ਕੈਂਪਸ ਵਾਤਾਵਰਨ

- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕੋਨਿਆਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਅਤੇ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨਾਂ ਆਦਿ ਦੀ ਖਰੀਦ ਰਾਹੀਂ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ।
- ਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸਰੂਮ ਦੇ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਦੁਆਰ ਦੇ ਨੇੜੇ ਬੈਠਣ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰੋ ਅਤੇ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਓ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਘੁੰਮਣ ਜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਹਾਇਕ ਉਪਕਰਣ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵ੍ਹੀਲਚੇਅਰ, ਬੈਸਾਖੀਆਂ ਆਦਿ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਾਫ਼ੀ ਥਾਂ ਹੋਵੇ।

ਸਿੱਖਣਾ ਅਤੇ ਸਿਖਾਉਣਾ

- PD ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਢੁਕਵੀਂ ਸਹਾਇਤਾ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਤਜ਼ਰਬਿਆਂ ਨੂੰ ਭਰਪੂਰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਆਪਣੀ ਪੂਰੀ ਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਨ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਿੱਖਣ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈ ਸਕਣ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਸਕੂਲੀ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਨੂੰ ਅਨੁਕੂਲ ਬਣਾਓ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਉਸਦਾ ਵਿਸਤਾਰ ਕਰੋ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕਾਰਜਾਤਮਕ ਸੀਮਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝੋ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ, ਮਾਪਿਆਂ, ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਅਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਅਸਲ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਲਾਹ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿੱਚ ਢੁਕਵੇਂ ਪ੍ਰਬੰਧ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾ ਸਕਣ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਸਮੇਂ ਦੇ ਭੱਤੇ ਦਾ ਵਾਜਬ ਸਮਾਯੋਜਨ ਜਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੌਰਾਨ ਨਿਗਰਾਨੀ ਬਰੇਕਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਲੋੜਾਂ

- ਸਵੈ-ਚਿੱਤਰ, ਭਾਵਨਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ, ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸੰਬੰਧਾਂ, ਆਦਿ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਹਾਇਤਾ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਲੋੜ ਮੁਤਾਬਕ ਫਾੱਲੋ-ਅਪ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ।
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਮੁੜ ਵਸੇਬੇ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਸਮਾਯੋਜਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜਦੋਂ ਵੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇ ਸਬੰਧਤ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ
- ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਮੁੜ ਵਸੇਬੇ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਦਾ ਨਿਰੰਤਰ ਨਿਰੀਖਣ ਅਤੇ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਅਜਿਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸੰਬੰਧਤ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਨੂੰ ਰਿਪੋਰਟ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਹੋਰ ਢੁਕਵੀਆਂ ਇਲਾਜ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਬਣਾ ਸਕਣ।

ਹੋਮ-ਸਕੂਲ ਸਹਿਯੋਗ

- ਸਹਿਯੋਗ ਨੀਤੀਆਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੇ ਸਮਾਯੋਜਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਤੌਰ ਤੇ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰੋ

ਸਵਾਲਾਂ ਲਈ ਉਪਯੋਗੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟਾਂ ਅਤੇ ਟੈਲੀਫ਼ੋਨ ਨੰਬਰ

ਸਿੱਖਿਆ ਬਿਊਰੋ

http://www.edb.gov.hk

ਹਾਂਗਕਾਂਗ ਖੇਤਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਫਤਰ	2863 4646
ਕੌਲੂਨ ਖੇਤਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਫ਼ਤਰ	3698 4108
ਨਿਊ ਟੈਰੀਟਰੀਜ਼ ਪੂਰਬੀ ਖੇਤਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਫ਼ਤਰ	2639 4876
ਨਿਊ ਟੈਰੀਟਰੀਜ਼ ਪੱਛਮੀ ਖੇਤਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਫ਼ਤਰ	2437 7272
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਤੇ ਆਮ ਸਵਾਲ	3698 3957

ਵਿਦਿਅਕ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਸੇਵਾ ਸੈਕਸ਼ਨ

- ਹਾਂਗਕਾਂਗ 3695 0486
- ਕੌਲੂਨ 3698 4321/ 3907 0949
- ਨਿਊ ਟੈਰੀਟਰੀਜ਼ ਈਸਟ 3547 2228
- ਨਿਊ ਟੈਰੀਟਰੀਜ਼ ਪੱਛਮੀ 2437 7270

"SENSE" ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾਣਕਾਰੀ ਔਨਲਾਈਨ

https://sense.edb.gov.hk

PD ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ

https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/physical-disability/index.html

"ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਪਹੁੰਚ ਬਾਰੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਗਾਈਡ"

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf

"ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਪਹੁੰਚ" ਤੇ ਆਪ੍ਰੇਸ਼ਨ ਗਾਈਡ

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

ਸਿਹਤ ਵਿਭਾਗ

- ਬਾਲ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸੇਵਾ
  https://www.dhcas.gov.hk/en/
- ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾ
  https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html

ਸਮਾਜ ਭਲਾਈ ਵਿਭਾਗ

http://www.swd.gov.hk

ਸਰੀਰਕ ਤੌਰ ਤੇ ਅਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਹਿਯੋਗ ਕਿਵੇਂ ਦੇਣਾ ਹੈ

ਸਿੱਖਿਆ ਬਿਊਰੋ 2022

ਜਾਣ-ਪਛਾਣ

ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਕਾਬਲੀਅਤ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਣ ਲਈ ਵਧੀਆ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਮਾਹੌਲ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਦਿਅਕ ਲੋੜਾਂ (SEN) ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਅਨੁਕੂਲ ਸਹੂਲਤ ਦੇਵੇਗਾ, ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੇਗਾ।

ਸਰੀਰਕ ਅਯੋਗਤਾ (PD) ਕੀ ਹੈ?

PD ਕੇਂਦਰੀ ਅਤੇ ਪੈਰੀਫਿਰਲ ਨਿਊਰੋਲੋਜੀਕਲ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਦੀਆਂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ, ਸਦਮੇ ਜਾਂ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀਆਂ ਦੀਆਂ ਹੋਰ ਜਮਾਂਦਰੂ ਬਿਮਾਰੀਆਂ ਕਾਰਨ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਅਪਾਹਜਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪਹਿਲੂਆਂ ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟ ਜਾਂ ਸੀਮਾਵਾਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦਾ ਹੈ। ਸਰੀਰਕ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ: ਸੇਰੇਬ੍ਰਲ ਪਾਲਸੀ, ਸਪਾਈਨਾ ਬਿਫਿਡਾ, ਸਪਾਈਨਲ ਮਾਸਕੂਲਰ ਐਟ੍ਰੋਫੀ, ਮਾਸਕੂਲਰ ਡਿਸਟ੍ਰੋਫੀ, ਐਮਪਿਊਟੇਸ਼ਨ, ਓਸਟੀਓਜੇਨੇਸਿਸ ਇਮਪਰਫੇਕਟਾ, ਜੁਵੇਨਾਈਲ ਇਡੀਓਪੈਥਿਕ ਗਠੀਏ, ਆਦਿ।

ਮਾਪਿਆਂ ਦੀਆਂ ਭੂਮਿਕਾਵਾਂ

ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਧੀਆ ਮਾਹੌਲ ਅਤੇ ਢੁਕਵੀਂ ਦੇਖਭਾਲ ਦਿਓ

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਪਾਹਜਤਾ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ ਅਤੇ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰੋ
- ਪਰਿਵਾਰਕ ਮੈਂਬਰਾਂ ਨੂੰ ਪੀਡੀ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ; PD ਨਾਲ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਸਾਂਝਾ ਕਰੋ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਸਥਿਤੀ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿਓ, ਅਤੇ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਫਿੱਟ ਕੀਤੇ ਸਹਾਇਕ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੋ ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਵੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਦਲੋ।
- ਪੁਨਰਵਾਸ ਥੈਰੇਪੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਘਰ ਵਿੱਚ ਸਿਖਲਾਈ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਨਾਲ ਰਵੋ
- ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ SEN ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੁਰੰਤ ਅਤੇ ਕਿਰਿਆਸ਼ੀਲਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਰਿਪੋਰਟਾਂ, ਮੈਡੀਕਲ ਰਿਪੋਰਟਾਂ, ਆਦਿ।
- ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ ਅਨੁਕੂਲਤਾ ਦੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਹਾਇਤਾ ਟੀਮ, ਕਲਾਸ ਅਧਿਆਪਕ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਾ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨਾਲ ਸੰਚਾਰ ਬਣਾਈ ਰੱਖੋ; ਅਤੇ ਲੋੜ ਪੈਣ 'ਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਵਿਕਾਸ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸਾਂਝੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਮਰਥਨ ਦੇਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਢੁਕਵੀਂ ਸਹਾਇਤਾ ਨੀਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ

ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰ ਯੋਗਤਾ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਕੇ ਉਸ ਦੇ ਸਵੈ-ਮਾਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ੀਲਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਓ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਣ ਦਿਓ ਕਿ ਹਰ ਕਿਸੇ ਦੀਆਂ ਵੱਖੋ ਵੱਖਰੀਆਂ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਅਤੇ ਉਹ ਆਪਣੀਆਂ ਸਰੀਰਕ ਸਥਿਤੀਆਂ ਅਤੇ ਸੀਮਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਨਾ ਸਿੱਖ ਸਕਦਾ ਹੈ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਸਰੀਰਕ ਸਥਿਤੀਆਂ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਸਾਹਮਣੇ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਨਾ ਸਿਖਾਓ ਅਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਨਾਲ ਉਸਦੀ ਸਵੈ-ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਓ
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਮਾਨਸਿਕਤਾ ਨਾਲ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਚੁਣੌਤੀਆਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਮਾਰਗਦਰਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਯਤਨਾਂ ਅਤੇ ਚੰਗੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ 'ਤੇ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਫੀਡਬੈਕ ਦਿਓ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀਆਂ ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿਓ, ਅਤੇ ਮੁਸ਼ਕਲਾਂ ਦਾ ਹੱਲ ਲੱਭਣ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀ ਮਦਦ ਕਰੋ ਅਤੇ ਝਟਕਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਵਜੋਂ ਸਮਝੋ

ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ

- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਅਤੇ ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਅਤੇ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਲਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰੋ ਤਾਂ ਜੋ ਉਸਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਨੂੰ ਵਧਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਸਮਾਜਿਕ ਦਾਇਰੇ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ਾਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ।
- ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਅਗਲੇਰੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਮਨ ਨਾਲ ਰਹੋ, ਲੋੜੀਂਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਉਸਦੀ ਮਦਦ ਕਰੋ; ਮੌਕਿਆਂ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰੋ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ, ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਅਤੇ ਇੱਛਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਉਸਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ

SEN ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਮਾਪੇ ਐਜੂਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ (EDB) ਦੀ ਵੈੱਬਸਾਈਟ 'ਤੇ "ਪੂਰੇ ਸਕੂਲ ਪਹੁੰਚ ਲਈ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਗਾਈਡ" (ਲਿੰਕ ਲਈ ਪਿਛਲਾ ਪੰਨਾ ਦੇਖੋ) ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਸਮਰਥਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰਣਨੀਤੀਆਂ

ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਮਾਹਿਰਾਂ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਨਾਲ, ਵਧੇਰੇ ਗੰਭੀਰ PD ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਤੀਬਰ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਭੇਜਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਹਲਕੇ ਪੀਡੀ ਵਾਲੇ ਹੋਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਧਾਰਨ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਗੇ:

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਕੂਲ

PD ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਵਧੇਰੇ ਗੰਭੀਰ PD ਜਾਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਸਮਰਥਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਅਕਾਦਮਿਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇਹ ਸਕੂਲ ਇਲਾਜ ਸੇਵਾਵਾਂ (ਫਿਜ਼ੀਓਥੈਰੇਪੀ, ਆਕੂਪੇਸ਼ਨਲ ਥੈਰੇਪੀ, ਸਪੀਚ ਥੈਰੇਪੀ, ਆਦਿ) ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਅਤੇ ਮਾਹਰ ਸਟਾਫ ਨੂੰ ਵੀ ਨਿਯੁਕਤ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਅਤੇ ਪੁਨਰਵਾਸ ਸਾਜ਼ੋ-ਸਾਮਾਨ ਅਤੇ ਉਪਕਰਣਾਂ ਦੀ ਖਰੀਦ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ PD ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਪੂਰਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ।

ਆਮ ਸਕੂਲ

ਸਕੂਲ ਟੀਅਰ ਇੰਟਰਵੈਨਸ਼ਨ ਮਾਡਲ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ PD ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਰੀਰਕ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਹਾਇਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਲੋੜਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿਹਤ ਸਥਿਤੀ, ਉਮਰ ਜਾਂ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਪੜਾਅ ਬਦਲਣ ਨਾਲ ਬਦਲ ਜਾਣਗੀਆਂ, ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਨਿਯਮਿਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹਾਜ਼ਰ ਡਾਕਟਰ, ਆਕੂਪੇਸ਼ਨਲ ਥੈਰੇਪਿਸਟ, ਫਿਜ਼ੀਓਥੈਰੇਪਿਸਟ, ਆਦਿ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਢੁਕਵੇਂ ਦਖਲ ਦੇ ਮਾਡਲ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਖਾਸ ਵਿਵਸਥਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ । ਜੇਕਰ ਟੀਅਰ-2 “ਐਡ-ਆਨ” ਸਮੂਹ ਸਹਾਇਤਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਟੀਅਰ-3 ਤੀਬਰ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਲਈ “ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਯੋਜਨਾਵਾਂ” ਬਣਾਉਣ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਗੇ। ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਗੇ:

- **ਕੈਂਪਸ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਨੀਤੀਆਂ**
  - ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੋੜਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਸੰਮਲਿਤ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਭਾਰੀ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਚੁੱਕਣਾ, ਸਕੂਲ ਡਾਇਰੀ ਲਿਖਣਾ, ਲਿਫਟਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਪੀਡੀ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣਾ, ਆਦਿ।
  - ਜਦੋਂ ਲੋੜ ਹੋਵੇ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਪੀ.ਡੀ. ਦੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੈਮੀਨਾਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ ਜਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।