

- Bigyan ng espasyo at panahon ang mag-aaral na makaangkop sa anyang mga emosyon kung kinakailangan
- Suriin ang layunin o mga pangangailangang nasa likod ng iba't ibang pahayag ng emosyon ng mag-aaral (gaya ng madaling magalit, hindi pagsunod sa mga tagubilin), at magbigay ng angkop na gabay
- Magbigay ng pagsasanay para sa grupo o indibidwal na pagpapayo sa mag-aaral na nangangailangan para mapahusay ang kanyang mga kasanayan sa komunikasyon, pamamahala ng emosyon, at paglutas ng problema
- Regular na suriin at i-record ang asal ng mag-aaral, magbigay ng constructive na feedback, at gumawa ng mga plano para sa gantimpla para mahikayat ang mag-aaral na bumuo ng magagandang gawi ng asal
- Kilalanin ang pag-unlad at magagandang asal ng mag-aaral



Pagtulong sa Mag-aaral na Makisama at Makipag-ugnayan sa mga Guro at Kaibigan

- Alamin ang mga interes ng mag-aaral at samahan siya sa mga nauugnay na aktibidad, para makabuo ng magandang ugnayan ng guro at mag-aaral at tulungang mapahusay ang asal ng mag-aaral
- Gumawa ng plano para makalahok ang mag-aaral sa mga panggrupong aktibidad, gabyan ang mag-aaral na pagnilayan ang kanyang mga pananaw tungkol sa iba't ibang sitwasyon na nagsusulot ng mga kaugnay na asal, at tulungan siyang makabuo ng maganda at mabuting ugnayan sa mga guro at kaibigan
- Direktang turuan ang mag-aaral ng mga social skill, gumawa ng mga oportunidad para makapagsanay ang mag-aaral at magamit ang mga kasanayang kanyang natutuhan, at tulungan siyang bumuo at magpanatili ng mga ugnayan sa ibang tao

Pakikilahok ng Mag-aaral sa mga Aktibidad sa Pagkatuto

- Maagang sabihin sa mag-aaral ang daloy ng aralin at mga aktibidad sa pagkatuto, malinaw na ipaliwanag ang mga panuntunan sa klase, at hayaang maunawaan ng mag-aaral ang mga inaasahang asal sa klase
- Magdagdag ng mga elementong makapakupaw sa interes ng mag-aaral tungo sa mga aktibidad sa klase, at gumawa ng mga plan sa pagbibigay ng gantimpla para mapahusay ang pakikilahok ng mag-aaral sa klase
- Magdagdag ng mga oportunidad para makagawa ng desisyon ang mag-aaral sa mga aktibidad sa pagkatuto, na makakatulong sa kanyang mapahusay ang pakiramdam na mayroon siyang konreol at mabawasan ang kanyang mapagtutol na asal
- Ayusin ang mga hinihingi ng pag-aaral batay sa mga kakayahan ng mag-aaral at magbigay ng suporta kung kinakailangan para maramdaman ng mag-aaral na may kakayahan siyang matuto
- Magbigay ng mga pagsasaalang-alang sa mga takdang-aralin batay sa mga pangangailan ng mag-aaral para mapahusay ang kanyang motibasyon na matuto
- Magbigay ng mga espesyal na pagsusulit batay sa mga pangangailangan ng mag-aaral at mungkahi ng mga propesyonal

Pagpapatibay ng Suporta at Pagkakaisa ng Bahay at Paaralan



- Magbigay ng mga nakatuong pansuportang serbisyo sa mga "mag-aaral" na may malalang paghihirap kung kinakailangan gaya ng pagbuo ng Indibidwal na Plano sa Pagkatuto, pagsasagawa ng mga regular na review at follow-up
- Magsagawa ng case conference batay sa kondisyon ng mag-aaral para makabuo ng direksyon sa pamamahala ng kaso. Tulungan ang mga magulang na maunawaan ang mga paraan sa pangangisiwa ng paaralan. Kasabay nito, suportahan ang mga magulang na mapangasiwaan ang mga hamon ng pamilya o i-refer ang pamilya sa mga angkop na serbisyo
- Magpanatili ng mahigpit na pagtutulungan at komunikasyon ng paaralan, mga magulang, at mga propesyonal (gaya ng mga propesonal sa pangangalagang pangkalusugan, kawaning panlipunan, psychologist, atbp.)

Mga Kapaki-pakinabang na Website

Kawanihan ng Edukasyon



Homepage ng Kawanihan ng Edukasyon



Online na Impormasyon ng "SENSE" Integrated na Edukasyon at Impormasyon sa Espesyal na Edukasyon



Online na Impormasyon ng Kalusugang Pangkaisipan ng Mag-aaral "Mental Health @School"



Gabay ng Operasyon sa Paglalakay sa Buong Paaralan sa Integrated na Edukasyon



Libreto ng Sanggunian ng mga Guro sa Pag-intindi at Pagsuporta ng mga Mag-aaral na may Kapansanan sa Pag-iisip

Kagawaran ng Kalusugan



Serbisyo ng Pagtatasa ng Bata



Serbisyo ng Kalusugan ng Mag-aaral

Kagawaran ng Kapakanang Panlipunan



Ang Serbisyong Panlipunan ng Konseho ng Hong Kong

Mga Mapagkukunan sa Komunidad at Helpline



Numero ng Telepono para sa Katanungan
3698 3957

Kagawaran ng Edukasyon

- Pangkalahatang katanungan tungkol sa espesyal na edukasyon

Otoridad ng Ospital

- (24 oras) Direktang Kalusugan Pangkaisipan ng Otoridad ng

2466 7350

Kagawaran ng Kalusugan

- Serbisyo ng Pagtatasa ng Kabataan
- Serbisyo ng Kalusugan ng Mag-aaral

2246 6659

2349 4212

對立性反抗症

Oppositional Defiant Disorder

Paano Tutulungan ang mga Bata na may Oppositional Defiant Disorder

"Pangangalaga sa Kalusugan ng Pag-iisip ng mga Bata" Serye ng Edukasyon para sa Magulang

Kawanihan ng Edukasyon 2022



Ano ang "Oppositional Defiant Disorder"?

Ang Oppositional Defiant Disorder (ODD) ay isang karaniwang sakit sa kalusugan ng pag-iisip sa mga bata. Kung madalas na nakikipagtalo ang anak mo sa iyo o sa ibang awtoridad (gaya ng mga nakakatanda at guro), at patuloy na nagpapakita ng asal na galit, irritable, mapanuya o naghihiganti, at nagdudulot ng gulo ang ganitong pag-uugali sa kanyang sarili o sa mga tao sa kanyang paligid, puwede itong isang palatandaan ng ODD. Puwede ring nakararanas ng Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (AD/HD), Depresyon o Anxiety Disorders ang ilang taong may ODD.

Kasama sa mga karaniwang sintomas ng ODD ang:

- ✦ Ayaw sumunod sa mga tagubilin o panuntunan
- ✦ Madalas na pakikipagtalo sa mga nakakatanda
- ✦ Madaas na sadyang pang-iinis ng ibang tao
- ✦ Madalas na pagkakaroon ng tantrums
- ✦ Bugnutin
- ✦ Naninisi ng ibang tao
- ✦ Nagtatanim ng galit sa bagay na kinaiinisan
- ✦ Madalas na mapaghiganti



Tungkulin ng mga Magulang

Kung pinaghihinalaan kong may ODD ang anak ko, dapat akong...

- Humingi ng psychiatric na konsultasyon at pagsusuri para sa anak ko sa lalong madaling panahon, para makagawa ng angkop na panggagamot at pansuportang pagsasanay para sa kanya
- Simulang makipag-ugnayan sa Special Educational Needs Coordinator (SENCO), guro sa klase, Grupo ng Guidance sa Paaralan o kawaning panlipunan ng para magsagawa ng mga angkop na pansuportang serbisyo

Pagkatapos masuri ang anak ko na may ODD. Dapat akong:

- Makipagtulungan sa pangangalagang pangkalusugan o kaugnay na propesyonal sa pagsasagawa ng mga plano ng iminungkahing panggagamot gaya ng para matiyak na nakakatanggap ang anak ko ng mga panggagamot na kailangan nita at uminom ng iniresetang gamot (kung naaangkop)
- Magkaroon ng inisyatiba na bigyan ng impormasyon ang paaralan tungkol sa mga espesyal na pangangailangan sa pag-aaral ng aking anak sa lalong madaling panahon, kasama na ang pagbibigay sa paaralan ng kanyang psychiatric report para makagawa ng mga naaangkop na pansuportang serbisyo
- Magpanatili ng komunikasyon sa Grupo ng Guidance ng Paaralan o kawaning plipunanan ng paaralan, SENCO, Grupo ng Suporta sa Mag-aaral, guro sa klase, at guro sa iba pang subject para maunawaan nila ang kondisyon sa pagkatuto at pakikiangkop ng anak ko; at magkasamang talakayin ang mga angkop na pansuportang diskarte kung kinakailangan



Puwedeng isaalang-alang ang sumusunod na diskarte sa pagsuporta sa anak mo:

➤ Pamamahala at Pagpapahusay ng Asal

- Manatiling kalmado at umiwas sa pakikipagtalo. Kung ayaw sumunod ng anak mo at nakikipagtalo, pakalmahin muna ang sarili at magbigay ng maiikling tagubilin o tugon. Ang labis na pagsang-ayon ay hindi makakatulong na mapahusay ang kanyang asal
- Harapin ang nararamdaman bago ang asal.

Kapag nabugnot o nagalit ang anak mo, posibleng magalit ka rin agad at tugunan ang kanyang mga emosyon, gaya ng "Alam kong galit ka."



Pagkatapos magbigay ng angkop na lugar at panahon sa anak mo para kumalma, puwede ka ring magbigay ng malinaw naag-emosyo mo

- Ipakita sa kanya ang mga kahihinatnan sa asal at hayaan ang anak mo na akuin ang responsibilidad niya sa kanyang asal. Dapat na makatuwiran ang parusa at regular na ipinapatupad ito sa epektibo at mabisang paraan para maiwasang makatakas ang anak mo sa mga butas nito. Tandaan na hindi tumagal ang parusa at epektibong diskarte.
- Subukang maunawaan ang dahilan sa likod ng hindi magandang asal para matugunan ang totoong mga pangangailangan ng anak mo. Makakatulong itong iwasan ang paulit-ulit na paggawa ng mga hindi magandang asal ng anak mo.

- Turuan ang anak mo batay sa kanyang kakayahan at gumamit ng mga gantimpala. Magtakda ng makatuwiran na inasahan at hangarin para sa anak mo batay sa kanyang kakayahan at kondisyon. Magtakda ng pamamaraan sa pagbibigay ng gantimpala batay rito para mahikayat ang anak mo na magkaroon ng positibo at magandang asal. Dapat mong kilalanin at purihin ang anak mo kapag nagkaroon siya ng magandang pagbabago. Kung kinakailangan, puwedeng mag-alok ang mga magulang ng mga karagdagang gantimpala para mas mabigyang inspirasyon ang anak mo na mapaganda pa ang kanyang asal. Puwedeng pagtuunan ng pansin kung ano ang mga gusto ng anak mo, na magsisilbing premyo para sa pagpapaganda ng kanyang asal.

➤ Pag-iwas sa Hindi Magagandang Asal

- Magtakda ng malilinao na panuntunan. Magtakda ng maikli at malinaw na panuntunan nana maaga, at mag-post ng mga kaugay na tagubilin sa isang makikitang lugar
- Maagang sabihin sa anak mo kung ano ang gagawin mo kung hindi siya sumunod sa mga panuntunan. Kung inasahan mong magkaroon ng hindi magagandang asal ang isang bata sa mga partikular na okasyon, ipinapayong maaga siyang turuan ng mga angkop na paraan para malampasan ito at ang mga kahihinatnan nito, para mas mapagtuunan niya ng panin ang sarili niyang asal.



- Turuan ang anak mo ng mga angkop na paraan ng paglutas ng problema. Talakayin at suriin ninyong magkasama ang iba't ibang diskarte para malampasan ang mga negatibong pang-araw-araw na sitwasyon na maaari niyang kahirapin para maiwasan ang paulit-ulit na pagtutol o paghihiganti

➤ Pagpapahusay ng Ugnayan ng Magulang at Anak

- Maglaan ng panahon (hal. 15 minuto) kada araw para makipag-ugnayan sa mga nakaka-relax na aktibidad kasama ang anak mo. Sa ganitong proseso, iwasan ang pagbibigay ng mga tagubilin, panenermon, o pagtatama ng mga asal para makabuo kayo ng pagtitiwana sa isa't isa at mapahusay ang ugnayan ng magulang at anak



- Tulungan ang anak mong bumuo ng positibong imahen ng sarili. Kilalanin ang mga positibong katangian ng anak mo, at mapahusay ang kanyang kumpiyansa sa sarili. Nakakatulong itong maitaguyod ang ugnayan ng magulang at anak, at gawin mas nakikiisa at sumusunod ang anak mo



Mga Panuportang Hakbang at Diskarte

Sa kabuuan, puwedeng magbigay ang mga paaralan ng sumusunod na suporta batay sa mga pangangailangan ng mga indibidwal na mag-aaral:



➤ Pagtulong sa Mag-aaral sa Pag-a-adjust ng Paaralan

- Dapat gabayan ng mga tauhan ng paaralan (gaya ng mga guro, social worker, at tagapayo) ang mag-aaral para mapahusay ang kanyang asal sa isang positibo, malinaw, at tuloy-tuloy na paraan