Dukungan Tingkat-2: Intervensi "Tambahan"

- **Berdasarkan tahap perkembangan siswa dan kesulitan mereka, terapkan strategi berbasis bukti untuk memberi mereka pelatihan tambahan tentang keterampilan eksekutif, keterampilan belajar, pengaturan emosi, pengendalian kemauan, dll.**
- **Berikan siswa kesempatan untuk mengembangkan kekuatan mereka, memupuk rasa kemampuan dan kepercayaan dalam diri mereka sehingga mereka dapat memberikan permainan penuh untuk potensi mereka**

Dukungan Tingkat-3: Dukungan Intensif Individu

- **Rumuskan rencana pendidikan individu untuk sejumlah kecil siswa dengan kesulitan penyesuaian yang terus-menerus dan serius untuk memperkuat dukungan dengan tinjauan dan tindak lanjut yang teratur**
- **Atur pembinaan individu, tetapkan tujuan yang berkaitan dengan pembelajaran, interaksi sosial dan pengelolaan emosi sehingga secara sistematis meningkatkan pengurusan diri siswa, sehingga meningkatkan efektivitas belajar mereka dan adaptasi masyarakat**

Kerjasama Rumah-Sekolah

Sekolah, orang tua dan tenaga profesional (termasuk dokter, psikolog pendidikan dan pekerja sosial) harus memelihara kolaborasi dan komunikasi yang erat untuk memahami kebutuhan dan kemajuan siswa, dan mendiskusikan strategi dukungan yang tepat dan konsisten untuk memfasilitasi perkembangan siswa.

Situs Web dan Nomor Telepon yang Berguna untuk mengajukan Pertanyaan

Biro Pendidikan

http://www.edb.gov.hk

Kantor Pendidikan Regional Hong Kong	2863 4646
Kantor Pendidikan Regional Kowloon	3698 4108
Kantor Pendidikan Regional Wilayah Baru Timur	2639 4876
Kantor Pendidikan Regional Wilayah Baru Barat	2437 7272
Pertanyaan Umum tentang Pendidikan Khusus	3698 3957

Bagian Pelayanan Psikologi Pendidikan

Hong Kong	3863 1747
Kowloon	3698 4321/ 3907 0949
New Territories East	3547 2228
New Territories West	2437 7270

Informasi Daring Tentang Pendidikan Terpadu dan Pendidikan Khusus "SENSE"

https://sense.edb.gov.hk

Informasi tentang mendukung siswa dengan AD/HD

- https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/attention-deficit-hyperactivity-disorder/index.html
- https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/attention-deficit-hyperactivity-disorder/resources/resources-for-parents/100.html
- https://sense.edb.gov.hk/en/integrated-education/joyful-online-learning-at-home-series/supporting-students-with-attention-deficit-hyperactivity-disorder/index.html

"Panduan Orang Tua tentang Pendekatan Sekolah Menyeluruh untuk Pendidikan Terpadu"

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf

Panduan Operasi tentang "Pendekatan Sekola Menyeluruh untuk Pendidikan Terpadu"

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

Departemen Kesehatan

- Layanan Penilaian Anak
  https://www.dhcas.gov.hk/en/
- Layanan Kesehatan Siswa
  https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html

Departemen Kesejahteraan Sosial

http://www.swd.gov.hk

Cara Mendukung Anak dengan Gangguan Pemusatan Perhatian/ Hiperaktivitas

Biro Pendidikan 2022

Pengantar

Orang tua selalu ingin mengembangkan bakat anak-anak mereka dengan memberikan lingkungan hidup dan belajar yang sesuai. Identifikasi dan dukungan sejak dini dapat membantu anak berkebutuhan pendidikan khusus (Special Educational Needs/SEN) untuk beradaptasi dengan kehidupan dan lingkungan belajar sehari-hari, serta mengembangkan potensi mereka.

Apa itu Gangguan Pemusatan Perhatian/ Hiperaktivitas (Attention Deficit / Hyperactivity Disorder AD/HD)?

AD/HD adalah gangguan perkembangan anak. Anak-anak dengan AD/HD berbeda secara signifikan dengan anak-anak tanpa AD/HD seusia mereka dalam perhatian, tingkat aktivitas, dan pengendalian dorongan hati, sehingga pembelajaran serta kehidupan sosial dan keluarga mereka terhambat. Gejala umum termasuk berikut ini:

- **Rentang perhatian yang pendek**
- **Kesulitan dalam fokus dan mudah terganggu oleh rangsangan dari luar**
- **Pengaturan kerja yang lemah**
- **Terlalu aktif**
- **Kesulitan untuk tetap duduk**
- **Bertindak menurut kata hatinya tanpa mempertimbangkan konsekuensinya**

Peran Orang Tua

Saya menduga bahwa anak saya mungkin menyandang AD/HD …

- **Mulailah kontak dengan Koordinator Kebutuhan Pendidikan Khusus (Special Educational Needs Coordinator /SENCO), wali kelas, tenaga bimbingan siswa atau pekerja sosial sekolah, sehingga sekolah dapat lebih memahami pembelajaran anak dan penyesuaian sosial, memberikan dukungan yang tepat, dan mengatur penilaian lebih lanjut untuk anak bila perlu**

Anak saya telah dinilai menyandang AD/HD …

- **Berikanlah informasi kepada sekolah tentang diagnosis anak Anda dengan segera dan secara proaktif, tetap berhubungan dan berdiskusi dengan sekolah tentang strategi dukungan yang tepat untuk pembelajaran dan penyesuaian sosialnya**
- **Hadiri janji medis dengan anak Anda sesuai jadwal, ikuti saran perawatan dari dokter, dan amati kemajuan anak**

Anda dapat mempertimbangkan strategi berikut untuk membimbing anak Anda:

- **Komunikasi dan Harapan Positif**
  - Manfaatkan waktu orangtua-anak dengan baik untuk meningkatkan hubungan orangtua-anak
  - Lakukan komunikasi dengan anak Anda dengan nada dan sikap yang positif
  - Miliki harapan yang positif dan masuk akal untuk anak Anda
- **Kelola Perilaku dengan Tepat**
  - Tetapkan tujuan yang tepat dan dapat dicapai untuk anak Anda dan perkuat perilaku yang baik
  - Gunakan metode penghargaan yang sesuai, termasuk umpan balik positif
  - Berikan instruksi yang jelas dan spesifik
  - Ajarkan dan contohkan cara untuk mengontrol perilaku yang menuruti kata hati
  - Bekerjalah menurut pendahuluan dan konsekuensi untuk memperkuat perilaku yang baik
- **Kembangkan Pengaturan Emosional**
  - Latih apa yang Anda ajarkan dan tunjukkan cara yang baik untuk mengelola emosi
  - Ajari anak Anda metode untuk mengatur emosi, misalnya, tarik napas dalam-dalam, lakukan latihan relaksasi, dll.
  - Ketika anak Anda memiliki perilaku yang tidak pantas atau mengekspresikan emosinya dengan cara yang tidak pantas, tenangkan emosi Anda dan anak Anda terlebih dahulu sebelum menganalisis masalah dengannya dan mencari solusi

- **Tingkatkan Keterampilan Belajar**
  - Buatlah lingkungan belajar yang teratur untuk mengurangi gangguan lingkungan
  - Bagilah tugas menjadi bagian-bagian kecil sesuai dengan kemampuan anak Anda dan sifat serta tingkat kesulitan tugas
  - Buatlah jadwal praktis dengan anak Anda sehingga kegiatan belajar dan kegiatan rekreasi dapat dilakukan secara bergantian
  - Gunakan berbagai aktivitas untuk meningkatkan konsentrasi anak Anda dalam belajar
  - Bagilah isi revisi menjadi segmen-segmen kecil, tinjau kembali setelah beberapa saat untuk memperkuat ingatan
  - Ajari anak Anda untuk menggunakan isyarat visual, seperti kalimat petunjuk, gambar, daftar, dan lainnya, sebagai pengingat diri

Layanan dan Strategi Dukungan

Pada umumnya, siswa dengan AD/HD menerima pendidikan di sekolah biasa. Sekolah akan memberikan dukungan berikut sesuai dengan kebutuhan siswa:

Dukungan Tingkat-1: Pengajaran Berkualitas

- **Sediakan lingkungan belajar yang terstruktur dengan baik, misalnya, mengatur tempat duduk yang bebas dari gangguan bagi siswa, mengatur tempat tetap bagi siswa untuk meletakkan barang-barang mereka, dll.**
- **Terapkan pengaturan kelas dan prosedur pengajaran yang terstruktur untuk memudahkan siswa menguasai dan mengikuti persyaratan kelas**
- **Beri siswa aturan yang jelas dan buat rencana penghargaan bersama mereka untuk memperkuat perilaku kelas yang positif**
- **Bagilah kegiatan mengajar menjadi beberapa bagian berbeda untuk menjaga konsentrasi siswa**