

如何培育有言语障碍的子女

教育局 二零二二年

引言

作为父母，总希望给予子女合适的生活和学习环境，以培育子女成材。为有特殊教育需要的儿童提供及早识别和支援，有助他们适应日常生活及学习环境，并且发挥潜能。

甚么是「言语障碍」？

语言是建构知识的基本元素，也是重要的思维和沟通工具。言语障碍不但影响子女与别人的沟通，更会阻碍学业、情绪和社交方面的发展。一般常见的言语障碍，主要为四大类：

➤ 发音问题（即语音障碍）

由于不同的原因，未能准确地发音，引致说话混淆不清。如：把「手」说成「豆」、把「筷子」说成「化子」等。

➤ 语言问题（即语言障碍）

在理解方面，因未能完全理解话语中的讯息而产生误会，以致答非所问；在表达方面，因组织能力较弱，或未能运用恰当的词汇，以致说话难以令人明白。

➤ 说话流畅问题（即语畅障碍）

俗称「口吃」。说话时会多次重复某些音节、字词；将音节无故拉长；节奏太快或太慢；说话中出现不正常停顿；或张开嘴巴却久久说不出话来。

➤ 声线问题（即嗓音障碍）

由不同的原因，引致声音沙哑、失声、声量控制困难、声调过高或过低、鼻音过重或过轻等。

家长角色

我怀疑我的子女有言语障碍……

应主动告知学校特殊教育需要统筹主任、班主任、学生辅导人员或学校社工，以便学校为子女安排转介至校本言语治疗师接受跟进服务。

我的子女已评估为有言语障碍……

- 应尽早及主动向学校提供子女的言语障碍及其他相关的特殊教育需要的资料
- 与校本言语治疗师、特殊教育需要统筹主任、班主任、科任老师等保持沟通，以便了解子女在学校的沟通和学习的情况；若有需要，可参与商议合适的支援策略
- 对子女多加谅解，多与他们交谈，在日常生活示范不同的词汇和语句；利用引导性的问题帮助他们思考及组织说话的内容，加强他们的表达能力
- 针对子女的构音错误，协助他们在家勤加练习，由浅入深，建立技巧，多鼓励及多称赞，提醒他们注意需要改善的地方，增强他们的信心及成功感
- 假如子女有口吃问题，先建立他们说话的自信心，耐心聆听子女说话，提醒他们说话时，停顿要得宜，如在「图书馆」的「馆」字后面停顿，较在「书」字后面停顿的意思来得完整
- 在声线问题上，子女声音沙哑时，应提醒他们尽量减少滥用声线的行为，例如避免过度大声说话或哭泣、用力清喉咙、长时间说话等，并提醒子女让声带休息，多喝开水、多吃水果和蔬菜、少吃煎炸或辛辣等刺激性食物、多做运动及保持心境舒畅，避免问题恶化

支援措施及策略

一般而言，学校会因应个别学生的情况提供下列支援：

- 如学校已推行「加强校本言语治疗服务」，学校会聘请校本言语治疗师，而其他未推行「加强校本言语治疗服务」的学校则运用额外资源如「加强言语治疗津贴」或「学习支援津贴」安排校本言语治疗服务，透过校本言语治疗师、教师和家长的合作，在预防、治疗和提升三大范畴提供服务，让有言语障碍的学生尽早得到全面及适切的支援，并提升他们的整体语言能力。有关服务包括：
 - 建立校本机制识别及转介怀疑有言语障碍的学生
 - 为学生提供言语评估及支援
 - 为教师及家长提供咨询及培训

- 与科任老师协作，发展提升「听、说、读、写」能力的教学策略
- 把言语治疗元素加入学与教中，让学生在课堂上把有关的语言技巧活学活用，从而提升他们的沟通及学习能力
- 鼓励教师和家长参与治疗课，以加强认识学生的需要和支援技巧
- 使用帮助有言语障碍学生学习的训练教材、资源套和指引等，提升学生的学习和沟通效能

常用网址及查询电话

教育局

<http://www.edb.gov.hk>

港岛区域教育服务处	2863 4646
九龙区域教育服务处	3698 4108
新界东区域教育服务处	2639 4876
新界西区域教育服务处	2437 7272
有关特殊教育的一般查询	3698 3957
言语治疗服务组	3698 3790

「融情·特教」融合教育及特殊教育资讯网站

<https://sense.edb.gov.hk>

- 支援有言语障碍学生的相关资讯

<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/speech-and-language-impairment/index.html>

- 支援有言语障碍的学生－家长资源

<https://sense.edb.gov.hk/tc/types-of-special-educational-needs/speech-and-language-impairment/resources/resources-for-parents.html>

- 「全校参与模式融合教育—家长篇」

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguidec.pdf>

- 「全校参与模式」融合教育运作指南

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ie_guide_ch.pdf

卫生署

儿童体能智力测验服务

<https://www.dhcas.gov.hk/tc/>

学生健康服务

<http://www.studenthealth.gov.hk/cindex.html>

社会福利署

<http://www.swd.gov.hk>