

Ang mga karaniwangistratehiya na ipinapatupad ng mga paaralan para suportahan ang mga mag-aaral na may ASD

Nakaayos na Kapaligiran sa Pag-aaral

Magtatag ng malinaw na mga gawain sa silid-aralan at mga iskedyul para mapadali ang pagsasaayos ng mga mag-aaral

Mga Visual na Istratehiya

Mag-post ng mga "visual cue" tulad ng mga larawan, larawan at teksto sa silid-aralan para ipaalala sa mga mag-aaral ang mga tuntunin sa silid-aralan at naaangkop na pag-uugali

Suporta ng Kasamahan

Pahusayin ang pakikipag-ugnayan ng mga kasamahan sa pagitan ng mga mag-aaral na may ASD at kanilang mga kasama, tulad ng pag-aayos ng mga pangkat ng paglalaro ng mga kasamahan para sa mga mag-aaral na may ASD upang matutong makipag-ugnayan sa iba

Pagsasanay sa Pagsasalita at Komunikasyon

Bigyan ang mga mag-aaral na nangangailangan ng indibidwal o grupo na pagsasanay sa pagsasalita at komunikasyon

Pagsasanay sa Panlipunan at Emosyon

Bigyan ang mga mag-aaral na nangangailangan ng indibidwal o pangkat na pagsasanay para mapahusay ang kanilang mga pamamahala sa panglipunan at emosyonal na kasanayan

Mga Kuwento ng Panlipunang Salaysay

Tinutulungan ang mga mag-aaral na maunawaan ang mga sitwasyong panlipunan at turuan sila ng mga angkop na tugon sa lipunan gamit ang mga kuwento ng panlipunang pagsalaysay

Iskema ng Gantimpala para sa Mabuting Pag-uugali

Magtakda ng mga kongkretong layunin sa pag-uugali sa mga mag-aaral at palakasin ang kanilang mabubuting pag-uugali sa pamamagitan ng feedback at mga gantimpala

Propesyonal na Suporta

- layos ang mga psychologist na pang-edukasyon na nakabase sa paaralan, mga therapist para sa pananalita, atbp. para magbigay ng mga serbisyo sa pagtatasa, konsultasyon at suportang propesyonal.

Mga Espesyal na Paaralan

Sa pamamagitan ng "Programang mga Magtuturo para sa mga Autistic na Bata sa Mga Espesyal na Paaralan", ang mga mag-aaral na may ASD na nag-aaral sa mga espesyal na paaralan ay binibigyan ng pinahusay na suporta bilang karagdagan sa normal na pagtuturo sa silid-aralan. Sa ilalim ng Programa, ang mga resource na guro ay magsasaayos ng indibidwal o maliit na grupong namamagitan, suporta sa loob ng klase at follow up na pamamagitan bilang pagsasaalang-alang sa mga pangangailangan ng mga mag-aaral, mga pagtatanghal sa pagkatuto at likas na katangian ng mga aktibidad sa pagtuturo.

Mga Kapaki-pakinabang na Website at Numero ng Telepono para sa Pagtatanong

Kawanihan ng Edukasyon

<http://www.edb.gov.hk>

Pangrehiyon na Tanggapan ng Edukasyon ng Hong Kong (Hong Kong Regional Education Office) 2863 4646

Pangrehiyon na Tanggapan ng Edukasyon ng Kowloon (Kowloon Regional Education Office) 3698 4108

Pangrehiyon na Tanggapan ng Edukasyon ng New Territories East (New Territories East Regional Education Office) 2639 4876

Pangrehiyon na Tanggapan ng Edukasyon ng New Territories West (New Territories West Regional Education Office) 2437 7272

Mga Pangkalahatang Pagtatanong sa Espesyal na Edukasyon (General Enquiries on Special Education) 3698 3957

Seksyon ng Serbisyo para sa Sikolohiyang Pang-edukasyon (Educational Psychology Service Section)

● Hong Kong 3695 0486

● Kowloon 3698 4321/ 3907 0949

● Wilayah Baru Timur 3547 2228

● Wilayah Baru Barat 2437 7270

Online na Impormasyon para sa "SENSE" Integrated Education and Special Education

<https://sense.edb.gov.hk>

Impormasyon tungkol sa pagsuporta sa mga mag-aaral na may ASD

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/autism-spectrum-disorder/index.html>

"Gabay ng Magulang sa Buong Paaralan na Diskarte sa Pinagsamang Edukasyon"

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

Gabay sa Operasyon sa "Buong Paaralan na Diskarte sa Pinagsamang Edukasyon"

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

Kagawaran ng Kalusugan

● Serbisyo sa Pagsusuri ng Bata <https://www.dhcas.gov.hk/en/>

● Serbisyonang Pangkalusugan ng Mag-aaral <https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

Kagawaran ng Kagalingang Panlipunan

<http://www.swd.gov.hk>

Paano Susuportahan ang mga Batang may Autism Spectrum Disorder



Panimula

Gusto palagi ng mga magulang na mabigyan ng pinakamahusay na kapaligiran para sa pamumuhay at pag-aaral ang kanilang mga anak para malinang sila na makamit ang tagumpay sa hinaharap. Ang pagbibigay ng maagang pagkilala at suporta sa mga batang may espesyal na pangangailangang pang-edukasyon (SEN) ay magpapakita sa kanilang pag-angkop sa pang-araw-araw na buhay at kapaligiran sa pag-aaral, at magpapaunlad ng kanilang mga potensyal.

Ano ang Autism Spectrum Disorders (ASD)?

Ang ASD ay isang congenital developmental disorder na sanhi ng mga abnormal na paggana ng utak. Kahit na maaaring mag-iba sa bawat tao ang mga sintomas, ang mga indibidwal na may autism ay pangunahing nahihirapan sa sumusunod na dalawang aspekto:

Komunikasyon at Pakikipag-ugnayang Panlipunan

- May mga problema sa pakikipag-ugnayan sa lipunan, kawalan ng inisyatiba sa pakikipag-ugnayan, o hindi pagpapakita ng naaangkop na pag-uugali sa lipunan
- Mahirap umintindi o ipahayag ang nararamdaman
- Mahirap gumawa at mapanatili ang pakikipagkaibigan sa iba o magkaroon ng pananaw sa pagbabago ng sitwasyon sa lipunan at ayusin ang kanilang mga pag-uugali nang naaayon.
- Mahina sa pag-unawa sa hindi verbal na impormasyon at paglalapat nito sa komunikasyon, hal., hindi pagtingin sa mata at ekspresyon ng mukha
- May mga problema sa verbal na komunikasyon, hal., gumagamit ng paulit-ulit na pananalita o magsalita nang may kakaibang tono



Pasaway o Paulit-ulit na Pag-uugali at Interes

- Matigas na nanatili sa ilang kasanayan at lumalaban sa pagbabago, hal., pagpipilit sa paggamit ng parehong ruta
- Mga limitadong pattern ng mga interes, hal., interesado lang sa mga dinosaur, bus o mapa
- Mahigpit na inuulit ang ilang kilos, pananalita o galaw
- Sobrang reaksyon o kulang na reaksyon sa mga panlabas na sensory stimulation, o kahit na magkaroon ng mga abnormal na reaksyon

Mga Papel ng Magulang

Pinaghihinalaan ko na maaaring may ASD ang anak ko...

- Simulan ang pakikipag-ugnayan sa Coordinator ng Espesyal na Pangangailangang Pang-edukasyon (Special Educational Needs Coordinator, SENCO), guro ng subject, tauhan ng paggabay ng mag-aaral o mga social worker ng paaralan, para maisaayos ng paaralan ang mga naaangkop na pagtatasa at mga serbisyo sa paggabay

Nasuri ang anak ko na may ASD...

- Kaagad at maagap na ibigay sa paaralan ang impormasyon ng SEN ng anak mo, kabilang ang pagpapasa ng kanyang psychiatric na ulat sa paaralan para sa pagsasaayos ng mga naaangkop na serbisyo ng suporta
- Panatilihin ang komunikasyon sa grupo ng suporta ng mag-aaral, guro ng klase at guro ng subject ng paaralan para maunawaan ang pag-aaral ng anak mo, pakikipag-ugnayan sa lipunan at emosyonal na mga kondisyon; at talakayin ang naaangkop na mga estratehiya sa suporta sa kanila kung kinakailangan
- Matuto munang kontrolin ang sarili mong emosyon at iangkop ang mga inaasahan mo sa kanya. Purihin ang anak mo para sa kanyang mga pagsisikap at positibong gawa
- Tulungan ang anak mo na gumawa ng relasyon sa mga kakilala sa lalong madaling panahon, hal., ayusin ang anak mo na makipag-ugnayan sa mga kakilala na may parehong interes
- Tulungan ang anak mo na maunawaan ang kanyang sarili at ang mga damdamin at kaisipan ng iba gamit ang mga estratehiya tulad ng pagpapakita, paglalaro ng papel at pagkukuwento, at tulungan siyang matuto ng mga patakaran panlipunan
- Bigyan siya ng mga tagubilin sa simple, malinaw at direktang wika para mapahusay ang kanyang pang-unawa sa pananalita
- Gumamit ng mga visual na pahiwatig (tulad ng mga picture card, iskedyul, mga form ng talaan ng magagandang pag-uugali at mga mapa ng pag-iisip) para matulungan ang anak mo na maunawaan ang mga abstract na tagubilin, pang-araw-araw na gawain at ang nilalaman ng mga teksto
- Himukin ang anak mo na ipahayag ang kanyang mga pangangailangan sa mga simpleng salita o pangungusap sa pamamagitan ng paulit-ulit na pagpapakita at panggagaya
- Tulungan ang anak mo na umangkop sa mga pagbabago sa pamamagitan ng pagbibigay ng paunang abiso
- Gamitin ang mga interes ng anak mo para pasiglahin ang kanyang pagganyak sa pag-aaral, komunikasyon, at pagbuo ng mabubuting pag-uugali, hal. sa pamamagitan ng paggantimpala sa kanya ng mga larawan ng kanyang mga paboritong bagay



- Gabayan ang anak mo na ipahayag at panatilihin ang kanyang mga emosyon para mabawasan ang mga problema sa pag-uugali, hal., bigyan siya ng mga kard ng emosyon para matulungan siyang ipahayag ang kanyang sarili
- Tukuyin ang mga interes at kalakasan ng anak mo na may layuning tulungan siyang bumuo ng kanyang mga potensyal

Mga Serbisyo ng Suporta at Diskarte

Sa pangkalahatan, ang mga mag-aaral na may ASD na may katamtamang katalinuhan ay papasok sa mga ordinaryong paaralan. Ang mga mag-aaral na may parehong ASD at kapansanan sa pag-iisip (ID) ay inilalagay sa mga paaralan para sa mga batang may ID na may pahintulot ng mga magulang. Magbibigay ang mga paaralan ng sumusunod na suporta alinsunod sa mga pangangailangan ng mga mag-aaral:

Mga Karaniwang Paaralan

“3-Tier na Model ng Pamamagitan”

- Magbigay ng Tier-1 na kalidad ng pagtuturo sa mga mag-aaral sa pamamagitan ng paggamit ng mga epektibong pedagogic na pamamaraan at materyales sa pagtuturo ayon sa patuloy na pagsubaybay ng progreso ng karunungan ng mga mag-aaral; sa paggawa nito, matutugunan ang mga pangangailangan ng mga mag-aaral sa klase at mapapahusay ang kanilang kakayahang umangkop sa pag-aaral at pakikipag-ugnayan sa lipunan.
- Isaayos ang Tier-2 na “add-on” na suporta sa pamamagitan, tulad ng maliit na grupo na pag-aaral, mga programang remedial pagkatapos ng paaralan, mga pull-out na programang remedial, para sanayin ang mga kasanayan ng mga mag-aaral sa panlipunang komunikasyon at pag-uugali at pamamahala ng emosyon.
- Magbibigay din ang mga paaralan ng indibidwal na suporta sa Tier-3 para sa mga mag-aaral na nangangailangan ng mas malaking suporta, kabilang ang pagdidisenyo ng “mga plano sa indibidwal na edukasyon” para sa kanila, pag-set up ng naaangkop na mga layunin sa pag-aaral para sa kanila batay sa kanilang mga pangangailangan, pagbibigay ng indibidwal na masinsinang pagsasanay at pagsasagawa ng regular na pagsusuri sa kanilang pag-unlad ng pag-aaral at ang pagiging epektibo ng mga plano.

