

Langkah dan Strategi Dukungan

Secara umum, sekolah akan memberikan dukungan berikut sesuai dengan kebutuhan siswa:

- Jika sekolah telah menerapkan Layanan Terapi Wicara Berbasis Sekolah yang Ditingkatkan “Enhanced School Based Speech Therapy Service/(SBSTS)”, mereka akan menggunakan SBST, sedangkan sekolah lain yang belum menerapkan “Enhanced SBSTS” akan memanfaatkan sumber daya tambahan seperti “Enhanced Speech Therapy Grant” atau “Hibah Dukungan Pembelajaran” untuk mengatur SBSTS yang mencakup ruang lingkup pencegahan, perbaikan dan peningkatan melalui kerjasama antara SBST, guru dan orang tua, sehingga siswa dengan SLI dapat menerima dukungan yang tepat waktu, komprehensif dan tepat, dan kemampuan bahasa secara keseluruhan dapat ditingkatkan. Layanan tersebut meliputi:
 - Membangun mekanisme berbasis sekolah untuk mengidentifikasi dan merujuk siswa yang diduga menyandang SLI
 - Memberikan penilaian dan dukungan pengucapan dan bahasa untuk siswa
 - Memberikan konsultasi dan pelatihan bagi guru dan orang tua
 - Berkolaborasi dengan para guru mata pelajaran dalam mengembangkan strategi pengajaran untuk meningkatkan keterampilan “mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis” siswa
- Mengintegrasikan elemen terapi wicara ke dalam pengajaran dan pembelajaran dan memungkinkan siswa untuk secara fleksibel menerapkan keterampilan bahasa terkait dalam pelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan belajar mereka.
- Mendorong guru dan orang tua untuk berpartisipasi dalam sesi terapi untuk meningkatkan pemahaman tentang kebutuhan siswa dan keterampilan pendukung.
- Menggunakan materi pelatihan, paket sumber daya, pedoman, dll., yang membantu siswa dengan SLI untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan komunikasi mereka.

Situs Web dan Nomor Telepon yang Berguna untuk mengajukan Pertanyaan

Biro Pendidikan

<http://www.edb.gov.hk>

Kantor Pendidikan Regional Hong Kong	2863 4646
Kantor Pendidikan Regional Kowloon	3698 4108
Kantor Pendidikan Regional Wilayah Baru Timur	2639 4876
Kantor Pendidikan Regional Wilayah Baru Barat	2437 7272
Pertanyaan Umum tentang Pendidikan Khusus	3698 3957
Bagian Layanan Terapi Wicara	3698 3790

Informasi Daring Tentang Pendidikan Terpadu dan Pendidikan Khusus “SENSE”

<https://sense.edb.gov.hk>

Mendukung siswa dengan SLI

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/speech-and-language-impairment/index.html>

Mendukung siswa dengan Sumber Daya SLI untuk Orang Tua

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/speech-and-language-impairment/resources/resources-for-parents.html>

“Panduan Orang Tua tentang Pendekatan Sekolah Menyeluruh untuk Pendidikan Terpadu”

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

Panduan Operasi tentang “Pendekatan Sekolah Menyeluruh untuk Pendidikan Terpadu”

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/landing/ie_guide_en.pdf

Departemen Kesehatan

- Layanan Penilaian Anak
<https://www.dhcas.gov.hk/en/>
- Layanan Kesehatan Siswa
<https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

Departemen Kesejahteraan Sosial

<http://www.swd.gov.hk>

Cara Mendukung Anak-anak dengan Gangguan Bicara dan Bahasa

How to play this game?

First, we..... then.....



Pengantar

Orang tua selalu ingin mengembangkan bakat anak-anak mereka dengan memberikan lingkungan hidup dan belajar yang sesuai. Identifikasi dan dukungan sejak dini dapat membantu anak berkebutuhan pendidikan khusus (Special Educational Needs/SEN) untuk beradaptasi dengan kehidupan dan lingkungan belajar sehari-hari, serta mengembangkan potensi mereka.

Apa itu Gangguan Bicara dan Bahasa (Speech and Language Impairment/SLI)?

Bahasa adalah elemen dasar untuk membangun pengetahuan dan juga merupakan alat penting untuk berpikir dan berkomunikasi. SLI tidak hanya mempengaruhi komunikasi anak dengan orang lain tetapi juga menghambat perkembangan akademik, emosional dan sosial. Ada empat kategori utama dari tipe umum SLI:

Masalah Artikulasi (Gangguan Suara Bicara)

- Karena alasan yang berbeda, pengucapannya tidak akurat dan menyebabkan kebingungan dalam berbicara. Misalnya (dalam bahasa Inggris): "son (anak)" dikatakan sebagai "done (selesai)", "toy (mainan)" sebagai "tall (tinggi)", dll.



Masalah Bahasa (Gangguan Bahasa)

- Dalam pemahaman, ketidakmampuan untuk memahami sepenuhnya pesan dalam ceramah menyebabkan kesalahpahaman dan dengan demikian jawaban yang diberikan tidak sesuai dengan yang ditanyakan. Dalam pengekspresian, karena kemampuan organisasi yang lemah atau ketidakmampuan untuk menggunakan kosa kata yang tepat, ucapan sulit untuk dipahami.

Masalah Kelancaran (Gangguan Kelancaran)

- Biasa disebut gagap. Saat berbicara, ada beberapa pengulangan suku kata atau kata, perpanjangan suku kata, kecepatan bicara yang terlalu cepat atau terlalu lambat, jeda yang tidak normal dalam berbicara, atau ketidakmampuan untuk berbicara untuk waktu yang lama bahkan dengan mulut terbuka.

Masalah Suara (Gangguan Suara)

- Karena alasan yang berbeda, terjadi suara serak, kehilangan suara, kesulitan dalam mengontrol volume, nada yang terlalu tinggi atau terlalu rendah, hiper atau hipo-nasalitas, dll.

Peran Orang Tua

Saya menduga bahwa anak-anak saya mungkin menyandang SLI.....

- Harus mulai kontak dengan Koordinator Kebutuhan Pendidikan Khusus (Special Educational Needs Coordinator/SENCO), guru, personel bimbingan siswa atau pekerja sosial sekolah, sehingga sekolah dapat merujuk anak-anak Anda ke terapis wicara berbasis sekolah (School-Based Speech Therapists/SBST) untuk menerima layanan lanjutan.



Anak saya dinilai menyandang SLI...

- Harus memberikan informasi tentang SLI dan SEN terkait lainnya dari anak-anak Anda ke sekolah sedini mungkin dan secara proaktif.
- Jagalah komunikasi dengan SBST, SENCO, wali kelas, para guru mata pelajaran, dll, untuk memahami komunikasi dan kinerja belajar anak-anak Anda di sekolah. Berpartisipasi dalam diskusi mengenai strategi dukungan yang tepat jika perlu.

- Usahakan lebih memahami anak-anak Anda, bicaralah lebih banyak dengan mereka, dan tunjukkan kosakata dan kalimat yang berbeda dalam kehidupan sehari-hari. Gunakan pertanyaan pemandu untuk membantu mereka berpikir dan mengatur isi ucapan untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif mereka.

- Untuk kesalahan artikulasi anak-anak Anda, bantu mereka berlatih lebih banyak di rumah untuk mengembangkan keterampilan dari target yang sederhana hingga yang kompleks. Dorong dan puji lebih banyak, ingatkan mereka untuk memperhatikan apa yang perlu diperbaiki, tingkatkan kepercayaan diri dan rasa sukses mereka.

- Jika anak Anda memiliki masalah gagap, bangun kepercayaan diri mereka dalam berbicara terlebih dahulu. Dengarkan dengan sabar, dan ingatkan mereka untuk berhenti sejenak saat berbicara. Misalnya (dalam bahasa Inggris), berhenti setelah kata "pool" di "swimming pool" lebih bermakna daripada berhenti setelah kata "swimming"

- Untuk masalah suara, jika anak Anda memiliki suara serak, ingatkan mereka untuk meminimalkan perilaku yang mengganggu suara, seperti berteriak atau menangis berlebihan, membersihkan tenggorokan dengan susah payah, menggunakan suara secara berlebihan, dll.. Ingatkan anak-anak Anda untuk mengistirahatkan suara dengan cukup, minum lebih banyak air, makan lebih banyak buah dan sayuran, makan lebih sedikit gorengan atau makanan pedas, berolahraga secara teratur dan menjaga suasana hati yang baik untuk mencegah memburuknya masalah.

