

## Sekolah Biasa

- Menerapkan metode dan materi pengajaran yang efektif seperti menggunakan strategi visual, serta merumuskan langkah-langkah dukungan yang tepat, untuk memberikan dukungan sistematis dan tinjauan berkala tentang kemajuan siswa dengan HI
- Menyediakan lingkungan mendengarkan yang baik, termasuk pengaturan lingkungan pengajaran yang tenang, menyediakan tempat duduk khusus, dll.
- Menyediakan Sistem Transmisi Nirkabel (Wireless Transmission System/WTS) kepada siswa dengan HI jika perlu, sehingga memudahkan mereka untuk menerima sinyal ucapan guru secara efektif
- Menggunakan materi pelatihan, paket sumber daya, dll. untuk membantu siswa dengan HI memanfaatkan sisa pendengaran mereka dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan sosial, efektivitas komunikasi dan pembelajaran mereka untuk mengatasi hambatan yang timbul dari HI

## Dukungan Tambahan

### Pemasangan alat bantu dengar dan layanan terkait

Untuk siswa dengan HI yang membutuhkan alat bantu dengar, EDB mengatur pemasangan alat bantu dengar gratis dan layanan terkait termasuk penyediaan alat bantu dengar, cetakan telinga dan layanan tindak lanjut terkait seperti penyesuaian dan perbaikan, dll.



### “Layanan Dukungan yang Ditingkatkan (Enhanced Support Service/ESS) untuk Siswa dengan Gangguan Pendengaran”

- EDB telah menugaskan sebuah sekolah untuk anak-anak dengan HI untuk memberikan dukungan tambahan berdasarkan kebutuhan kepada siswa dengan HI di sekolah umum sektor umum dan sekolah khusus
- Jika siswa dengan HI yang menggunakan alat bantu dengar masih memiliki masalah adaptasi, belajar atau komunikasi setelah menerima dukungan berbasis sekolah, dengan persetujuan orang tua dan penilaian EDB, maka EDB akan mengatur siswa untuk menerima layanan
- Konten layanan meliputi: penguatan kemampuan berbicara, bahasa, ketrampilan komunikasi dan sosial siswa dengan HI; berbagi pengalaman tentang mengajar siswa dengan HI dengan guru sekolah, dan membekali orang tua dengan pengetahuan, keterampilan, dan strategi yang diperlukan agar mereka dapat mendukung anak-anak dengan HI secara lebih efektif

## Situs Web dan Nomor Telepon yang Berguna untuk mengajukan Pertanyaan

### Biro Pendidikan

<http://www.edb.gov.hk>

Kantor Pendidikan Regional Hong Kong 2863 4646

Kantor Pendidikan Regional Kowloon 3698 4108

Kantor Pendidikan Regional Wilayah Baru Timur 2639 4876

Kantor Pendidikan Regional Wilayah Baru Barat 2437 7272

Pertanyaan Umum tentang Pendidikan Khusus 3698 3957

Bagian Layanan Audiologi Pendidikan 3698 3909

### Informasi Daring Tentang Pendidikan Terpadu dan Pendidikan Khusus “SENSE”

<https://sense.edb.gov.hk>

### Informasi tentang mendukung siswa dengan HI

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/hearing-impairment/index.html>

### “Panduan Orang Tua tentang Pendekatan Sekolah Menyeluruh untuk Pendidikan Terpadu”

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

### Panduan Operasi tentang “Pendekatan Sekolah Menyeluruh untuk Pendidikan Terpadu”

[https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated\\_education/landing/ie\\_guide\\_en.pdf](https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf)

### Departemen Kesehatan

● Layanan Penilaian Anak 2246 6659  
<https://www.dhcas.gov.hk/en/>

● Layanan Kesehatan Siswa 2349 4212  
<https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

### Departemen Kesejahteraan Sosial

<http://www.swd.gov.hk>

# Cara Mendukung Anak dengan Gangguan Pendengaran



## Pengantar

Orang tua selalu ingin mengembangkan bakat anak-anak mereka dengan memberikan lingkungan hidup dan belajar yang sesuai. Identifikasi dan dukungan sejak dini dapat membantu anak berkebutuhan pendidikan khusus (Special Educational Needs/SEN) untuk beradaptasi dengan kehidupan dan lingkungan belajar sehari-hari, serta mengembangkan potensi mereka.

### Apa itu Gangguan Pendengaran (Hearing Impairment/Hi)?

Gangguan pada setiap bagian dari sistem pendengaran akan mempengaruhi kemampuan pendengaran, dan dengan demikian mempengaruhi kemampuan berbicara dan komunikasi. Seorang anak dengan ambang pendengaran lebih tinggi dari 25dB dapat dianggap menderita HI. HI dapat diklasifikasikan menjadi 5 tingkatan:

#### Gangguan Pendengaran Ringan (Ambang Pendengaran: 26 hingga 40 dB)

- Mengalami kesulitan dalam memahami suara samar atau percakapan di lingkungan yang bising
- Mendekat dengan sumber suara dan lingkungan mendengarkan yang tenang dapat meningkatkan kemampuan untuk merasakan suara
- Mungkin memiliki masalah kecil dalam artikulasi

#### Gangguan Pendengaran Sedang (Ambang Pendengaran: 41 hingga 55 dB)

- Tidak dapat sepenuhnya memahami percakapan yang diadakan pada tingkat suara normal
- Kemampuan berkomunikasi dapat ditingkatkan dengan penggunaan alat bantu dengar
- Mungkin memiliki masalah dalam artikulasi

#### Gangguan Pendengaran Agak Parah (Ambang Pendengaran: 56 hingga 70 dB)

- Dapat mendengar orang berbicara hanya dalam jarak dekat
- Dengan alat bantu dengar dan pembacaan ucapan, efektivitas berkomunikasi dengan orang lain dapat ditingkatkan, tetapi masih mengalami kesulitan dalam memahami audiotape atau informasi audio visual tanpa subtitle
- Perkembangan bicara terhambat pada tingkat yang lebih besar, artikulasi buruk

#### Gangguan Pendengaran Parah (Ambang Pendengaran: 71 hingga 90 dB)

- Dapat mendengar suara keras hanya dalam jarak dekat
- Harus bergantung pada alat bantu dengar dan pembacaan ucapan untuk berkomunikasi dengan orang lain, mengalami kesulitan dalam memahami rekaman audio atau informasi audio visual tanpa teks

- Perkembangan bicara sangat terhambat

#### Gangguan Pendengaran Sangat Parah (Ambang Pendengaran: 91 dB atau Lebih Tinggi)

- Biasanya sangat sulit untuk mendengar suara dan hanya dapat merasakan getarannya, harus bergantung pada alat bantu dengar atau implan pada ruang selaput telinga untuk merasakan suara
- Juga mengandalkan pembacaan ucapan, isyarat visual lainnya seperti gerak tubuh dan bahasa tubuh membantu untuk memahami ucapan percakapan, tetapi tidak dapat memahami rekaman audio atau informasi audio visual tanpa teks
- Perkembangan bicara sangat terhambat

### Peran Orang Tua

#### Saya menduga bahwa anak saya mungkin menyandang HI...

- Konsultasikan dengan dokter sesegera mungkin. Bila perlu, tenaga profesional yang bersangkutan akan merujuk siswa dengan HI persisten ke Bagian Layanan Audiologi Pendidikan dari Biro Pendidikan (Education Bureau/EDB) untuk dukungan berbasis sekolah dan tindak lanjut yang relevan



#### Anak saya dinilai menyandang HI...

- Berikan informasi SEN anak Anda kepada sekolah dengan segera dan secara proaktif, termasuk transfer Laporan Audiologis ke sekolah, sehingga sekolah dapat mengatur layanan dukungan yang sesuai
- Jagalah komunikasi dengan tim dukungan siswa sekolah, wali kelas dan para guru mata pelajaran untuk memahami kondisi belajar anak Anda; dan diskusikan strategi dukungan yang tepat dengan mereka bila perlu
- Dorong anak Anda untuk membentuk kebiasaan menggunakan alat bantu dengar secara konsisten
- Berlatihlah dengannya keterampilan yang diperoleh dalam pelatihan rehabilitatif, mis. teknik pelatihan pendengaran dan bicara

- Bicaralah di depan anak Anda sejauh mungkin untuk memungkinkan dia melihat gerakan bibir, ekspresi wajah, dan gerak tubuh Anda. Bicaralah dengan jelas dan alami. Pastikan untuk tidak meninggikan suara Anda dengan sengaja, berbicara terlalu lambat, atau melebih-lebihkan gerakan lisan secara berlebihan. Jika Anda perlu mendapatkan perhatiannya, ketuk bahunya atau gunakan gerakan lain untuk memberi isyarat

- Bantu anak Anda memahami percakapan dengan menjelaskan istilah abstrak dan menyusun ulang atau menyederhanakan kalimat yang rumit. Anda juga dapat menggunakan gerakan sebagai isyarat atau menuliskan kata-kata kunci untuk memperjelas maksud Anda

- Dorong anak Anda untuk berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler dan biarkan dia menerima pelatihan yang sesuai, untuk meningkatkan harga dirinya dan menambah keterampilan sosialnya

- Dorong anak Anda untuk membentuk kebiasaan membaca yang baik dan bantu mereka mendapatkan keterampilan dan strategi belajar yang efektif sehingga kemampuan bahasanya dapat diperkuat secara bertahap

- Bekerja samalah dengan guru atau tenaga profesional lain untuk memberikan dukungan

### Layanan dan Strategi Dukungan

Berdasarkan penilaian dan rekomendasi dari para tenaga profesional dan dengan persetujuan orang tua, secara umum EDB akan merujuk siswa dengan ambang pendengaran rata-rata pada 61dB atau lebih tinggi ke sekolah untuk anak-anak dengan HI untuk menerima layanan dukungan intensif. Siswa dengan HI lainnya dapat menghadiri sekolah biasa. Sekolah akan memberikan dukungan berikut sesuai dengan kebutuhan siswa:

#### Sekolah Khusus

Sekolah untuk anak-anak dengan HI akan menyediakan layanan pendidikan sekolah dasar kelas satu hingga sekolah menengah atas kelas tiga untuk siswa dengan ambang pendengaran rata-rata di 61dB atau lebih tinggi, untuk membantu mereka mengatasi HI dan mengembangkan potensi mereka. Dengan mempertimbangkan kemampuan siswa, serta kebutuhan belajar dan komunikasi mereka, sekolah akan menerapkan cara komunikasi yang paling tepat dalam belajar mengajar (termasuk komunikasi lisan, isyarat dan komunikasi total); guru juga akan melatih siswa untuk menggunakan sisa pendengaran mereka untuk mendengarkan bahasa lisan untuk membantu mereka menguasai keterampilan dalam berkomunikasi dengan penyandang HI atau dengan orang berpendengaran normal