如何培育有视觉障碍的子女

教育局 二零二二年

引言

作为父母,总希望给予子女合适的生活和学习环境,以培育子女成材。为有特殊教育需要的儿童提供及早识别和支援,有助他们适应日常生活及学习环境,并且发挥潜能。

甚么是「视觉障碍」?

若配戴眼镜或经手术矫正后,视能较佳的一只眼睛,仍无法达到正常程度,便可说是有「视觉障碍」(简称「视障」)。

眼科医生会根据个别人士的视觉敏锐度及视野角度等情况而评定属于轻度、中度或严重视障,或是完全失明。

有视障的儿童一般会有以下的表现:

- ▶ 经常无故碰翻东西或撞伤手脚
- ▶ 不愿意四处走动
- > 交谈时没有目光接触
- ▶ 在试图看清楚事物时经常侧着头
- 描述事物的明暗、距离、体积及色彩时有明显的困难
- > 阅读或抄写时,经常低着头贴近书本
- ▶ 有跳行阅读的情况

家长角色

我怀疑我的子女有视觉障碍……

- ▶ 应尽快带子女求诊及接受评估,以安排合适的治疗及支持训练
- ▶ 应主动告诉学校特殊教育需要统筹主任、班主任、学生辅导人员或学校社工,以便 学校提供适切的支援

我的子女已评估为有视觉障碍……

视觉情况

- 尽早向学校提供他们的视觉情况和相关资料
- 关注子女的视觉情况,按照眼科医生或有关专业人员的建议定期让子女接受视能检查
- ▶ 与校内学生支持组、班主任及科任教师保持沟通,以便了解子女的学习情况;若有需要,共同商议合适的支援策略

阅读及书写

- > 注意光源的方向及强度,以协助子女阅读及书写
- ▶ 如子女使用点字及凸图,关注他们有否遇到困难,有需要时,可向学校及资源教师 (为视障学童提供的支持计划)寻求协助及专业意见

运用辅助仪器

▶ 鼓励子女善用合适的辅助仪器,以增强学习效能;较常用的辅助仪器包括录音光盘、望远镜、放大镜、座台/手提闭路电视放大器、计算机、平板计算机、智能电话及点字显示器等

建构概念

- > 给予清晰的方向及距离的指示,以增强子女的方向感及距离感
- ▶ 多以具体方式描述事物,并引导他们运用不同感官探索有关事物,以帮助子女建构相关的概念

定向行走

- ▶ 让子女握着家长的手臂,使他们凭家长的动作知道是踏平路、上落楼梯或转换方向等
- ▶ 多与子女参加小区及户外活动,让他们练习定向行走的技巧,并扩阔他们的生活经验

沟通技巧

- 提醒子女说话或聆听时面向说话者,并鼓励他们用恰当方式表达自己的感受和需要
- 多观察子女能否保持合宜的仪容及姿势,并于有需要时提醒他们,以让他们有更好的亲和感
- ▶ 透过日常生活中的活动进行训练,加强子女运用言语、听觉及触觉等和别人沟通的 能力

生活技能

- 要求子女负责能力以内的家务,以训练他们的生活技能
- ▶ 教导子女保持家居整洁,例如避免地面湿滑或凌乱地摆放对象等,以免发生意外

支援措施及策略

一般而言,视觉情况属于中度视障或以下的学生,教育局会根据专业人士的评估和建议,在取得家长同意后,转介他们入读为视障儿童而设的特殊学校,以接受加强支持服务。视觉情况属于轻度视障的学生则会入读普通学校。学校会因应个别学生的需要提供下列支援:

特殊学校

- ▶ 心光学校会为中度视障或以下的学生提供教育服务,协助学生克服视觉障碍,发挥潜能
- ▶ 若学生兼有中度智障,可入读心光恩望学校
- ▶ 校舍、设施及课程等都是特别按视障学生的需要而设计,以促进他们的学习
- ▶ 校方亦会为视障学生提供各项专门化的训练,如:点字训练、低视能训练及定向行 走等,以便学生能掌握技巧,克服视障为他们在学习及生活上带来的困难
- ▶ 这两所特殊学校亦设有宿舍部,让有需要的学生可以寄宿。宿舍部亦有提供生活技能训练,以培养学生的独立生活能力

普通学校

- ▶ 为学生制订计划以协助他们适应学校的环境及各项安排,让他们有效地学习
- ▶ 按有关专业人员的建议,为学生提供教材、教学法和评估调适,让学生能有效地学习
- ▶ 按学生的个别能力、视力状况及兴趣等,与家长及学生共同制订长远的学习计划, 以协助他们发展相关的才能
- ▶ 校方亦会提供辅导服务,以支持学生在情绪上的需要
- ▶ 因应学生的个别需要,为学生购置特殊家具、辅助仪器或进行小型改建工程

特别支持

> 为视障学童提供的支援计划

- 心光学校的资源教师会为就读于普通学校及非为视障学生而设的特殊学校中有中度视障或以下的学生提供支援
- 资源教师会定期访校,帮助学生学习及进行训练,并向学校提供专业意见, 协助教师照顾视障学生的需要
- 心光学校的点字制作部会为接受支持的学校提供教材和试卷等的点字转译, 亦会把视障学生的点字功课及答题卷等转译为印刷字,以便教师评改

> 点字课本转译服务

在教育局的资助下,香港盲人辅导会的中央点字制作中心设有转译课本服务,为有需要的视障学生提供点字课本、电子点字版课本及凸图等

常用网址及查询电话

教育局

http://www.edb.gov.hk

港岛区域教育服务处 2863 4646

九龙区域教育服务处 3698 4108

新界东区域教育服务处 2639 4876

新界西区域教育服务处 2437 7272

有关特殊教育的一般查询 3698 3957

特殊教育支援第二组 3698 3727

「融情・特教」融合教育及特殊教育资讯网站

https://sense.edb.gov.hk

• 支持有视觉障碍学生的相关资讯

https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/visual-impairment/index.html

• 「全校参与模式融合教育-家长篇」

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguidec.pdf

• 「全校参与模式」融合教育运作指南

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ie guide ch.pdf

卫生署

儿童体能智力测验服务 https://www.dhcas.gov.hk/tc/

学生健康服务 http://www.studenthealth.gov.hk/cindex.html

社会福利署

http://www.swd.gov.hk