Sekolah Biasa

- Sekolah akan menyusun rencana untuk membantu siswa dengan VI beradaptasi dengan lingkungan sekolah untuk memfasilitasi mereka agar belajar secara efektifSekolah akan mengakomodasi, sesuai saran dari tenaga profesional yang relevan, berupa materi pembelajaran, pendekatan pengajaran, penilaian untuk mendukung siswa dengan VI agar bisa belajar secara efektif
- Sekolah akan bersama-sama merumuskan rencana pembelajaran jangka panjang dengan orang tua dan siswa yang bersangkutan sesuai dengan kemampuan individu, kondisi visual, minat, dll untuk memfasilitasi pengembangan kompetensi mereka
- Sekolah juga akan memberikan layanan konseling untuk mendukung kebutuhan emosional bagi siswa dengan VI
- Sekolah dapat membeli perabotan khusus dan alat bantu atau membuat perubahan minor untuk memenuhi kebutuhan siswa

Dukungan Khusus

Program Dukungan Sumber Daya (Resource Support Programme RSP) untuk Siswa dengan Gangguan Penglihatan

- Guru sumber daya (Resource Teachers/RT) dari Ebenezer School memberikan dukungan kepada siswa dengan VI sedang atau di bawahnya yang belajar di sekolah biasa atau sekolah khusus lainnya selain sekolah khusus untuk siswa dengan VI
- Para RT mengunjungi sekolah secara teratur untuk membantu siswa belajar dan melakukan pelatihan. Mereka juga memberikan saran profesional bagi sekolah untuk membantu guru memenuhi kebutuhan siswa dengan VI; dan
- Unit Produksi Braille Sekolah Ebenezer menyediakan transkripsi Braille untuk materi pembelajaran serta bahan ujian dan kertas ujian untuk sekolah yang menerima dukungan. Unit ini juga mentranskripsikan pekerjaan rumah dan lembar jawaban yang diserahkan dalam huruf Braille oleh siswa dengan VI ke dalam format cetak untuk memudahkan penilaian oleh guru mereka

Layanan Transkripsi Buku Teks Braille

- Didanai oleh EDB, Pusat Produksi Braille Terpusat dari Masyarakat Tunanetra Hong Kong menyediakan layanan transkripsi buku teks Braille untuk siswa dengan VI. Pusat ini juga menyediakan buku Braille, e-book Braille, grafik taktil, dll. untuk siswa.

Situs Web dan Nomor Telepon yang Berguna untuk mengajukan Pertanyaan

- **Biro Pendidikan**
  http://www.edb.gov.hk

Kantor Pendidikan Regional Hong Kong	2863 4646
Kantor Pendidikan Regional Kowloon	3698 4108
Kantor Pendidikan Regional Wilayah Baru Timur	2639 4876
Kantor Pendidikan Regional Wilayah Baru Barat	2437 7272
Pertanyaan Umum tentang Pendidikan Khusus	3698 3957
Bagian Dukungan Pendidikan Khusus 2	3698 3727

Informasi Daring Tentang Pendidikan Terpadu dan Pendidikan Khusus "SENSE"
https://sense.edb.gov.hk

Informasi tentang mendukung siswa dengan VI
https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/visual-impairment/index.html

"Panduan Orang Tua tentang Pendekatan Sekolah Menyeluruh untuk Pendidikan Terpadu"
https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf

Panduan Operasi tentang "Pendekatan Sekolah Menyeluruh untuk Pendidikan Terpadu"
https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

- **Departemen Kesehatan**
  - Layanan Penilaian Anak
    https://www.dhcas.gov.hk/en/
  - Layanan Kesehatan Siswa
    https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html
- **Departemen Kesejahteraan Sosial**
  http://www.swd.gov.hk

Cara Mendukung Anak dengan Gangguan Penglihatan

Biro Pendidikan 2022

Pengantar

Orang tua selalu ingin mengembangkan bakat anak-anak mereka dengan memberikan lingkungan hidup dan belajar yang sesuai. Identifikasi dan dukungan sejak dini dapat membantu anak berkebutuhan pendidikan khusus (Special Educational Needs/SEN) untuk beradaptasi dengan kehidupan dan lingkungan belajar sehari-hari, serta mengembangkan potensi mereka.

Apa itu Gangguan Penglihatan (Visual Impairment/VI)?

VI mengacu pada penglihatan mata yang lebih baik yang, bahkan dengan kacamata atau operasi korektif, tidak dapat dikoreksi ke tingkat normal.

Dokter mata akan mengklasifikasikan seseorang memiliki VI ringan, VI sedang, VI berat atau kebutaan total sesuai dengan ketajaman visualnya, bidang visual, dan faktor kontribusi lain.

Anak-anak dengan VI dapat menunjukkan hal berikut:

- **Sering terjatuh atau terbentur benda tanpa sebab yang dapat menyebabkan cedera**
- **Tidak mau bergerak di sekitarnya**
- **Tidak melakukan kontak mata selama percakapan**
- **Sering memiringkan kepala ketika mencoba melihat objek secara detail**
- **Mengalami kesulitan dalam menguraikan intensitas cahaya, jarak, volume atau warna benda**
- **Sering menjaga jarak yang sangat dekat dengan buku saat membaca atau menulis**
- **Sering melewatkan baris saat membaca**

Peran Orang Tua

Saya Mencurigai Anak Saya Mungkin Menyandang VI ...

- **Atur penilaian dan pemeriksaan untuk anak Anda sedini mungkin sehingga perawatan dan intervensi yang tepat dapat diatur untuknya**
- **Memulai kontak dengan Koordinator Kebutuhan Pendidikan Khusus (Special Educational Needs Coordinator/SENCO), wali kelas, tenaga bimbingan siswa atau pekerja sosial sekolah. Sekolah kemudian dapat memberikan layanan dukungan yang sesuai**

Anak Saya Dinilai Menyandang VI...

- **Kondisi visual**
  - Berikan sekolah informasi tentang kondisi visual anak Anda dan yang terkait dengnnya segera dan secara proaktif
  - Perhatikan kondisi visual anak Anda dan atur untuk mendapatkan penilaian penglihatan secara teratur untuknya sesuai dengan saran dokter mata atau tenaga profesional terkait
  - Jagalah komunikasi dengan tim dukungan siswa sekolah, guru kelas dan para guru mata pelajaran untuk memahami pembelajaran anak Anda di sekolah; dan diskusikan strategi dukungan yang tepat dengan mereka bila perlu
- **Membaca dan Menulis**
  - Perhatikan arah dan intensitas sumber cahaya untuk memudahkan anak Anda dalam membaca dan menulis
  - Waspada apakah anak Anda mengalami kesulitan saat menggunakan Braille atau grafik taktil dan carilah bantuan dan saran profesional dari sekolah dan guru bidang ini (Program Dukungan Sumber Daya untuk Siswa Tunanetra) bila diperlukan
- **Penggunaan Alat Bantu**
  - Dorong anak Anda untuk menggunakan alat bantu yang sesuai untuk meningkatkan efektivitas belajarnya. Alat bantu yang umum termasuk CD audio, teleskop, kaca pembesar, kaca pembesar CCTV desktop/genggam, komputer, tablet, ponsel pintar, tampilan Braille, dll.
- **Pengembangan Konsep**
  - Berikan instruksi yang jelas tentang arah dan jarak untuk memperkuat rasa tentang arah dan hubungan spasial anak Anda; dan
  - Jelaskan objek dan konsep kepada anak Anda secara konkret dan bimbing dia untuk menggunakan berbagai keterampilan sensori yang sesuai untuk mengeksplorasi sehingga membantunya mengembangkan konsep terkait.
- **Orientasi dan Mobilitas**
  - Biarkan anak Anda memegang lengan Anda sambil berjalan untuk memberi tahu apakah dia bergerak di permukaan yang datar, naik/turun tangga, atau mengubah arah melalui gerakan orang tua
  - Lakukan partisipasi dalam komunitas dan kegiatan di luar ruangan dengan anak Anda untuk melatih orientasi dan keterampilan mobilitasnya, dan meningkatkan pengalaman hidupnya

- **Kemampuan Berkomunikasi**
  - Ingatkan anak Anda untuk menghadap orang yang sedang dia ajak bicara atau yang dia dengarkan dan dorong dia untuk mengungkapkan perasaan dan kebutuhannya dengan cara yang tepat
  - Amati apakah anak Anda mampu menjaga penampilan yang rapi dan postur yang baik dan ingatkan dia untuk melakukannya bila perlu, sehingga membuatnya tampak lebih mudah didekati
  - Kembangkan kemampuan komunikasi verbal, pendengaran, dan sentuhan anak Anda melalui aktivitas kehidupan sehari-hari
- **Keterampilan Hidup**
  - Atur agar anak Anda berpartisipasi dalam pekerjaan rumah tangga yang sesuai dengan kemampuannya untuk melatih keterampilan hidupnya
  - Ajari anak Anda untuk menjaga rumah tetap rapi untuk menghindari kecelakaan, mis. menjaga lantai tetap kering dan menempatkan benda-benda secara teratur

Layanan dan Strategi Dukungan

Secara umum, berdasarkan penilaian dan rekomendasi para tenaga profesional dan dengan persetujuan orang tua, EDB akan merujuk siswa dengan VI sedang atau di bawahnya ke sekolah khusus untuk siswa dengan VI sehingga mereka dapat menerima dukungan intensif. Siswa dengan VI ringan akan terdaftar di sekolah biasa. Sekolah akan memberikan dukungan berikut sesuai dengan kebutuhan siswa:

Sekolah Khusus

- **Ebenezer School menyediakan layanan pendidikan bagi siswa dengan VI sedang atau di bawahnya dengan memfasilitasi mereka mengatasi hambatan dalam belajar dan mengembangkan potensi mereka secara maksimal**
- **Untuk siswa dengan VI dan disabilitas intelektual sedang, orang tua dapat mempertimbangkan Ebenezer New Hope School**
- **Tempat, fasilitas, dan kurikulum sekolah dirancang khusus untuk memfasilitasi pembelajaran yang efektif bagi siswa dengan VI**
- **Kedua sekolah ini membekali siswa dengan pelatihan khusus, seperti penggunaan Braille, pelatihan untuk penglihatan rendah, orientasi dan mobilitas, dll, sehigga dapat melengkapi mereka dengan keterampilan untuk mengatasi kesulitan belajar dan kehidupan sehari-hari yang disebabkan oleh VI**
- **Kedua sekolah ini juga menyediakan asrama untuk siswa yang membutuhkan layanan. Asrama juga memberikan pelatihan keterampilan hidup kepada para siswa untuk memfasilitasi mereka agar bisa hidup mandiri**