

如何培育有听力障碍的子女

教育局 二零二二年

引言

作为父母，总希望给予子女合适的生活和学习环境，以培育子女成材。为有特殊教育需要的儿童提供及早识别和支援，有助他们适应日常生活及学习环境，并且发挥潜能。

甚么是「听力障碍」？

听觉系统任何一部分出现毛病，听力都会受影响，因而影响言语及沟通的能力。如儿童的听力阈高于 25 分贝，已属有听力障碍（简称听障）。听障程度可分为下列五个级别：

轻度听障（听力阈由 26 至 40 分贝）

- 接收细微声音或嘈吵环境中的谈话内容会有困难
- 靠近声源及宁静的聆听环境可提升接收声音的能力
- 发音可能轻微不准

中度听障（听力阈由 41 至 55 分贝）

- 不能完全接收音量一般的谈话内容
- 佩戴助听器可增强与人沟通的能力
- 发音可能不准

中度严重听障（听力阈由 56 至 70 分贝）

- 只可听到近距离的谈话
- 佩戴助听器及配合唇读，可增强与人沟通的效能，但仍较难理解录音或没有字幕的视听资讯
- 言语发展有较大的阻碍，发音亦欠清晰

严重听障（听力阈由 71 至 90 分贝）

- 只可听到近距离的响声
- 须依靠助听器和唇读与人沟通，较难理解录音或没有字幕的视听信息
- 言语发展会有很大的阻碍

深度听障（听力阈在 91 分贝或以上）

- 通常极难听到声音，只会感觉震动，必须依靠助听器或人工耳蜗去接收声音
- 依赖唇读；其他视觉提示如手势及身体语言亦有助理解谈话内容，但对录音或没有字幕的视听信息却难以理解
- 言语发展会有极大的阻碍

家长角色

我怀疑我的子女有听力障碍……

- 尽快向医生求诊。如有需要，有关专业人士会转介有持续听障的儿童到教育听力服务组作校本支援及相关跟进

我的子女已评估为有听力障碍……

- 应尽早及主动向学校提供子女的特殊教育需要资料，包括转交听力报告予学校，以便学校安排合适的支援服务
- 与校内学生支援组、班主任和科任教师保持沟通，以便了解子女的学习情况，若有需要，共同商议合适的支援策略
- 鼓励子女养成持续使用助听仪器的习惯
- 在家中与他们复习复康训练中学习的技巧，如听力及言语训练技巧
- 与子女谈话时，尽量站在他们面前，让他们看到口形、面部表情和手势，说话要清楚自然，不用刻意提高声线，亦毋须刻意拖慢或过分夸张口形。如需吸引他们的注意，可以轻拍他们的肩膊或用其他手势示意
- 解释抽象词语、重新组织或简化复杂语句，以协助子女理解谈话内容，也可以用动作提示或文字协助解释

- 鼓励子女积极参与课外活动，以及让他们接受合适的训练，从而提升自我形象和改善社交技巧
- 鼓励子女养成良好的阅读习惯，帮助他们掌握有效的学习技巧和方法，逐步提升他们的语言能力
- 与教师和专业人士建立伙伴关系，配合他们提供的支援

支援措施及策略

一般而言，教育局会根据专业人士的评估和建议，在取得家长同意后，转介有较严重听障的学生入读为听障儿童而设的特殊学校，以接受加强支援服务，其他听障学生则可入读普通学校。学校会因应个别学生的情况提供下列支援：

特殊学校

听障儿童学校为校内的听障学生提供小一至中六的教育服务，协助他们克服听障及发挥潜能。学校会因应学生的能力、学习和沟通需要，采用最适合的沟通方法教学（包括口语、手语及综合沟通法等）；教师亦会训练学生善用剩余听力去聆听口语，协助他们掌握与其他听障或健听人士沟通的技巧。

普通学校

- 采用有效的教学法和教材，例如：多用视觉策略，并制订适当的支援措施，为听障学生安排有系统的支援及定期作检讨
- 提供良好的聆听环境，包括营造宁静的环境教学、安排学生的座位靠近声源
- 为有需要的听障学生提供无线传输系统，让他们更有效地接收教师的语音讯息
- 使用训练教材、资源套等，协助听障学生善用剩余听力学习，提升社交技巧、沟通和学习效能，以助他们跨越听障

额外支援

➤ 助听器验配及相关服务

教育局会为有需要佩戴助听器的听障学生提供免费的助听器验配及相关服务，包括提供助听器、耳模和相关的调校和维修等跟进服务

➤ 「听障学生增强支援服务」

- 教育局委托听障儿童学校，按需要为就读公营普通学校及特殊学校的听障学生提供的额外支援
- 佩戴助听仪器的听障学生在接受校本支援后如仍有适应、学习或沟通困难，经家长同意及教育局评估后，教育局会安排他们接受服务
- 服务内容包括：提升听障学生的言语沟通技巧和社交能力；与学校教师交流教导听障学生的心得，以及协助家长掌握所需的知识、技能和策略，使他们能更有效地支援其听障子女

常用网址及查询电话

教育局

<http://www.edb.gov.hk>

港岛区域教育服务处	2863 4646
九龙区域教育服务处	3698 4108
新界东区域教育服务处	2639 4876
新界西区域教育服务处	2437 7272
有关特殊教育的一般查询	3698 3957
教育听力服务组	3698 3909

「融情·特教」融合教育及特殊教育资讯网站

<https://sense.edb.gov.hk>

- 支持有听力障碍学生的相关资讯

<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/hearing-impairment/index.html>

- 「全校参与模式融合教育一家长篇」

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguidec.pdf>

- 「全校参与模式」融合教育运作指南

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ie_guide_ch.pdf

卫生署

儿童体能智力测验服务

<https://www.dhcas.gov.hk/tc/>

学生健康服务

<http://www.studenthealth.gov.hk/cindex.html>

社会福利署

<http://www.swd.gov.hk>