

Lingkungan Kampus

- Fasilitasi akses siswa ke berbagai sudut sekolah dan penggunaan fasilitas melalui upaya peningkatan diri dan pembelian alat bantu, dll.
- Atur siswa dengan gangguan mobilitas untuk duduk di dekat pintu masuk kelas dan pastikan ada cukup ruang bagi mereka untuk bergerak atau menempatkan alat bantu seperti kursi roda, kruk, dll.

Belajar dan Mengajar

- Berikan bantuan yang tepat atau pengaturan khusus bagi siswa dengan PD sehingga mereka dapat berpartisipasi dalam berbagai kegiatan belajar untuk memperkaya pengalaman belajar mereka dan mewujudkan potensi penuh mereka
- Sesuaikan dan/atau perluas kurikulum sekolah untuk memenuhi kebutuhan siswa yang berbeda
- Pahami keterbatasan fungsional siswa, lakukan konsultasi dengan siswa, orang tua, guru, dan tenaga profesional terkait sesuai dengan kebutuhan aktual mereka untuk memberikan pengaturan yang tepat bagi siswa dalam pembelajaran dan penilaian, misalnya, penyesuaian waktu yang wajar atau pemberian istirahat yang diawasi selama penilaian

Kebutuhan individu siswa

- Periksa kebutuhan dukungan siswa dalam citra diri, pengelolaan emosi, hubungan antar-pribadi, dll., dan menyediakan tindak lanjut sesuai kebutuhan.
- Hubungi tenaga profesional terkait kapan pun diperlukan untuk memahami kondisi siswa dan kebutuhan rehabilitasi, dan buat penyesuaian tepat waktu
- Terus amati dan catat kondisi siswa dan kemajuan rehabilitasi, dan laporkan informasi tersebut kepada tenaga profesional terkait sehingga mereka dapat membuat rencana perawatan yang lebih tepat untuk siswa

Kolaborasi Rumah-Sekolah

- Pertahankan kontak dekat dengan orang tua untuk memahami kondisi dan kebutuhan siswa untuk membuat penyesuaian tepat waktu untuk mendukung strategi

Situs Web dan Nomor Telepon yang Berguna untuk mengajukan Pertanyaan

Biro Pendidikan

<http://www.edb.gov.hk>

Kantor Pendidikan Regional Hong Kong 2863 4646

Kantor Pendidikan Regional Kowloon 3698 4108

Kantor Pendidikan Regional Wilayah Baru Timur 2639 4876

Kantor Pendidikan Regional Wilayah Baru Barat 2437 7272

Pertanyaan Umum tentang Pendidikan Khusus 3698 3957

Bagian Pelayanan Psikologi Pendidikan

● Hong Kong 3695 0486

● Kowloon 3698 4321/ 3907 0949

● Wilayah Baru Timur 3547 2228

● Wilayah Baru Barat 2437 7270

Informasi Daring Tentang Pendidikan Terpadu dan Pendidikan Khusus "SENSE"

<https://sense.edb.gov.hk>

Informasi tentang mendukung siswa dengan PD

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/physical-disability/index.html>

"Panduan Orang Tua tentang Pendekatan Sekolah Menyeluruh untuk Pendidikan Terpadu"

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

"Panduan Operasi tentang Pendekatan Sekolah Menyeluruh untuk Pendidikan Terpadu"

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

Departemen Kesehatan

● Layanan Penilaian Anak
<https://www.dhcas.gov.hk/en/>

● Layanan Kesehatan Siswa
<https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

Departemen Kesejahteraan Sosial

<http://www.swd.gov.hk>

Cara Mendukung Anak dengan Disabilitas Fisik



Pengantar

Orang tua selalu ingin mengembangkan bakat anak-anak mereka dengan memberikan lingkungan hidup dan belajar yang sesuai. Identifikasi dan dukungan sejak dini dapat membantu anak berkebutuhan pendidikan khusus (Special Educational Needs/SEN) untuk beradaptasi dengan kehidupan dan lingkungan belajar sehari-hari, serta mengembangkan potensi mereka.

Apa itu Cacat Fisik (Physical Disability/PD)?

PD mengacu pada kecacatan yang disebabkan oleh penyakit sistem saraf pusat dan perifer, trauma atau penyakit bawaan lainnya pada sistem muskuloskeletal, yang menyebabkan hambatan atau keterbatasan dalam satu aspek atau lebih dalam kehidupan sehari-hari. Cacat fisik terutama mencakup kategori berikut: cerebral palsy, spina bifida, atrofi otot tulang belakang, distrofi otot, amputasi, osteogenesis imperfecta, arthritis idiopatik pada remaja, dll..

Peran Orang Tua

Berikan anak Anda lingkungan yang positif dan perawatan yang tepat

- Kenali dan terima disabilitas dan keterbatasan anak Anda
- Anggota keluarga harus memahami kebutuhan anak dengan PD; secara positif dan aktif berbagi tanggung jawab merawat anak dengan PD
- Perhatikan kondisi fisik anak Anda, dan periksa secara teratur alat bantu yang dipasang dan ganti jika diperlukan
- Temani anak Anda untuk menerima terapi rehabilitasi dan melanjutkan pelatihan di rumah
- Berikan informasi SEN anak Anda ke sekolah dengan segera dan secara proaktif, misalnya, laporan penilaian, laporan medis, dll.
- Jagalah komunikasi dengan tim dukungan siswa di sekolah, wali kelas dan para guru mata pelajaran untuk memahami pembelajaran anak Anda dan kondisi adaptasi sosial di sekolah; dan diskusikan strategi dukungan yang tepat dengan sekolah bila perlu untuk bersama-sama mendukung kebutuhan pertumbuhannya

Bimbing anak Anda untuk menghadapi tantangan dalam belajar dan hidup dengan pola pikir untuk berkembang

- Tingkatkan harga diri dan efektivitas anak Anda dengan mengembangkan kemampuan mandiri
- Biarkan anak Anda memahami bahwa setiap orang memiliki kekuatan dan kelemahan yang berbeda, dan ia dapat belajar menerima kondisi dan keterbatasan fisiknya sendiri
- Ajari dan dorong anak Anda untuk mengekspresikan kondisi fisiknya kepada orang lain, dan tingkatkan penerimaan diri dan kemampuan komunikasinya dengan orang lain
- Bimbing anak Anda untuk menghadapi berbagai tantangan dengan pola pikir positif, dan berikan umpan balik positif atas upaya dan kinerja baik anak Anda
- Perhatikan emosi anak Anda, dan bantu dia menemukan solusi untuk kesulitan dan menganggap kemunduran sebagai pengalaman pertumbuhan dan pembelajaran

Dorong anak Anda untuk mengembangkan potensi dan merencanakan hidupnya

- Dorong anak Anda untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler untuk membantunya memahami dan mengembangkan minat dan potensinya sehingga dapat meningkatkan rasa pencapaiannya dan memperluas lingkarannya sosialnya
- Bersikap terbuka saat mendiskusikan studi lebih lanjut dengan anak Anda, bantu dia mendapatkan informasi yang dibutuhkan; jelajahi peluang dan dukung anak Anda untuk merencanakan hidupnya sesuai dengan minat, kekuatan, dan aspirasinya sendiri

Untuk informasi lebih lanjut dalam mendukung anak-anak dengan SEN, orang tua dapat merujuk ke "Panduan Orang Tua tentang Pendekatan Sekolah Menyeluruh untuk Pendidikan Terpadu" pada situs web Biro Pendidikan (Education Bureau/EDB). Lihat halaman belakang untuk tautannya.



Layanan dan Strategi Dukungan

Secara umum, berdasarkan penilaian dan rekomendasi dari spesialis dan dengan persetujuan orang tua, siswa dengan PD yang lebih parah atau siswa penyandang disabilitas ganda dapat dirujuk ke sekolah khusus untuk layanan dukungan intensif. Siswa lain dengan PD ringan dapat mendaftar di sekolah biasa. Sekolah akan memberikan dukungan berikut sesuai dengan kebutuhan siswa:

Sekolah Khusus

Sekolah untuk anak-anak dengan PD menyediakan layanan pendidikan untuk siswa dengan PD yang lebih parah atau siswa penyandang disabilitas ganda. Selain menyediakan kurikulum akademik, sekolah-sekolah ini juga mempekerjakan staf tambahan dan spesialis untuk memberikan layanan terapeutik (fisioterapi, terapi okupasi, terapi wicara, dll.), dan menyediakan peralatan dan perangkat rehabilitasi untuk membantu siswa dengan PD mengembangkan potensi mereka sepenuhnya..

Sekolah Biasa

Sekolah menerapkan model intervensi berjenjang dan memberikan layanan dukungan kepada siswa PD sesuai dengan kondisi fisik masing-masing. Karena kebutuhan dukungan fisik dan mental siswa akan berubah seiring dengan perubahan status kesehatan, usia, atau tahap perkembangan mereka, sekolah harus secara teratur berkonsultasi dengan tenaga profesional yang relevan, seperti dokter, terapis okupasi, ahli fisioterapi, dll., dan merujuk pada pandangan siswa dan orang tua untuk mengatur model intervensi yang tepat dan membuat pengaturan khusus untuk siswa. Jika dukungan kelompok "tambahan" Tingkat-2 tidak dapat memenuhi kebutuhan dukungan dalam berbagai aspek siswa, sekolah akan mempertimbangkan untuk memberikan dukungan intensif Tingkat-3 secara individual bagi siswa dan membuat "rencana pendidikan individu" untuk mereka. Secara umum, sekolah akan memberikan dukungan berikut sesuai dengan kebutuhan siswa:

Budaya dan kebijakan di sekolah

- Guru harus membangun budaya inklusif dengan mendorong siswa untuk saling membantu sesuai dengan kebutuhan khusus siswa, misalnya membawa benda berat, menulis buku harian sekolah, mengantar siswa dengan PD menggunakan lift, dll.
- Bila perlu, berbagai macam seminar harus diadakan atau informasi harus diberikan kepada siswa dan orang tua untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang PD dan memungkinkan mereka untuk memahami kebijakan sekolah.