

ASD भएका विद्यार्थीलाई सहयोग गर्न विद्यालयले अपनाएका साझा रणनीति

संरचित शिक्षा वातावरण

विद्यार्थीहरूको समायोजनलाई सुविधाजनक बनाउन स्पष्ट कक्षाको दिनर्यार र तालिकाहरू स्थापना गर्नुहोस्।

दृश्यात्मक रणनीति

विद्यार्थीहरूलाई कक्षा नियम र उचित व्यवहार सम्झाउनका लागि कक्षा कोठामा तस्वीर, फोटो र पाठ जस्ता "दृश्य संकेत" पोस्ट गर्नुहोस्।

साथी समर्थन

ASD भएका विद्यार्थीहरू र उनीहरूका साथीहरू बीच साथीहरूको अन्तरक्रिया बढाउनुहोस्, जस्तै अन्यसँग अन्तरक्रिया गर्न सिक्कन्को लागि ASD भएका विद्यार्थीहरूको लागि पियर प्ले समूहहरू व्यवस्थित गर्ने।

बोले र कुराकानी गर्ने तालिम

आवश्यकतामा परेका विद्यार्थीहरूलाई बोली र सञ्चारसम्बन्धी व्यक्तिगत वा समूहगत तालिम प्रदान गर्नुहोस्।

सामाजिक तथा भावनासम्बन्धी तालिम

खाँचोमा परेका विद्यार्थीहरूलाई उनीहरूको सामाजिक तथा भावनात्मक व्यवस्थापन सीप बढाउन व्यक्तिगत वा सामुहिक तालिम प्रदान गर्नुहोस्।

सामाजिक वृत्तान्त कथाहरू

विद्यार्थीहरूलाई सामाजिक परिस्थिति बुझन मद्दत गर्नुहोस्, र सामाजिक वृत्तान्त कथाहरूसहित उनीहरूलाई उपयुक्त सामाजिक प्रतिक्रियाहरू सिकाउनुहोस्।

राप्रो व्यवहार पुरस्कार योजना

विद्यार्थीहरूसँग ठोस व्यवहारिक लक्ष्यहरू निर्धारण गर्नुहोस्, र प्रतिक्रिया र पुरस्कार मार्फत उनीहरूको राप्रो व्यवहारलाई सुदृढ धार्नुहोस्।

व्यवसायिक समर्थन

- मूल्याङ्कन, परामर्श र व्यावसायिक समर्थनमा सेवाहरू प्रदान गर्न विद्यालयमा आधारित शैक्षक मनोवैज्ञानिकहरू, भाषण चिकित्सकहरू, आदिको व्यवस्था गर्नुहोस्।

विशेष विद्यालयहरू

"विशेष विद्यालयमा आटिस्टिक बालबालिकाका लागि श्रोत शिक्षण कार्यक्रम" मार्फत विशेष विद्यालयहरूमा अध्ययनरत ASD भएका विद्यार्थीहरूलाई सामान्य कक्षा अध्यापनका अतिरिक्त बढि सहयोग प्रदान गरिएको हुन्छ। कार्यक्रम अन्तर्गत स्रोत शिक्षकहरूले विद्यार्थीहरूको आवश्यकता, सिकाइ कार्यसम्पादन र शिक्षण क्रियाकलापको प्रकृतिलाई ध्यानमा राखी व्यक्तिगत वा साना समूहको हस्तक्षेप, कक्षामा समर्थन र अनुगमन गर्ने व्यवस्था मिलाउनेछन्।

उपयोगी वेबसाइटहरू र सोधपुछ टेलिफोन नम्बरहरू

शिक्षा व्यूरो

<http://www.edb.gov.hk>

हडकड क्षेत्रीय शिक्षा कार्यालय

2863 4646

काउलुन क्षेत्रीय शिक्षा कार्यालय

3698 4108

नयाँ क्षेत्रहरू पूर्व क्षेत्रीय शिक्षा कार्यालय

2639 4876

नयाँ क्षेत्रहरू पश्चिम क्षेत्रीय शिक्षा कार्यालय

2437 7272

विशेष शिक्षा सम्बन्धी सामान्य सोधपुछ

3698 3957

शैक्षिक मनोविज्ञान सेवा खण्ड

● हडकड

3695 0486

● काउलुन

3698 4321/ 3907 0949

● नयाँ क्षेत्रहरू पूर्व

3547 2228

● नयाँ क्षेत्रहरू पश्चिम

2437 7270

"(SENSE)" एकीकृत शिक्षा र विशेष शिक्षासम्बन्धी अनलाइन जानकारी

<https://sense.edb.gov.hk>

एसिडी भएका विद्यार्थीहरूलाई सहयोग गर्ने बारे जानकारी

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/autism-spectrum-disorder/index.html>

"एकीकृत शिक्षाको लागि सम्पूर्ण विद्यालय दृष्टिकोण सम्बन्धी आमाबुबाका लागि गाइड"

[https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/guidelines/ieparentguide.pdf](https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf)

"एकीकृत शिक्षाको लागि सम्पूर्ण विद्यालय दृष्टिकोण" सम्बन्धी सञ्चालन गाइड

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

स्वास्थ्य विभाग

● बाल मूल्याङ्कन सेवा

<https://www.dhcas.gov.hk/en/>

● विद्यार्थी स्वास्थ्य सेवा

<https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

सामाजिक कल्याण विभाग

<http://www.swd.gov.hk>

अटिज्म स्पेक्ट्रम डिसअर्डर भएका बालबालिकालाई कसरी सहयोग गर्ने



परिचय

आमाबाबुहरू सधैँ आफ्ना बालबालिकाहरूलाई भविष्यमा सफल हुन्नको लागि उपयुक्त जीवन र सिक्ने वातावरण प्रदान गर्न चाहन्छन्। विशेष शैक्षिक आवश्यकता (SEN) भएका बालबालिकाहरूको प्रारम्भिक पहिचान र सहयोग प्रदान गर्दा उनीहरूको दैनिक जीवन र सिकाइ वातावरणमा घुलमिल हुन सजिलो बनाउछ र उनीहरूको क्षमता विकास हुन्छ।

अटिज्म स्पेक्ट्रम डिसअर्डर(ASD) भनेको के हो?

ASD भनेको मस्तिष्कको कार्यप्रणालीमा असामान्यताको कारण हुने जन्मजात विकास सम्बन्धी विकारहरू हुन् यी लक्षणहरू व्यक्ति पिछे फरक-फरक हुन सक्ने भए तापनि अटिज्म भएका व्यक्तिहरूलाई मुख्यतया निम्न दुई पक्षमा कठिनाइ हुन्छ:

सामाजिक संचार र अन्तरक्रिया

- सामाजिक अन्तरक्रियामा समस्या हुन् अन्तरक्रिया गर्न पहल गर्न नसक्नु वा उपयुक्त सामाजिक व्यवहार प्रदर्शन गर्न नसक्नु
- भावना व्यक्त गर्न वा बुझन गाहो हुन्
- अरुसँग मित्रता स्थापित गर्न र त्यसलाई कायम राख्न वा सामाजिक स्थितिको परिवर्तनको अन्तर्भृति राख्न र त्यस अनुसारको व्यवहार समायोजन गर्न कठिन हुन्
- गैर-मौखिक जानकारी बुझ्न र संचारमा यसलाई लागू गर्न कमजोर, जस्तै, आँखा र अनुहारको अभिव्यक्तिको कमी
- मौखिक कुराकानीमा समस्या हुने, जस्तै, दोहोरिएका भाषणहरू प्रयोग गर्नु वा असामान्य स्वरमा बोल्नु

जिह्वी वा दोहोरिने व्यवहार र रुचिहरू

- निचित अभ्यासहरूमा ढूढतापूर्वक अडिङ रहनु र परिवर्तन प्रति प्रतिरोधी, जस्तै, एउटै मार्ग प्रयोग गर्न आग्रह गर्ने
- रुचिको प्रतिबन्धित ढाँचा, जस्तै, डाइनोसर, बस वा नक्सामा मात्र रुचि
- कुनै निश्चित कार्य, बोलि वा चाललाई कडाङ्कका साथ दोहोराइनु
- बाह्य संवेदी उत्तेजनाप्रति अति प्रतिक्रिया वा कम प्रतिक्रिया, वा असामान्य प्रतिक्रियासमेत हुन्

आमाबाबुको भूमिका

मेरो बच्चालाई ASD छ जस्तो मलाई लागेको छ...

विशेष शैक्षिक आवश्यकता संयोजक (SECO), कक्षा शिक्षक, विद्यार्थी मार्गदर्शन कर्मचारी वा विद्यालयका समाजसेवीसँग सम्पर्क गर्न पहल गर्ने, ताकि विद्यालयले उपयुक्त मूल्यांकन र मार्गदर्शन सेवाहरूको व्यवस्था गर्न सकोस्।



मेरो बच्चालाई ASD भएको मूल्यांकन गरिएको छ...

- आफ्नो बच्चाको SEN जानकारी तुरुन्त र सक्रिय रूपमा प्रदान गर्नुहोस् उचित समर्थन सेवाहरूको व्यवस्थाको लागि उसको मनोविकित्सा रिपोर्ट स्कूलमा पठाउनुहोस्।
- आफ्नो बच्चाको सिकाई, सामाजिक अन्तरक्रिया र भावनात्मक अवस्था बुझन विद्यालयको विद्यार्थी समर्थन ठोली, कक्षा शिक्षक र विषय शिक्षकहरूसँग सञ्चार कायम राख्नुहोस्; र आवश्यक परेको बेला तिनीहरूसँग उपयुक्त समर्थन रणनीतिहरू छलफल गर्नुहोस्।
- पहिले आफ्नो भावनालाई सम्हाल्न सिक्नुहोस् र उसको प्रति आफ्नो अपेक्षाहरू समायोजन गर्नुहोस्। बच्चाको प्रयास र सकारात्मक कार्यको लागि तिनको प्रशंसा गर्नुहोस्।
- आफ्ना बच्चालाई सकेसम्म चाँडै साथीहरूको सम्बन्ध विकास गर्न मदत गर्नुहोस्। जस्तै: आफ्ना बच्चालाई समान रुची भएका साथीहरूसित कुराकानी गर्ने प्रबन्ध मिलाउनुहोस्।
- प्रदर्शन, भूमिका खेल्ने र कथा सुनाउने जस्ता रणनीतिहरूहरू उसको र अरूपको भावना र विचार बुझन आफ्नो बच्चालाई महत गर्नुहोस् र उसलाई सामाजिक नियमहरू सिक्न गर्नुहोस्।
- उसको मौखिक समझ बढाउन सरल, स्पष्ट र प्रत्यक्ष भाषामा उसलाई निर्देशन दिनुहोस्।
- तपाईंको बच्चालाई अमर्तनिर्देशन, दैनिक दिनचर्यार पाठहरूको विषयवस्तु बुझन महत गर्न दृश्य सक्तै (जस्तै चित्र कार्ड, तालिका, राम्रो व्यवहार रेकेड फारम र मन नक्सा) प्रयोग गर्नुहोस्।
- बच्चालाई बारम्बार प्रदर्शन गरेर अनि नक्कल गर्दै सरल शब्द वा वाक्यमा आफ्नो आवश्यकता व्यक्त गर्न प्रेत्साहन दिनुहोस्।
- पूर्व सूचना दिएर आफ्नो बच्चालाई परिवर्तन अनुसार छाँटकाँट गर्न मदत गर्नुहोस्।
- सिक्न, कराकानी गर्न र राम्रो बानी विकास गर्न आफ्नो बच्चाको रुचिको प्रयोग गर्नुहोस्। जस्तै: उसलाई उसको मनपर्ने कुराहरूको चित्रमा पुरस्कृत गरेर

आफ्ना बच्चालाई उसको भावना व्यक्त गर्न र उसका भावनालाई नियमन गर्न मार्गदर्शन गर्नुहोस्। जस्तै: आफ्नो भावना अभिव्यक्त गर्न/आफैलाई महत गर्न उसलाई भावना कार्ड दिनुहोस्।

आफ्नो बच्चाको रुचि र सबल पक्षलाई उसको क्षमता विकास गर्न महत गर्ने उद्देश्यले पहिचान गर्नुहोस्।

समर्थन सेवाहरू र रणनीतिहरू

साधारणतया, औसत बौद्धिकता भएका ASD भएका विद्यार्थीहरू साधारण विद्यालयमा भर्ना हुन्छन्। ASD र बौद्धिक अपाङ्गता (ID) दुवै भएका विद्यार्थीलाई आमाबाबुको सहमतिमा परिचयपत्र भएका बालबालिकाका लागि विद्यालयमा राखिन्छ। विद्यालयहरूले विद्यार्थीहरूको आवश्यकता अनुसार निम्न सहयोग प्रदान गर्नेछन्:



साधारण विद्यालयहरू

“3-स्तरीय हस्तक्षेप मोडेल”

- प्रभावकारी अध्यापन विधि र शिक्षण सामग्री अपनाएर विद्यार्थीहरूलाई 1-स्तरीय गुणस्तरीय सिकाइ प्रदान गर्ने, र विद्यार्थीहरूको सिकाइ प्रगतिको निर्देश अनुगमनका आधारमा निर्देशनमा समायोजन गर्ने; यसो गर्दा कक्षमा विद्यार्थीहरूको आवश्यकता पूरा गर्न सकिन्छ र सिक्ने र सामाजिक अन्तरक्रियामा तिनीहरूको अनुकूलता बढाउन सकिन्छ।
- सामाजिक संचार र व्यवहार र भावना व्यवस्थापनमा विद्यार्थीहरूको सीप प्रशिक्षित गर्न 2-स्तरीय "थर्जे" हस्तक्षेप समर्थन, जस्तै सानो सम्हूमा सिक्ने, विद्यालयाले निवारण कार्यक्रम, पुल-आउट निवारण कार्यक्रमहरूको व्यवस्था गर्नुहोस्।
- विद्यालयहरूले तुलनात्मक रूपमा बढी समर्थन को आवश्यकता भएका विद्यार्थीहरूका लागि व्यक्तिगत 3-स्तरीय समर्थन पानि प्रदान गर्नेछ। यसमा उनीहरूका आवश्यकताको आधारमा उनीहरूका लागि उपयुक्त व्यक्तिगत सिक्ने उद्देश्यहरू स्थापना गर्ने, व्यक्तिगत गहन प्रशिक्षण प्रदान गर्ने र उनीहरूको सिक्ने प्रगति र योजनाको प्रभावकारितामा नियमित समीक्षा सञ्चालन गर्ने समावेश छन्।

