइल्ड असेसमेंट सर्विस <https://www.dhcas.gov.hk/en/>
- स्कूलेंट हेल्प सर्विस <https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

### समाज कल्याण विभाग

<http://www.swd.gov.hk>

# दृष्टिबाधित बच्चों की सहायता कैसे करें



## परिचय

माता-पिता हमेशा अपने बच्चों की प्रतिभा का पोषण करने के लिए सर्वोत्तम रहने और सीखने का वातावरण प्रदान करना चाहते हैं। विशेष शिक्षात्मक आवश्यकताओं (SEN) वाले बच्चों को प्रारंभिक पहचान और सहायता प्रदान करने से उनके दैनिक जीवन और सीखने के वातावरण के अनुकूल होने में सुविधा होगी, और उनकी क्षमता विकसित होगी।

### दृष्टि दोष (VI) क्या है?

VI बेहतर आँख की दृष्टि को संदर्भित करता है, जो चरमों से या सुधारात्मक सर्जी से भी, सामान्य स्तर तक ठीक नहीं की जा सकती।

नेत्र रोग विशेषज्ञ किसी व्यक्ति को उसकी दृश्य तीक्ष्णता, दृश्य क्षेत्र और अन्य योगदान कारकों के अनुसार हल्के VI, मध्यम VI, गंभीर VI या पूर्ण अंधापन के रूप में वर्गीकृत करेगे।

### VI वाले बच्चे निम्नलिखित प्रदर्शित कर सकते हैं:

- अक्सर दस्तक देता है या अनजाने में वस्तुओं से टकराना जिससे चोट लग सकती है
- इधर-उधर जाने को तैयार नहीं
- बातचीत के दौरान आँख के संपर्क में न आना
- वस्तुओं को विस्तार से देखने की कोशिश करते समय अक्सर अपना सिर झुकाना
- प्रकाश की तीव्रता, दूरी, आयतन या वस्तुओं के रंग का वर्णन करने में कठिनाइयाँ होना
- अक्सर पढ़ते या लिखते समय किताबों को बहुत पास रखते हैं
- पढ़ते समय बार-बार लाइन छोड़ना



### माता-पिता की भूमिका

#### मुझे संदेह है कि मेरे बच्चे को VI हुआ है...

- अपने बच्चे के लिए यथाशीघ्र आकलन और जाँच की व्यवस्था करें ताकि उसकी/उसके लिए उचित उपचार और हस्तक्षेप की व्यवस्था की जा सके
- विद्यालय के विशेष शिक्षात्मक आवश्यकता समन्वयक (SENCO), कक्षा शिक्षकों, छात्र मार्गदर्शन कर्मियों या सामाजिक कार्यकर्ताओं के साथ संपर्क आरंभ करें। तब विद्यालय उचित सहायता सेवाएं दे सकते हैं।

### मेरे बच्चे का VI होने का आकलन किया गया है...

#### दृष्टि स्थिति

- विद्यालय को आपके बच्चे की दृष्टि की स्थिति और संबंधित जानकारी तुरंत और सक्रियता से प्रदान करें अपने बच्चे की दृष्टि पर ध्यान दें और नेत्र रोग विशेषज्ञों या संबंधित पेशेवरों की सलाह के अनुसार उसकी/उसके लिए नियमित दृष्टि आकलन की व्यवस्था करें।
- विद्यालय में अपने बच्चे की शिक्षा को समझने के लिए विद्यालय के छात्र सहायता दल, कक्षा शिक्षक और विषय शिक्षकों के साथ संपर्क बनाए रखें; और आवश्यक होने पर उनके साथ उपयुक्त समर्थन रणनीतियों पर चर्चा करें।
- **與校內學生支援組、班主任及科任教師保持溝通，以便了解子女的學習情況；若有需要，共同商議合適的支援策略**

#### पढ़ना और लिखना

- आपके बच्चे के पढ़ने और लिखने में सुविधा के लिए प्रकाश के स्रोतों की दिशा और तीव्रता पर ध्यान दें।
- इस बारे में सतर्क रहें कि क्या आपके बच्चे को ब्रेल लिपि या स्पर्श ग्राफिक्स का उपयोग करने में कोई कठिनाई होती है और आवश्यकता पढ़ने पर विद्यालय और संसाधन शिक्षक (दृष्टिविधियों के छात्रों के लिए संसाधन सहायता कार्यक्रम) से सहायता और पेशेवर सलाह ले।

#### सहायक साधनों का उपयोग

- अपने बच्चे को उसकी अधिगम प्रभावशीलता को बढ़ाने के लिए उपयुक्त सहायक सामग्री का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करें। सामान्य सहायक सहायता में ऑडियो सीडी, टेलीस्कोप, मैग्निफाइंग ग्लास, डेस्कटॉप/हैंड-हैल्ड सीसीटीवी मैग्निफायर, कंप्यूटर, टैबलेट कंप्यूटर, स्मार्ट फोन, ब्रेल डिस्प्ले इत्यादि शामिल हैं।

#### संकल्पनाओं का विकास

- अपने बच्चे की दिशा और स्थानिक संबंध की भावना को मजबूत करने के लिए दिशा और दूरी पर स्पष्ट निर्देश प्रदान करें; तथा
- अपने बच्चे को वस्तुओं और संकल्पनाओं के बारे में ठोस रूप में बताएं और तदनुसार अन्वेषण करने के लिए विभिन्न संवेदी कौशलों का उपयोग करने के लिए उनका मार्गदर्शन करें ताकि संबंधित संकल्पनाओं को विकसित करने में उसकी सहायता की जा सके।

#### उन्मुखीकरण और गतिशीलता

- चलते समय अपने बच्चे को अपना हाथ पकड़ने दें ताकि उसे पता चल सके कि वह एक सपाट सतह पर चल रहा है, ऊपर/नीचे जा रहा है, या माता-पिता के गमनागमन के माध्यम से दिशा बदल रहा है।
- अपने बच्चे के साथ समुदाय और बाहरी गतिविधियों में भाग लें ताकि वह अपने उन्मुखीकरण और गतिशीलता कौशल का अभ्यास कर सके, और अपने जीवन के अनुभव को बढ़ा सके।

### संपर्क कौशल

- अपने बच्चे को उस व्यक्ति का सम्मान करने के लिए याद दिलाएं जिससे वह बात कर रहा है या सुन रहा है और उसे अपनी भावनाओं और जरूरतों को उचित तरीके से व्यक्त करने के लिए प्रोत्साहित करें।
- देखें कि क्या आपका बच्चा साफ-सुथरा दिखने में और अच्छी मुद्रा रखने में सक्षम है और जब आवश्यक हो उसे ऐसा करना याद दिलाएं, इस प्रकार उसे और अधिक मिलवत बनाया जा सकता है।
- दैनिक जीवन की गतिविधियों के माध्यम से अपने बच्चे की मौखिक, सुनने और स्पर्श करने योग्य संपर्क क्षमताओं का विकास करें।

### जीवन जीने का कौशल

- अपने बच्चे को घर के ऐसे कामों में भाग लेने की व्यवस्था करें जो उसकी क्षमताओं के भीतर हों ताकि उसके जीवन कौशल को प्रशिक्षित किया जा सके।
- दुर्घटनाओं से बचने के लिए अपने बच्चे को घर को साफ-सुथरा रखना सिखाएं, उदाहरण के लिए फर्श को सूखा रखना और वस्तुओं को व्यवस्थित ढंग से रखना।

### सहायता सेवाएँ और रणनीतियाँ

सामान्य तौर पर, आकलन के अधीन और पेशेवरों की सिफारिश और माता-पिता की सहमति के साथ, EDB मध्यम VI या उससे नीचे के छात्रों को VI . वाले छात्रों के लिए विशेष विद्यालयों में संदर्भित करेगा ताकि उन्हें भरपूर सहायता मिल सके। हल्के VI वाले छात्रों का नामांकन सामान्य विद्यालयों में होगा। छात्रों की आवश्यकताओं के अनुसार विद्यालय निम्नलिखित सहायता प्रदान करेंगे:

### विशेष विद्यालय

- एवेनेज़र स्कूल मध्यम VI . वाले या उससे कम वाले छात्रों के लिए शिक्षा सेवाएं प्रदान करता है ताकि वे अपने सीखने में आने वाली बाधाओं को दूर कर सकें और अपनी क्षमता को पूरी तरह विकसित कर सकें।
- VI और मध्यम बौद्धिक विकलांगता वाले छात्रों के लिए, माता-पिता एवेनेज़र न्यू होप स्कूल पर विचार कर सकते हैं।
- विद्यालय प्रांगण, सुविधाओं और पाठ्यक्रम को विशेष रूप से VI वाले छात्रों की प्रभावी सीखने की सुविधा के लिए डिज़ाइन किया गया है।
- ये दोनों विद्यालय छात्रों को विशेष प्रशिक्षण प्रदान करते हैं, जैसे ब्रेल लिपि का प्रयोग करना, कम दृष्टि प्रशिक्षण, उन्मुखीकरण और गतिशीलता, आदि, ताकि उन्हें VI के कारण सीखने और दैनिक जीवन में होने वाली कठिनाइयों को दूर करने के कौशल से तैयार किया जा सके।
- दोनों विद्यालय उन छात्रों को बोर्डिंग सेकेशन भी प्रदान करते हैं जिन्हें इस सेवा की आवश्यकता होती है। बोर्डिंग अनुभाग छात्रों को स्वतंत्र रूप से जीने की सुविधा के लिए जीवन कौशल प्रशिक्षण भी प्रदान करते हैं।