Cara Mendukung Anak-anak dengan Gangguan Spektrum Autisme
Biro Pendidikan 2022

Pengantar
Orang tua selalu ingin mengembangkan bakat anak-anak mereka dengan memberikan lingkungan hidup dan belajar yang sesuai. Identifikasi dan dukungan sejak dini dapat membantu anak berkebutuhan pendidikan khusus *(Special Educational Needs/SEN)* untuk beradaptasi dengan kehidupan dan lingkungan belajar sehari-hari, serta mengembangkan potensi mereka**.**

Apa itu Gangguan Spektrum Autisme *(Autism Spectrum Disorders/ASD)*?
ASD adalah gangguan perkembangan bawaan yang disebabkan oleh kelainan fungsi otak. Meskipun gejalanya dapat bervariasi dari orang ke orang, individu dengan autisme terutama mengalami kesulitan dalam dua aspek berikut:

Komunikasi dan Interaksi Sosial
- Memiliki masalah dalam interaksi sosial, kurang inisiatif untuk berinteraksi, atau tidak mampu menampilkan perilaku sosial yang sesuai
- Sulit untuk memahami atau mengungkapkan perasaan
- Sulit untuk menjalin dan memelihara persahabatan dengan orang lain atau memiliki wawasan tentang perubahan situasi sosial dan menyesuaikan perilaku mereka
- Lemah dalam memahami informasi non-verbal dan menerapkannya dalam komunikasi, misalnya, kurangnya kontak mata dan ekspresi wajah
- Memiliki masalah dalam komunikasi verbal, misalnya, menggunakan ucapan berulang atau berbicara dengan nada yang tidak biasa

Perilaku dan Minat Keras Kepala atau Berulang
- Berpegang teguh pada praktik tertentu dan menolak perubahan, misalnya, bersikeras menggunakan rute yang sama
- Pola minat terbatas, misalnya, hanya tertarik pada dinosaurus, bus, atau peta
- Mengulangi tindakan, ucapan, atau gerakan tertentu dengan kaku
- Bereaksi berlebihan atau kurang bereaksi terhadap rangsangan sensorik eksternal, atau bahkan memiliki reaksi abnormal

Peran Orang Tua
Saya menduga bahwa anak saya mungkin menyandang ASD …
- Mulailah kontak dengan Koordinator Kebutuhan Pendidikan Khusus *(Special Educational Needs Coordinator/SENCO),* wali kelas, personel bimbingan siswa atau pekerja sosial sekolah, sehingga sekolah dapat mengatur penilaian dan layanan bimbingan yang sesuai

Anak saya dinilai menyandang ASD …
- Berikan sekolah informasi SEN anak Anda dengan segera dan secara proaktif, termasuk meneruskan laporan psikiatrinya ke sekolah untuk pengaturan layanan dukungan yang sesuai
- Jagalah komunikasi dengan tim dukungan siswa sekolah, guru kelas dan para guru mata pelajaran untuk memahami pembelajaran anak Anda, interaksi sosial dan kondisi emosional; dan diskusikan strategi dukungan yang tepat dengan mereka bila perlu

- Belajarlah untuk menangani emosi Anda sendiri terlebih dahulu dan sesuaikan harapan Anda terhadapnya. Pujilah anak Anda atas usaha dan perbuatan positifnya
- Bantu anak Anda mengembangkan hubungan dengan teman sebaya sedini mungkin, mis., atur anak Anda untuk berinteraksi dengan teman sebaya yang memiliki minat yang sama
- Bantu anak Anda memahami emosi dan pikirannya sendiri dan orang lain dengan strategi seperti demonstrasi, permainan peran dan bercerita, dan bantu dia mempelajari aturan sosial
- Beri dia instruksi dalam bahasa yang sederhana, jelas dan langsung untuk meningkatkan pemahaman verbalnya
- Manfaatkan isyarat visual (seperti kartu bergambar, jadwal, formulir catatan perilaku baik dan peta pikiran) untuk membantu anak Anda memahami instruksi abstrak, rutinitas sehari-hari dan isi teks
- Dorong anak Anda untuk mengekspresikan kebutuhannya dengan kata-kata atau kalimat sederhana melalui demonstrasi dan peniruan berulang
- Bantu anak Anda beradaptasi dengan perubahan dengan memberikan pemberitahuan sebelumnya
- Manfaatkan minat anak Anda untuk menumbuhkan motivasinya dalam belajar, berkomunikasi, dan mengembangkan perilaku yang baik, mis. dengan menghadiahinya dengan gambar hal-hal favoritnya
- Bimbing anak Anda untuk mengekspresikan dan mengatur emosinya untuk mengurangi perilaku bermasalah, misalnya, berikan dia kartu emosi untuk membantunya mengekspresikan dirinya
- Identifikasi minat dan kekuatan anak Anda dengan maksud untuk membantunya mengembangkan potensinya

Layanan dan Strategi Dukungan

Pada umumnya siswa dengan ASD yang memiliki kecerdasan rata-rata akan bersekolah di sekolah biasa. Siswa dengan ASD dan disabilitas intelektual (ID) ditempatkan di sekolah untuk anak-anak dengan ID dengan persetujuan orang tua. Sekolah akan memberikan dukungan berikut sesuai dengan kebutuhan siswa:

Sekolah Biasa

- "Model Intervensi 3 Tingkat"
    - Memberikan pengajaran berkualitas Tingkat-1 kepada siswa dengan mengadopsi metode dan bahan ajar pedagogik yang efektif dan membuat penyesuaian dalam instruksi berdasarkan pemantauan terus-menerus terhadap kemajuan belajar siswa; dengan demikian, kebutuhan siswa di kelas dapat terpenuhi dan kemampuan beradaptasi mereka dalam belajar dan interaksi sosial dapat ditingkatkan.
    - Atur dukungan intervensi "tambahan" Tingkat-2, seperti pembelajaran kelompok kecil, program perbaikan setelah sekolah, program perbaikan yang dapat ditarik, untuk melatih keterampilan siswa dalam komunikasi sosial dan manajemen perilaku dan emosi.
    - Sekolah juga akan memberikan dukungan Tingkat-3 individual bagi siswa yang membutuhkan dukungan yang relatif lebih besar, termasuk merancang "rencana pendidikan individu" untuk mereka, menetapkan tujuan pembelajaran individu yang sesuai untuk mereka berdasarkan kebutuhan mereka, memberikan pelatihan intensif individual dan

melakukan tinjauan rutin pada kemajuan belajar mereka dan efektivitas rencana.

- Strategi umum yang digunakan oleh sekolah untuk mendukung siswa dengan ASD

  Lingkungan Belajar Terstruktur

  Tetapkan rutinitas dan jadwal kelas yang jelas untuk memfasilitasi penyesuaian siswa

  Strategi Visual

  Letakkan "isyarat visual" seperti gambar, foto, dan teks di kelas untuk mengingatkan siswa tentang aturan kelas dan perilaku yang sesuai

  Dukungan Teman Sebaya

  Tingkatkan interaksi antara siswa dengan ASD dan teman sebaya mereka, seperti mengatur kelompok bermain sebaya bagi siswa dengan ASD untuk belajar berinteraksi dengan orang lain

  Pelatihan Bicara dan Komunikasi

  Berikan pelatihan individu atau berkelompok bagi siswa yang membutuhkan untuk bicara dan berkomunikasi

  Pelatihan Sosial dan Emosi

  Berikan pelatihan individu atau berkelompok bagi siswa yang membutuhkan untuk meningkatkan keterampilan manajemen sosial dan emosional mereka

  Cerita Narasi Sosial

  Bantu siswa memahami situasi sosial dan ajari mereka tanggapan sosial yang sesuai dengan cerita naratif sosial

  Skema Hadiah Perilaku Baik

  Tetapkan tujuan perilaku konkret dengan siswa dan perkuat perilaku baik mereka melalui
  umpan balik dan penghargaan

- Dukungan Profesional

  Atur agar psikolog pendidikan berbasis sekolah, terapis wicara, dll. memberikan layanan penilaian, konsultasi, dan dukungan profesional.

Sekolah Khusus

Melalui "Program Pengajaran Sumber Daya untuk Anak Autistik di Sekolah Khusus", siswa dengan ASD yang belajar di sekolah khusus diberikan dukungan yang ditingkatkan selain pengajaran di kelas normal. Di bawah Program ini, guru bidang ini akan mengatur intervensi individu atau kelompok kecil, dukungan di kelas dan intervensi tindak lanjut dengan mempertimbangkan kebutuhan siswa, kinerja pembelajaran dan sifat kegiatan mengajar.

Situs Web dan Nomor Telepon yang Berguna untuk mengajukan Pertanyaan

Biro Pendidikan

http://www.edb.gov.hk

Kantor Pendidikan Regional Hong Kong	2863 4646
Kantor Pendidikan Regional Kowloon	3698 4108
Kantor Pendidikan Regional Wilayah Baru Timur	2639 4876
Kantor Pendidikan Regional Wilayah Baru Barat	2437 7272
Pertanyaan Umum tentang Pendidikan Khusus	3698 3957

Bagian Pelayanan Psikologi Pendidikan

- Hong Kong 3863 1747
- Kowloon 3698 4321/ 3907 0949
- Wilayah Baru Timur 3547 2228
- Wilayah Baru Barat 2437 7270

Informasi Daring Tentang Pendidikan Terpadu dan Pendidikan Khusus "SENSE"
https://sense.edb.gov.hk

- Informasi tentang mendukung siswa dengan ASD
https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/autism-spectrum-disorder/index.html

- "Panduan Orang Tua tentang Pendekatan Sekolah Menyeluruh untuk Pendidikan Terpadu"
https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf

- Panduan Operasi tentang "Pendekatan Sekolah Menyeluruh untuk Pendidikan Terpadu"
https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

Departemen Kesehatan
Layanan Penilaian Anak https://www.dhcas.gov.hk/en/
Layanan Kesehatan Siswa https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html

Departemen Kesejahteraan Sosial
https://www.swd.gov.hk