



Membantu Siswa Bergaul dan Berkomunikasi dengan Guru dan Teman Sebaya

- Tumbuhkan budaya sekolah yang peduli secara aktif. Tingkatkan pemahaman guru dan siswa tentang TS untuk memfasilitasi penerimaan siswa penyandang TS dengan sikap inklusif
- Contohkan kepada teman sekelasnya bagaimana menanggapi kedutan siswa penyandang TS dengan tepat
- Terimalah dan dengan sengaja abaikan kedutan siswa untuk mengurangi stres dan kecemasannya
- Atur agar beberapa rekan sebaya yang mau membantu memberikan dukungan belajar atau emosi di kelas untuk siswa tersebut
- Dorong interaksi antara siswa dan teman-teman sebayanya, seperti membuat kelompok bermain yang dimediasi oleh teman sebaya



Melibatkan Siswa dalam Kegiatan Belajar

- Terapkan strategi pengajaran seperti memecah tugas menjadi langkah-langkah yang lebih kecil dan menyoroti poin-poin utama
- Berikan catatan pengajaran untuk siswa yang membutuhkan
- Latih siswa yang memerlukan untuk mengetik dengan komputer dan bukan menulis
- Berikan bantuan untuk pekerjaan rumah sesuai dengan kebutuhan siswa untuk mengurangi tekanannya
- Berikan pengaturan ujian khusus sesuai dengan kebutuhan siswa dan saran dari para tenaga profesional



Memperkuat Dukungan dan Kerjasama Rumah-Sekolah

- Berikan layanan dukungan intensif kepada siswa dengan kesulitan serius sesuai kebutuhan, seperti merumuskan Rencana Pembelajaran Individu, melakukan tinjauan dan tindak lanjut rutin
- Jaga kolaborasi dan komunikasi yang erat antara sekolah, orang tua dan para tenaga profesional (seperti ahli perawatan kesehatan, pekerja sosial, psikolog, dll.)

Situs Web yang Berguna

Biro Pendidikan



Beranda Biro Pendidikan



Informasi Daring Tentang Pendidikan Terpadu dan Pendidikan Khusus "SENSE"



"Mental Health @School"
Informasi Daring Kesehatan Jiwa Siswa



Panduan Operasi Pendekatan Seluruh Sekolah untuk Pendidikan Terpadu



Buku Pegangan Sumber Daya Guru tentang Memahami dan Mendukung Siswa dengan Gangguan Kejiwaan

Departemen Kesehatan



Layanan Penilaian Anak



Layanan Kesehatan Siswa

Departemen Kesejahteraan Sosial



Dewan Layanan Sosial Hong Kong

Sumber Daya dan Saluran Bantuan Masyarakat



Nomor Telepon untuk Mengajukan Pertanyaan

Biro Pendidikan

- Pertanyaan Umum tentang Pendidikan Khusus

3698 3957

Otoritas Rumah Sakit

- Otoritas Rumah Sakit Kesehatan Jiwa Langsung (24 jam)

2466 7350

Departemen Kesehatan

- Layanan Penilaian Anak
- Layanan Kesehatan Siswa

2246 6659

2349 4212

妥瑞症

Sindrom Tourette



Cara Membantu Anak-anak dengan Sindrom Tourette

"Seri Pendidikan Orang Tua Merawat Kesehatan Jiwa Anak"



Apa itu "Sindrom Tourette"?



Sindrom Tourette (Tourette Syndrome/TS) adalah gangguan perkembangan saraf. Otak orang dengan TS akan mengalami kedutan (tics) yang tiba-tiba, singkat, berulang dan tidak disengaja, yang terutama diklasifikasikan sebagai kedutan motorik (seperti berkedip, mengangkat bahu dan menggelengkan kepala) dan kedutan vokal (seperti mendengus, membersihkan tenggorokan dan tiba-tiba mengucapkan kata-kata).

Orang dengan TS biasanya mengembangkan gejala di atas pada anak usia dini. Kedutan ini mungkin memiliki dampak berikut pada kehidupan sehari-hari mereka:

- ✦ Kelelahan atau rasa sakit fisik
- ✦ Sulit berkonsentrasi saat belajar
- ✦ Kesulitan dalam menulis, terutama ketika perlu menulis dalam waktu yang lama
- ✦ Kesulitan sosial
- ✦ Citra diri rendah
- ✦ Gangguan emosi
- ✦ Kondisi kedutan mungkin memburuk pada saat stres dan tegang



Peran Orang Tua

Jika saya menduga anak saya menyandang TS, saya harus...

- Minta konsultasi dan penilaian psikiatri untuk anak saya sedini mungkin, sehingga perawatan dan pelatihan dukungan yang tepat dapat diatur untuknya
- Memulai kontak dengan Koordinator Kebutuhan Pendidikan Khusus (Special Educational Needs Coordinator/SENCO), wali kelas, Tim Bimbingan Sekolah atau pekerja sosial sekolah untuk pengaturan layanan dukungan yang sesuai

Setelah anak saya dinilai menyandang TS, saya harus...

- Bekerja sama dengan ahli perawatan kesehatan dalam melakukan rencana perawatan yang disarankan untuk memastikan bahwa anak saya menerima perawatan yang dia butuhkan dan minum obat sesuai resep (jika ada)
- Mengambil inisiatif untuk memberikan informasi kepada sekolah tentang kebutuhan pendidikan khusus anak saya sedini mungkin, termasuk menyerahkan laporan psikiatrisnya ke sekolah untuk pengaturan layanan dukungan yang sesuai
- Menjaga komunikasi dengan Tim Bimbingan Sekolah atau pekerja sosial sekolah, SENCO, Tim Dukungan Siswa, wali kelas dan para guru mata pelajaran untuk memahami kondisi belajar dan penyesuaian anak saya; dan bersama-sama mendiskusikan strategi dukungan yang tepat jika perlu

Strategi berikut dapat dipertimbangkan ketika mendukung anak Anda:

➤ Pengelolaan Penyakit secara Positif

- Bimbing anak Anda untuk menghadapi kedutandengan sikap positif, seperti mencari informasi yang relevan dengan anak Anda untuk memperdalam pemahaman mereka tentang Sindrom Tourette dan membantunya beradaptasi dan menerima kondisinya
- Ajari anak Anda untuk membantu orang lain memahami kondisinya untuk membantu mereka berintegrasi ke dalam masyarakat. Misalnya, bagaimana menjelaskan kedutannya kepada orang lain



➤ Pengelolaan Emosi

- Ajari anak Anda cara yang tepat untuk menangani emosinya, seperti pernapasan dalam atau latihan relaksasi tubuh, dll.
- Buat jadwal yang realistis dan praktis dengan anak Anda, sehingga belajar, istirahat, dan aktivitas dapat dilakukan secara bergantian untuk menghilangkan kegugupan



➤ Dukungan Pembelajaran dan Penyesuaian

- Bergantung pada kondisi kedutan anak Anda, bantu dia untuk membagi pekerjaan menjadi tugas-tugas yang lebih kecil dan menyelesaikannya satu per satu. Misalnya, atur lebih sedikit pekerjaan yang harus diselesaikan ketika kedutan sering terjadi
- Bantu anak Anda untuk memahami fungsi ruang kelas dan bantuan penilaian, dan dorong dia untuk mengungkapkan pendapatnya kepada guru dalam proses memutuskan pengaturan yang relevan

➤ Membangun kepercayaan diri

- Jelajahi minat dan kekuatan anak Anda untuk membantunya mengembangkan potensinya



Langkah dan Strategi Dukungan

Secara umum, sekolah dapat memberikan dukungan berikut sesuai dengan kebutuhan masing-masing siswa:



💖 Membantu Siswa dalam Penyesuaian Sekolah

- Ketika siswa merasa sangat gugup dan stres, biarkan dia beristirahat dan bersantai di tempat yang aman dan tenang
- Atur tempat duduk khusus di beberapa tempat termasuk ruang kelas dan ruang khusus
- Biarkan siswa berpartisipasi dalam kegiatan kelas sesuai dengan kemampuan dan kondisinya untuk menghindari terlalu banyak tekanan
- Berikan pelatihan berkelompok atau individu bagi siswa yang membutuhkan untuk meningkatkan keterampilan pengelolaan sosial dan emosinya, dan hindari menetapkan "mengurangi frekuensi kedutan" sebagai tujuan pelatihan untuknya