

ASD ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਸਕੂਲਾਂ ਦੁਆਰਾ ਤੇ ਆਮ ਨੀਤੀਆਂ

ਸਟ੍ਰਕਚਰਡ ਲਰਨਿੰਗ ਵਾਤਾਵਰਨ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸਮਾਯੋਜਨ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਲਈ ਸਪਸ਼ਟ ਕਲਾਸਰੂਮ ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ ਸਥਾਪਤ ਕਰੋ

ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਨੀਤੀਆਂ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਚਿਤ ਵਿਵਹਾਰਾਂ ਦੀ ਯਾਦ ਦਿਵਾਉਣ ਲਈ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ "ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਸੰਕੇਤ" ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤਸਵੀਰਾਂ, ਫੋਟੋਆਂ ਅਤੇ ਟੈਕਸਟ ਪੋਸਟਰ ਕਰੋ

ਪੀਅਰ ਸਪੋਰਟ

ASD ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਾਥੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਆਪਸੀ ਤਾਲਮੇਲ ਨੂੰ ਵਧਾਓ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ASD ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਪੀਅਰ ਪਲੇ ਗਰੁੱਪਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ

ਬੋਲ੍ਹੇ ਰ ਕੁਰਾਕਾਨੀ ਗੱਲੋਂ ਗਲਿਸ

ਲੋੜਵੰਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਣ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਬਾਰੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ

ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ

ਲੋੜਵੰਦ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਜਾਂ ਸਮੂਹ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ

ਸਮਾਜਿਕ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਕਹਾਣੀਆਂ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਸਥਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਮਾਜਿਕ ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਕਹਾਣੀਆਂ ਨਾਲ ਦੁਕਵੇਂ ਸਮਾਜਿਕ ਜਵਾਬ ਸਿਖਾਓ

ਚੰਗੇ ਵਿਵਹਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਇਨਾਮ ਸਕੀਮ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਠੋਸ ਵਿਵਹਾਰ ਸੰਬੰਧੀ ਟੀਚੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਫੀਡਬੈਕ ਅਤੇ ਇਨਾਮ ਦੇ ਜ਼ਰੀਏ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਚੰਗੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰੋ

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਹਾਇਤਾ

- ਮੁਲਾਂਕਣ, ਸਲਾਹ ਅਤੇ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਹਾਇਤਾ ਸੰਬੰਧੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇਣ ਲਈ ਸਕੂਲ-ਅਧਾਰਤ ਵਿਦਿਅਕ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ, ਸਪੀਚ ਥੈਰੇਪਿਸਟ, ਆਦਿ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਕਰੋ।

ਖਾਸ ਸਕੂਲ

"ਖਾਸ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਐਂਟੀਸਟਿਕ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਧਨ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ" ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ASD ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਮ ਕਲਾਸਰੂਮ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਧੀਆਂ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਤਹਿਤ, ਸਰੋਤ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ, ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਜਾਂ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਦਖਲ, ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਅਤੇ ਫਾਲੋ-ਅੱਪ ਦਖਲ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਗੇ।

ਸਵਾਲਾਂ ਲਈ ਉਪਯੋਗੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ ਅਤੇ ਟੈਲੀਫੋਨ ਨੰਬਰ

ਸਿੱਖਿਆ ਬਿਊਰੋ

<http://www.edb.gov.hk>

ਹਾਂਗਕਾਂਗ ਖੇਤਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਫ਼ਤਰ 2863 4646

ਕੋਲੂਨ ਖੇਤਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਫ਼ਤਰ 3698 4108

ਨਿਊ ਟੈਰੀਟਰੀਜ਼ ਪੂਰਬੀ ਖੇਤਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਫ਼ਤਰ 2639 4876

ਨਿਊ ਟੈਰੀਟਰੀਜ਼ ਪੱਛਮੀ ਖੇਤਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਫ਼ਤਰ 2437 7272

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਤੇ ਆਮ ਸਵਾਲ 3698 3957

ਵਿਦਿਅਕ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਸੇਵਾ ਸੈਕਸ਼ਨ

• ਹਾਂਗਕਾਂਗ 3695 0486

• ਕੋਲੂਨ 3698 4321/ 3907 0949

• ਨਿਊ ਟੈਰੀਟਰੀਜ਼ ਈਸਟ 3547 2228

• ਨਿਊ ਟੈਰੀਟਰੀਜ਼ ਪੱਛਮੀ 2437 7270

"SENSE" ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾਣਕਾਰੀ ਐਨਲਾਈਨ

<https://sense.edb.gov.hk>

ASD ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ
<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/autism-spectrum-disorder/index.html>

"ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਪਹੁੰਚ ਬਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਗਾਈਡ"

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

"ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਪਹੁੰਚ" ਤੇ ਆਪ੍ਰੇਸ਼ਨ ਗਾਈਡ

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ

• ਬਾਲ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸੇਵਾ
<https://www.dhcas.gov.hk/en/>

• ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾ
<https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

ਸਮਾਜ ਭਲਾਈ ਵਿਭਾਗ

<http://www.swd.gov.hk>

ਐਂਟਿਜ਼ਮ ਸਪੈਕਟ੍ਰਮ ਵਿਕਾਰ ਤੋਂ ਪੀੜ੍ਹਿਤ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਿਵੇਂ ਕਰੀਏ



ਜਾਣ-ਪਛਾਣ

ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਕਾਬਲੀਅਤ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਵਧੀਆ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਅਕ ਲੋੜਾਂ (SEN) ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਅਨੁਕੂਲ ਸਹੂਲਤ ਦੇਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੇਗਾ।

ਐਟਿਜ਼ਮ ਸਪੈਕਟ੍ਰਮ ਵਿਕਾਰ (ASD) ਕੀ ਹਨ?

ASD ਦਿਮਾਗ ਦੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਅਸਧਾਰਨਤਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਜਮਾਂਦਰੂ ਵਿਕਾਸ ਵਿਕਾਰ ਹਨ। ਹਾਲਾਂਕਿ ਲੱਛਣ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ ਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਐਟਿਜ਼ਮ ਤੋਂ ਪੀੜਤ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਦੋ ਪਹਿਲੂਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ:

ਸਮਾਜਿਕ ਸੰਚਾਰ ਅਤੇ ਗੱਲਬਾਤ

- ਸਮਾਜਿਕ ਗੱਲਬਾਤ ਵਿੱਚ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਾਂ ਉਚਿਤ ਸਮਾਜਿਕ ਵਿਵਹਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ
- ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਜਾਂ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ
- ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਦੋਸਤੀ ਕਰਨ ਅਤੇ ਬਣਾਈ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਸਮਾਜਿਕ ਸਥਿਤੀ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲੀ ਦੀ ਸਮਝ ਹਾਸਿਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਆਪਣੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਅਨੁਕੂਲਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ
- ਗੈਰ-ਮੌਖਿਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਇਸਨੂੰ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹਨ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਆਖਾਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਅਤੇ ਚਿਹਰੇ ਦੇ ਹਾਵ-ਭਾਵ ਦੀ ਕਮੀ
- ਮੌਖਿਕ ਸੰਚਾਰ ਵਿੱਚ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਦੁਹਰਾਉਣ ਵਾਲੇ ਭਾਸ਼ਣਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਇੱਕ ਅਸਧਾਰਨ ਪਿੱਚ ਨਾਲ ਬੋਲਨਾ

ਅਜ਼ੀਅਲ ਜਾਂ ਦੁਹਰਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਅਤੇ ਰੁਚੀਆਂ

- ਕੁਝ ਖਾਸ ਅਭਿਆਸਾਂ ਤੇ ਅਜ਼ੀਅਲ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਕਾਇਮ ਰਹਿਣਾ ਅਤੇ ਤਬਦੀਲੀ ਪ੍ਰਤੀ ਰੋਧਕ ਹੋਣਾ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਉਸੇ ਰੂਟ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦੇਣਾ
- ਰੁਚੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਤਿਬੰਧਿਤ ਪੈਟਰਨ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਸਿਰਫ ਡਾਇਨਾਸੋਰਸ, ਬੱਸਾਂ ਜਾਂ ਨਕਸ਼ਿਆਂ ਵਿੱਚ ਦਿਲਚਸਪੀ ਹੋਣਾ
- ਕੁਝ ਕਿਰਿਆਵਾਂ, ਭਾਸ਼ਣਾਂ ਜਾਂ ਹਰਕਤਾਂ ਨੂੰ ਅਜ਼ੀਅਲ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਦੁਹਰਾਉਣਾ
- ਬਾਹਰੀ ਸੰਵੇਦੀ ਉਤੇਜਨਾ ਪ੍ਰਤੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਜਾਂ ਘੱਟ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਕਰਨਾ, ਜਾਂ ਅਸਧਾਰਨ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆਵਾਂ ਹੋਣਾ

ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀਆਂ ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ

ਮੈਨੂੰ ਸ਼ੱਕ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ASD ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ...

- ਸਪੈਸ਼ਲ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨਲ ਨੀਡਸ ਕੋਆਰਡੀਨੇਟਰ (SENCO), ਕਲਾਸ ਟੀਚਰ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਵਰਕਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ , ਤਾਂ ਜੋ ਸਕੂਲ ਢੁਕਵੇਂ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਅਤੇ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਕਰ ਸਕੇ।

ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ASD ਹੈ...

- ਢੁਕਵੀਂ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਲਈ ਉਸ ਦੀ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਿਕ ਰਿਪੋਰਟ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਭੇਜਣ ਸਮੇਤ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ SEN ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੁਰੰਤ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲ ਤੌਰ ਤੇ ਦੇਵੇ
- ਸਕੂਲ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਟੀਮ, ਕਲਾਸ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਗੱਲ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕੇ; ਅਤੇ ਲੋੜ ਪੈਣ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਉਚਿਤ ਸਹਾਇਤਾ ਨੀਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ
- ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਸੰਭਾਲਣਾ ਸਿੱਖੋ ਅਤੇ ਉਸ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਨੂੰ ਅਨੁਕੂਲ ਬਣਾਓ। ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਯਤਨਾਂ ਅਤੇ ਉਚਿਤ ਕੰਮਾਂ ਲਈ ਉਸਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕਰੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਿੰਨੀ ਜਲਦੀ ਹੋ ਸਕੇ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਰਿਸ਼ਤਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਮਾਨ ਰੁਚੀਆਂ ਸਾਂਝੀਆਂ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਰੋ
- ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ, ਭੂਮਿਕਾ ਨਿਭਾਉਣ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਉਣ ਵਰਗੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀ ਮਦਦ ਕਰੋ।
- ਉਸਦੀ ਜ਼ੁਬਾਨੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਉਸਨੂੰ ਸਰਲ, ਸਪਸ਼ਟ ਅਤੇ ਸਿੱਧੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਹਿਦਾਇਤਾਂ ਦਿਓ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸੰਖੇਪ ਹਿਦਾਇਤਾਂ, ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਦੇ ਰੁਟੀਨ ਅਤੇ ਟੈਕਸਟ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਜ਼ੂਅਲ ਸੰਕੇਤਾਂ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤਸਵੀਰ ਕਾਰਡ, ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ, ਚੰਗੇ ਵਿਵਹਾਰ ਰਿਕਾਰਡ ਫਾਰਮ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗ ਦੇ ਨਕਸ਼ੇ) ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨਾਂ ਅਤੇ ਨਕਲ ਰਾਹੀਂ ਸਰਲ ਸ਼ਬਦਾਂ ਜਾਂ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ।
- ਅਗਾਊਂ ਸੂਚਨਾ ਦੇ ਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੋ
- ਸਿੱਖਣ, ਸੰਚਾਰ, ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ ਉਸ ਨੂੰ ਉਸਦੀਆਂ ਮਨਪਸੰਦ ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਨਾਲ ਇਨਾਮ ਦੇ ਕੇ

- ਸਮੱਸਿਆ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਆਪਣੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਅਤੇ ਨਿਯੰਤ੍ਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸਨੂੰ ਭਾਵਨਾ ਕਾਰਡ ਦਿਓ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਉਸ ਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਅਤੇ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੋ

ਸਮਰਥਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਨੀਤੀਆਂ

ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਐਸਟ ਬੁੱਧੀ ਵਾਲੇ ASD ਤੋਂ ਪੀੜਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਧਾਰਨ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹਣਗੇ। ASD ਅਤੇ ਬੋਧਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਅਸਮਰੱਥ (ID) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਨਾਲ ID ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਮਰਥਨ ਦੇਣਗੇ:

ਆਮ ਸਕੂਲ

"3-ਟੀਅਰ ਇੰਟਰਵੈਂਸ਼ਨ ਮਾਡਲ"

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਟੀਅਰ-1 ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ ਜੋ ਕਿ ਕੁਸ਼ਲ ਸਿੱਖਿਆ ਤਰੀਕਿਆਂ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਅਪਣਾ ਕੇ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰ ਨਿਗਰਾਨੀ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਹਦਾਇਤਾਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਯੋਜਨ ਕਰਕੇ ਹੋਵੇਗਾ; ਅਜਿਹਾ ਕਰਨ ਨਾਲ, ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਪਰਸਪਰ ਪ੍ਰਭਾਵ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਅਨੁਕੂਲਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਸਮਾਜਿਕ ਸੰਚਾਰ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇਣ ਲਈ ਟੀਅਰ-2 "ਐਡ-ਆਨ" ਇੰਟਰਵੈਂਸ਼ਨ ਸਮਰਥਨ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ ਦੀ ਸਿਖਲਾਈ, ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਉਪਾਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ, ਪੁੱਲ-ਆਊਟ ਉਪਾਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ।
- ਸਕੂਲ ਉਹਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਟੀਅਰ-3 ਸਹਾਇਤਾ ਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਗੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੁਕਾਬਲਤਨ ਵੱਧ ਸਹਾਇਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਲਈ "ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾਵਾਂ" ਤਿਆਰ ਕਰਨਾ, ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਉਚਿਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਾ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਅਤੇ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੀਬਰ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਨਿਯਮਤ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।