

Mga diskarte sa suporta na kadalasang ginagamit ng mga paaralan para matugunan ang mga mag-aaral na may ID

Pagsusuri ng Gawain

Hatiin ang nilalaman ng pagtuturo sa maliliit na hakbang. Para sa isang kumplikadong konsepto, tumuon sa pagtuturo ng isang bahagi ng konsepto sa bawat pagkakataon para makabisado ito ng mga mag-aaral nang sunud-sunod

Pag-scaffold

Mag-set up ng iba't ibang scaffolding sa panahon ng proseso ng pagtuturo para tulungan ang pag-aaral ng mga mag-aaral, hal., pagpapakita ng konkretong bagay, patnubay sa salita, mga paglalarawan ng diagram, mga halimbawa, pagbibigay ng bokabularyo, mga balangkas sa pagsulat, atbp.

Suporta sa Positibong Pag-uugali

Sa pamamagitan ng pagsusuri sa pag-uugali, sanayin at pahasayin ang kakayahan ng mga mag-aaral na palitan ang problema sa pag-uugali ng naaangkop na pag-uugali sa pag-aangkop sa silid-aralan at pag-uugali sa pakikilahok sa pag-aaral

Suporta ng Peer

Isulong ang pakikipag-ugnayan sa pagitan ng mga mag-aaral na may ID at kanilang mga kasamahan, hal., pag-aayos na maupo ang mga magiliw na peer sa tabi ng mga mag-aaral na may ID, o pag-aayos ng mga mag-aaral na lumahok sa mga grupo ng pakikipag-ugnayan ng mga kasamahan

Pagsasanay sa Pagsasalita at Komunikasyon

Magbigay ng naka-grupo o indibidwal na pagsasanay sa pagsasalita at komunikasyon para sa mga mag-aaral na nangangailangan

Propesyon na Suporta

- layos ang mga psychologist na pang-edukasyon na nakabase sa paaralan, mga speech therapist, atbp. para magbigay ng mga serbisyo sa pagtatasa, konsultasyon at suportang propesyon.

Mga Kapaki-pakinabang na Website at Numero ng Telepono para sa Pagtatanong

Kawanihan ng Edukasyon

<http://www.edb.gov.hk>

Pangrehiyon na Tanggapan ng Edukasyon ng Hong Kong (Hong Kong Regional Education Office) 2863 4646

Pangrehiyon na Tanggapan ng Edukasyon ng Kowloon (Kowloon Regional Education Office) 3698 4108

Pangrehiyon na Tanggapan ng Edukasyon ng New Territories East (New Territories East Regional Education Office) 2639 4876

Pangrehiyon na Tanggapan ng Edukasyon ng New Territories West (New Territories West Regional Education Office) 2437 7272

Mga Pangkalahatang Pagtatanong sa Espesyal na Edukasyon (General Enquiries on Special Education) 3698 3957

Seksyon ng Serbisyo para sa Sikolohiyang Pang-edukasyon (Educational Psychology Service Section)

● Hong Kong 3695 0486

● Kowloon 3698 4321 / 3907 0949

● Wilayah Baru Timur 3547 2228

● Wilayah Baru Barat 2437 7270

Online na Impormasyon para sa "SENSE" Integrated Education and Special Education

<https://sense.edb.gov.hk>

Impormasyon tungkol sa pagsuporta sa mga mag-aaral na may ID

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/intellectual-disability/index.html>

"Gabay ng Magulang sa Buong Paaralan na Diskarte sa Pinagsamang Edukasyon"

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

Gabay sa Operasyon sa "Buong Paaralan na Diskarte sa Pinagsamang Edukasyon"

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

Kagawaran ng Kalusugan

● Serbisyo sa Pagsusuri ng Bata
<https://www.dhcas.gov.hk/en/>

● Serbisyong Pangkalusugan ng Mag-aaral
<https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

Kagawaran ng Kagalingang Panlipunan

<https://www.swd.gov.hk>

Paano Susuportahan ang mga Batang may Kapansanan sa Pag-iisip



Panimula

Gusto palagi ng mga magulang na mabigyan ng pinakamahasag na kapaligiran para sa pamumuhay at pag-aaral ang kanilang mga anak para malinang sila na makamit ang tagumpay sa hinaharap. Ang pagbibigay ng maagang pagkilala at suporta sa mga batang may espesyal na pangangailangang pang-edukasyon (SEN) ay magpapadali sa kanilang pag-angkop sa pang-araw-araw na buhay at kapaligiran sa pag-aaral, at magpapaunlad ng kanilang mga potensyal.

Ano ang Kapansanan sa Pag-iisip (Intellectual Disability, ID)?

Tumutukoy ang ID sa mas mababa pa sa karaniwan na kakayahang intelektwal na sinamahan ng mga markadong kahirapan sa pag-aaral at pag-angkop sa buhay. Kung ikukumpara sa mga kaedad, sa pangkalahatan nagpapakita ang mga batang may ID ng mga paghihirap sa mga sumusunod na lugar:

Cognition

medyo mahina sa abstract at logical na pangangatwiran, at may mas mababang kakayahan sa pagsasama-sama ng kaalaman at paglalalath;

Memorya

mga kakulangan sa sistema ng memorya, at lubos na umaasa sa paulit-ulit na pagsasaulo;

Atensyon

may maikling atensyon, at malamang na madaling magambala;

Wika

nahirapan sa pag-unawa at pagpapahayag, limitado ang bokabularyo, mga simpleng pattern ng pangungusap, maaaring may problema sa pagsasalita;

Perceptual Motor

matigas ang koordinasyon ng katawan at mata-kamay

Mga kakayahang umangkop

medyo mahina sa pang-araw-araw na pangangalaga sa sarili at mga kasanayan na panpanlipunan

Mga Papel ng Magulang

Pinagdududahan ko na maaaring may ID ang aking anak...

- **Makipag-ugnayan sa Coordinator ng mga may Espesyal na Pangangailangan sa Edukasyon (Special Educational Needs Coordinator, SENCO), guro ng klase, tauhan ng gabay ng mag-aaral o mga kawaniang panlipunan ng paaralan, para maisaayos ng paaralan ang mga naaangkop na pagtatasa at mga serbisyo sa paggabay**

Nasuri na may ID ang aking anak...

- **Kaagad at maagap na ibigay sa paaralan ang impormasyon ng SEN ng iyong anak**
- **Panatilihin ang komunikasyon sa grupo ng suporta ng mag-aaral sa paaralan, guro ng klase at guro ng subject para maunawaan ang pag-aaral ng iyong anak sa paaralan; at talakayin ang naaangkop na mga estratehiya sa suporta sa kanila kung kinakailangan**
- **langkop ang iyong mga hinihingi at inaasahan sa iyong anak ayon sa kanyang kakayahan**
- **Gumawa ng angkop na mga pagsasaayos sa bahay para mapadali ang epektibong pag-aaral, hal.**
 - layos ang iyong anak na makapag-aral sa isang tahimik at walang pang-abala na lugar
 - Mag-set up ng regular na iskedyul sa bahay, na pinapayagan ang mga pahinga sa pagitan ng mga gawain
 - Suriin ang pang-araw-araw na iskedyul at mga dapat malaman sa araw na iyon at ipaalala sa kanya ang tamang pag-uugali bago pumasok ang iyong anak sa paaralan
 - Kaagad at partikular na purihin ang wastong pag-uugali ng anak mo para maitaguyod ang mahusay na pagganap
- **Ipatupad ang mga sumusunod na diskarte sa suporta para matulungan ang pag-aaral ng iyong anak:**
 - Maging tiyak: gumamit ng mga tiyak na halimbawa at materyales para matulungan ang iyong anak na maunawaan ang medyo kumplikado at abstract na mga konsepto, hal., gumamit ng mga tiyak na bagay para magturo ng mga mathematical na kalkulasyon, ipakita ang bawat hakbang sa isang gawain at hayaan ang iyong anak na gayahin at magsanay
 - Multi-sensory approach sa pag-aaral: gumamit ng multisensory learning material para matulungan ang iyong anak na maunawaan ang mga partikular na nilalaman ng pag-aaral, hal., mga konkretong bagay, larawan, kwento, chart/table, atbp.
 - Iugnay sa pang-araw-araw na buhay: samantalain ang bawat pagkakataon sa pang-araw-araw na buhay para turuan ang iyong anak, iugnay ang pag-aaral sa pang-araw-araw na buhay, hal., hikayatin ang iyong anak na kalkulahin ang mga pagbabago at basahin ang mga paglalarawan sa mga balot kapag bumibili
 - Maliliit na hakbang sa pag-aaral: hatiin ang mga gawain sa mga hakbang, itakda ang mga sub-goal, ituro ang mga ito nang isa-isa at payagan ang maraming pagsasanay
 - Gumamit ng information technology at interactive na software na pang-edukasyon para matuto at magsanay nang paulit-ulit

Hikayatin ang iyong anak na makilahok sa mga makabuluhang gawain sa paglilibang para mapahusay ang kanyang pakiramdam ng tagumpay at kumpiyansa, at magpapaunlad sa kanyang mga lakas

Mga Serbisyo ng Suporta at Diskarte

Sa pangkalahatan, depende sa pagtatasa at rekomendasyon ng mga espesyalista at pahintulot ng mga magulang, ilalagay ng Kawanihan ng Edukasyon ang mga mag-aaral na may ID sa naaangkop na mga espesyal na paaralan para sa masinsinang suporta. Ibibigay ng mga paaralan ang sumusunod na suporta alinsunod sa mga pangangailangan ng mga mag-aaral:

Mga Espesyal na Paaralan

May tatlong uri ng mga espesyal na paaralan para sa mga batang may ID – banayad, katamtaman at malubhang grado, na nagbibigay ng mga serbisyo sa edukasyon para sa mga mag-aaral na may iba't ibang antas ng ID. Nagpapakatao ang mga paaralang ng mga klase mula primarya one hanggang sekondaryang anim, na may kurikulum na nakatuon sa pangunahing kaalaman sa paksa at kasanayan sa pag-aaral, pagpapahusay ng pag-unawa sa sarili at relasyon sa lipunan, gayundin ng mga kasanayan para sa malayang pamumuhay, atbp.

Mga Karaniwang Paaralan

“3-Tier na Model ng Pamamagitan”

- Nagbibigay ng Tier-1 na kalidad ng pagtuturo sa mga mag-aaral sa pamamagitan ng paggamit ng mga epektibong pedagogic na pamamaraan at materyales sa pagtuturo, at paggawa ng pag-adjust sa pagtuturo batay sa patuloy na pagsubaybay sa pag-unlad ng pagkatuto ng mga mag-aaral; sa paggawa nito, matutugunan ang mga pangangailangan ng mga mag-aaral sa klase at mapapahusay ang kanilang kakayahang umangkop sa pag-aaral at pakikipag-ugnayan sa lipunan.
- Inaayos ang Tier-2 na “add-on” na suporta sa pamamagitan, hal., maliit na grupo na pag-aaral, mga programang remedial pagkatapos ng paaralan, mga pull-out na programang remedial, atbp.; sa pamamagitan ng paggawa nito, maaaring makabisado ng mga mag-aaral ang mahahalagang konsepto o kasanayan sa pagkatuto, pagsamahin ang kanilang natutunan sa mga ordinaryong klase, o palakasin ang kanilang pangangalaga sa sarili at mga kasanayang panlipunan.
- Ang mga mag-aaral na may ID ay may malaking kahirapan sa pag-aaral ng mga asignaturang pang-akademiko, mga kasanayang panlipunan, at mga kakayahang umangkop sa buhay. Sa pangkalahatan, kailangan nilang makatanggap ng indibidwal na Tier-3 na suporta. Magdidisenyo ang mga paaralan ng “mga indibidwal na plano sa edukasyon” para sa kanila at makipag-usap sa kanilang mga magulang sa pag-set up ng naaangkop na indibidwal na mga layunin sa pag-aaral batay sa kanilang mga pangangailangan, magbibigay ng indibidwal na masinsinang pagsasanay at magsasagawa ng regular na pagsusuri sa kanilang pag-unlad sa pag-aaral at ang pagiging epektibo ng mga plano.