

如何培育有智力障碍的子女

教育局 二零二二年

引言

作为父母，总希望给予子女合适的生活和学习环境，以培育子女成材。为有特殊教育需要的儿童提供及早识别和支援，有助他们适应日常生活及学习环境，并且发挥潜能。

甚么是「智力障碍」？

智力障碍是指智能显著低于一般水平，并在学习和生活适应方面出现显著困难。与同龄朋辈比较，有智力障碍的儿童在下列各方面有显著困难：

- 思维：抽象和逻辑思考力较弱，学习转移和融会贯通能力不高
- 记忆力：记忆系统混乱，多依赖强记
- 注意力：较短暂，容易分心
- 语言：理解和表达能力弱，词汇贫乏，句式简单，甚或有发音不准
- 感知肌能：四肢或手眼协调欠灵活
- 生活适应能力：日常自我照顾和社交能力较弱

家长角色

我怀疑我的子女有智力障碍……

- 主动告诉学校特殊教育需要统筹主任、班主任、学生辅导人员或学校社工，以便学校为学生安排合宜的评估及支援服务

我的子女已评估为有智力障碍……

- 应尽早及主动向学校提供子女的特殊教育需要资料
- 与校内学生支持组、班主任及科任教师保持沟通，以便了解子女的学习情况，若有需要，共同商议合适的支援策略
- 因应子女的能力，调适对子女的要求和期望
- 作适当的家居安排，以促进有效学习，如：
 - 安排子女在一个宁静和不受骚扰的地方学习

- 订定家居时间表，作息有序
 - 每天上学前向子女讲解当天的程序、须知和合适的行为
 - 实时并具体地称赞子女的正确行为，以强化好的表现
- 可运用以下的辅导策略，协助子女学习：
- 具体化：具体的例子和材料能协助孩子明白较复杂或抽象的概念，例如：利用实物教导孩子做数字运算；示范工作的每一步骤，让孩子仿效和练习
 - 多感官学习：利用多感官的学习材料，例如：实物、图片、故事和图表等，帮助孩子掌握具体的学习内容
 - 生活化：在日常生活中把握不同的教导机会，以结合学习和生活，例如：在购物时计算余款和阅读包装盒上的文字
 - 小步骤：分拆学习目标和内容，作小步骤学习和作重复练习
 - 善用信息科技和互动教育软件学习和重复练习
- 鼓励子女参加有益的闲暇活动，以增加他们的成就感和自信，并发展所长

支援措施及策略

一般而言，有智力障碍的学生，教育局会根据专业人士的评估和建议，在取得家长同意后，转介他们入读合适的特殊学校，以接受加强支援服务。学校会因应个别学生的情况提供下列支援：

特殊学校

智障儿童学校分为轻度、中度和严重三类，为有不同智障程度的学生提供教育服务。这些学校设有小一至中六的级别，课程着重基本的学科知识及技巧学习、提升自我认识和社会的关系，以及独立生活技能训练等。

普通学校

➤ 「三层支持模式」

- 提供第一层的优化课堂教学，采用有效的教学法和教材，并持续评估学生的学习进度，从而修订教学内容，以照顾学生在课堂上的需要，提升学生在学习及社交方面的适应能力。
- 安排第二层额外支援，例如小组学习、课后辅导和抽离式辅导等，让学生掌握重要的学习概念或技巧，巩固普通课堂学习的效能，或加强自理及社交能力。

- 由于有智力障碍的学生在学科学习能力、社交技巧和生活适应能力等方面都有显著的困难，一般需要接受第三层个别化的加强支持。学校会为学生拟定「个别学习计划」，与家长协商，因应学生的需要订定个人学习目标，提供个别化的加强训练，并定期检视学生的进展和计划的成效。

➤ 学校为照顾有智力障碍的学生常采用的支援策略

工序分析

把学习内容的组成部分拆成小步子的教学过程。对于复杂的概念，每次专注教授概念的一个组成部分，让学生逐步掌握

鹰架式教学(Scaffolding)

在教学过程中架设不同鹰架，辅助学生学习，例如以实物显示、口头提示、提供图示、示例、供词、写作框架等

正向行为支援

透过分析学生的行为，训练和增强学生以恰当的课堂适应行为和参与学习的行为取代问题行为

朋辈支援

促进有智力障碍的学生与朋辈之间的互动，例如安排友善的朋辈坐于他的旁边，或安排学生参与朋辈互动小组

言语及沟通训练

为有需要的学生提供小组或个别言语及沟通训练

➤ 专业支援

安排校本教育心理学家、校本言语治疗师等提供个案评估、咨询及专业支持等服务。

常用网址及查询电话

教育局

<http://www.edb.gov.hk>

港岛区域教育服务处	2863 4646
九龙区域教育服务处	3698 4108
新界东区域教育服务处	2639 4876
新界西区域教育服务处	2437 7272
有关特殊教育的一般查询	3698 3957

教育心理服务组

- 香港 3695 0486
- 九龙 3698 4321/ 3907 0949
- 新界东 3547 2228
- 新界西 2437 7270

「融情·特教」融合教育及特殊教育资讯网站

<https://sense.edb.gov.hk>

- 支援有智力障碍学生的相关资讯

<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/intellectual-disability/index.html>

- 「全校参与模式融合教育—家长篇」

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguidec.pdf>

- 「全校参与模式」融合教育运作指南

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ie_guide_ch.pdf

卫生署

儿童体能智力测验服务

<https://www.dhcas.gov.hk/tc/>

学生健康服务

<http://www.studenthealth.gov.hk/cindex.html>

社会福利署

<http://www.swd.gov.hk>