

# 如何培育有读写困难的子女

教育局 二零二二年

## 引言

作为父母，总希望给予子女合适的生活和学习环境，以培育子女成材。为有特殊教育需要的儿童提供及早识别和支援，有助他们适应日常生活及学习环境，并且发挥潜能。

## 甚么是「读写困难（读写障碍）」？

读写困难是一种最常见的特殊学习困难。有读写困难的儿童，虽然有正常的智力和常规的学习经验，却未能准确而流畅地认读和默写字词，而且这情况是严重而持续的。一般来说，他们学习字词的能力较弱，而与读写相关的认知能力亦会较弱。

## 特征

- 口语表达能力较文字表达能力为佳
- 阅读欠流畅，并时常错读或忘记读音
- 尽管努力温习，仍未能默写已学的字词
- 抄写时经常漏写或多写了笔画
- 较易疲倦，需要更多的专注力去完成读写的作业

## 家长角色

### 我怀疑我的子女有读写困难……

主动告诉学校特殊教育需要统筹主任、班主任、学生辅导人员或学校社工，以便教师使用合适的甄别工具及早识别学生的学习需要，并按需要转介学生作进一步评估以及提供适切的支援

## 我的子女已评估为有读写困难……

读写困难对学习构成的障碍往往因人而异。学生面对的学习困难，除了与他们的语言认知能力的缺损程度有关，亦与学生本身的个人特质，例如：先天能力、学习态度及方法，以及外在因素如课程要求、教学法、家长支援等有关。要协助有读写困难的子女克服学习上的障碍，家长应……

### 与学校合作支援子女的学习

- 尽早及主动向学校提供子女的特殊教育需要资料，例如：评估报告
- 与校内学生支援组、班主任及科任教师保持沟通，以便了解子女的学习情况；若有需要，与校方共同商议合适的支援策略

### 协助子女培养良好的学习习惯及方法

- 透过不同方法提升子女的读写能力，如多种感官学习、直接教导孩子识字策略、亲子伴读、读默写训练（每天约15分钟）、使用互动教育软件
- 协助子女明白评估调适的作用，并在订定有关安排的过程中鼓励孩子向教师表达意见

### 引导子女以成长心态面对学习上的挑战

- 由于子女需要较长的时间巩固所学，家长应留意子女在学习上是否感到太大压力，并协助他们寻求解决困难方法
- 耐心地引导及鼓励子女，肯定及多赞赏他们付出的努力及做得好的地方；并鼓励他们以乐观积极的态度面对失败，把挫折视为成长及学习的经验

### 鼓励子女发展潜能及规划人生

- 让子女认识不少有读写困难的人士都可以因应他们具有的个别才能，例如：良好的视觉空间能力、多角度思考、在解决问题上有独特的见解等，而在事业上有杰出的成就
- 鼓励子女参加不同的课外活动，协助他们认识和发展自己的兴趣及潜能，这样亦可增加他们的成就感和自信

- 持开放的态度与子女讨论升学决定，协助他们取得所需资料及探索机会，并支援子女按自己的兴趣、专长及志向为人生作规划

## 及早识别

- 公营普通小学的教师一般会在每年 12 月至翌年 1 月期间，为可能有学习困难的小一学生填写甄别量表，以便及早为有学习困难的学生安排辅导。如学生的学习表现经辅导后进展不理想或仍有严重困难，会转介教育心理学家作进一步评估
- 大多数有读写困难的学生在初小阶段已被识别出来。若学生在较高年级才呈现读写困难的特征，教师可使用行为量表作初步识别，在有需要时透过特殊教育需要统筹主任或学生辅导人员转介学生接受教育心理学家的评估

## 支援措施及策略

一般而言，学校会采用分层支援教学模式，因应个别学生读写困难的情况提供下列支援：

- 采用多元化而有效的教学法和教学资源，为学生提供第一层的全班优化教学。教师透过有系统的教导和多感官方法教学，协助学生建立基础语文知识和提升阅读流畅度，并掌握有效的学习策略
- 教师根据学生的情况修订教学策略及提供额外支援，例如在课堂上给予学生额外的关注及个别指导，为学生安排同侪辅导、家长义工的协助等
- 教师持续评估学生的学习进度。对于在辅导后学习问题仍然持续的学生，学校会为他们安排第二层课外小组辅导支援，或提供更密集的第三层个别化辅导支援
- 学校因应有读写困难学生的需要，在测考时为他们作出特别安排，例如：加时、试卷的特别编排、作答形式的特别安排等

## 常用网址及查询电话

### 教育局

<https://www.edb.gov.hk/>

港岛区域教育服务处	2863 4646
九龙区域教育服务处	3698 4108
新界东区域教育服务处	2639 4876
新界西区域教育服务处	2437 7272
有关特殊教育的一般查询	3698 3957

### 教育心理服务组

- 香港 3695 0486
- 九龙 3698 4321/ 3907 0949
- 新界东 3547 2228
- 新界西 2437 7270

### 「融情·特教」融合教育及特殊教育资讯网站

<https://sense.edb.gov.hk>

- 支援有特殊学习困难学生的相关资讯

<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/specific-learning-difficulties/>

- 「特殊教育需要学生校内考试特别安排指引」

[https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/sea\\_guide\\_c.pdf](https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/sea_guide_c.pdf)

- 「常见问题 - 有关为有特殊教育需要的学生提供特别考试安排」

[https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/learning-and-teaching/sea\\_faq\\_c.pdf](https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/learning-and-teaching/sea_faq_c.pdf)

- 「全校参与模式融合教育—家长篇」

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguidec.pdf>

- 「全校参与模式」融合教育运作指南

[https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ie\\_guide\\_ch.pdf](https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ie_guide_ch.pdf)

## 卫生署

儿童体能智力测验服务

<https://www.dhcas.gov.hk/tc/>

学生健康服务

<http://www.studenthealth.gov.hk/cindex.html>

## 社会福利署

<http://www.swd.gov.hk>