

如何培育有自闭症的子女

教育局 二零二二年

引言

作为父母，总希望给予子女合适的生活和学习环境，以培育子女成材。为有特殊教育需要的儿童提供及早识别和支援，有助他们适应日常生活及学习环境，并且发挥潜能。

甚么是「自闭症」？

自闭症是因脑部功能异常而引致的先天性发展障碍，症状因人而异，患者主要有以下两方面的困难：

社交沟通及互动

- 社交互动有障碍，与人交往欠缺主动性，或未能做出合宜的社交行为
- 不善于理解及表达情绪
- 难与人建立及维系友谊，较难洞察社交情境的改变而调节自己的行为
- 不善于解读及运用非语言资讯来沟通，例如：眼神交流不足、缺乏面部表情
- 语言沟通障碍，如说话重复和音调异常

偏执或重复的行为及兴趣

- 固执于某些行事方式，并拒绝改变，如坚持行某一条路径
- 兴趣异常专一，如只喜欢恐龙、巴士或地图
- 固执地重复某些行为、说话或动作
- 对外来的感官刺激可能反应过敏或是反应不足，甚至有异常反应

家长角色

我怀疑我的子女有自闭症……

- 主动告诉学校特殊教育需要统筹主任、班主任、学生辅导人员或学校社工，以便学校为学生安排合宜的评估及支援服务

我的子女已评估为有自闭症……

- 应尽早及主动向学校提供子女的特殊教育需要资料，包括转交精神科医生报告予学校，以便学校安排合适的支援服务
- 与校内学生支援组、班主任及科任教师保持沟通，以便了解子女的学习、社交及情绪情况；若有需要，共同商议合适的支援策略
- 宜先处理自己的情绪，并调较对子女的期望。多赞赏子女做得好的地方和肯定他们的努力
- 及早帮助子女与同辈建立友谊，例如：安排子女接触与他们有共同兴趣的同辈
- 透过示范、角色扮演及故事等方法帮助子女明白别人及自己的情绪及想法，并协助他们掌握社交规则
- 在给予指示时，要运用简单、清晰及直接的言语，让他们容易理解
- 运用视觉提示（例如：图咭、时间表、好行为记录表和心智图等）帮助子女理解抽象的指令、生活常规和课文内容
- 可藉着重复的示范及模仿，鼓励子女用简单词汇或句子说出需要
- 在有转变时作出预告，使子女较易接受
- 善用子女感兴趣的事物来加强学习、沟通及建立良好行为的动机，如以子女喜欢的对象图片奖励好行为
- 引导子女表达情绪，如给予不同的情绪图卡辅助表达，协助子女保持稳定的情绪，减低问题行为的发生
- 发掘子女的兴趣和专长，以协助他们发展潜能

支援措施及策略

- 一般而言，有自闭症而智力正常的学生会入读普通学校，而有自闭症兼有智障的学生，在取得家长的同意后，会获安排入读为智障儿童而设的特殊学校，以接受加强支援。学校会因应个别学生的需要提供下列支援：

普通学校

➤ 「三层支援模式」

- 提供第一层的优化课堂教学，采用有效的教学法和教材，并持续评估学生的学习进度，从而修订教学，以照顾学生在课堂上的需要，提升学生在学习、社交及情绪上的适应能力
- 安排第二层额外支援，例如小组学习、课后辅导和抽离式辅导等训练学生沟通交流和行为情绪管理方面的技巧
- 学校亦会为有较大支援需要的学生安排第三层个别化的加强支援，包括为学生拟定「个别学习计划」，因应学生的需要订定个人学习目标，提供个别化的加强训练，并定期检视学生的进展和计划的成效

➤ 学校为照顾有自闭症的学生常采用的支援策略

有规律的学习环境

订立清晰的课堂常规及流程，使学生易于适应

视觉策略

在课室中张贴图像、照片及文字等「视觉提示」，提醒学生课堂规则及合宜的行为

朋辈支援

促进有自闭症的学生与朋辈之间的互动，例如安排朋辈游戏小组，让自闭症学生学习与人相处

言语及沟通训练

为有需要的学生提供小组或个别言语及沟通训练

社交及情绪训练

为有需要的学生提供小组或个别训练，提升学生的社交及情绪管理技巧

情境解读故事

透过情境解读故事让学生明白社交情境及应有的社交表现

行为奖励计划

与学生订立具体的行为目标，透过回馈及奖励，强化良好行为

➤ 专业支援

安排校本教育心理学家、校本言语治疗师等提供个案评估、咨询及专业支援等服务。

特殊学校

学校提供「特殊学校自闭症儿童辅导教学计划」，为有自闭症的学生提供课堂学习以外的加强辅导。在计划下，辅导教师会因应学生的需要、学习表现和教学活动性质，安排个别或小组辅导、入班支援和跟进辅导。

常用网址及查询电话

教育局

<http://www.edb.gov.hk>

港岛区域教育服务处	2863 4646
九龙区域教育服务处	3698 4108
新界东区域教育服务处	2639 4876
新界西区域教育服务处	2437 7272
有关特殊教育的一般查询	3698 3957

教育心理服务组

- 香港 3695 0486
- 九龙 3698 4321/ 3907 0949
- 新界东 3547 2228
- 新界西 2437 7270

「融情·特教」融合教育及特殊教育资讯网站

<https://sense.edb.gov.hk>

- 支援有自闭症学生的相关资讯

<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/autism-spectrum-disorder/index.html>

- 「全校参与模式融合教育一家长篇」

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguidec.pdf>

- 「全校参与模式」融合教育运作指南

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ie_guide_ch.pdf

卫生署

儿童体能智力测验服务

<https://www.dhcas.gov.hk/tc/>

学生健康服务

<http://www.studenthealth.gov.hk/cindex.html>

社会福利署

<http://www.swd.gov.hk>