

วิธีการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น

สำนักการศึกษา 2022

บทนำ

ผู้ปกครองมักจะต้องดูแลบุตรหลานของตนด้วยการมอบสภาพแวดล้อมในการอยู่อาศัย และการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับบุตรหลานเสมอ การระบุ และการส่งเสริมความช่วยเหลือตั้งแต่เนิ่น ๆ ช่วยทำให้เด็กที่มีความต้องการทางการศึกษาพิเศษ (SEN) สามารถปรับตัวเข้ากับชีวิตประจำวัน และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของพวกเขาได้

ความบกพร่องทางการมองเห็น (VI) คืออะไร?

VI หมายถึงการมองเห็นของตาที่ดีขึ้นซึ่งแม้จะใส่แว่น หรือทำศัลยกรรมแก้ไขก็ไม่สามารถแก้ไขให้อยู่ในระดับปกติได้

จักษุแพทย์จะจำแนกบุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็นเล็กน้อย ปานกลาง และรุนแรง หรือตาบอดสนิทตามระดับการมองเห็นของพวกเขา ลานสายตา และหรือปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ

เด็กที่มี VI อาจแสดงสิ่งดังต่อไปนี้:

- กระแทกบ่อย หรือชนสิ่งของอย่างไม่รู้สาเหตุ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการบาดเจ็บได้
- ไม่ยอมเคลื่อนไหวร่างกาย
- ไม่สบสายตาระหว่างการสนทนา
- มักเอียงศีรษะเมื่อพยายามมองดูรายละเอียดของวัตถุ
- มีปัญหาในการอธิบายความเข้มของแสง ระยะทาง ปริมาณ หรือสีของวัตถุ
- รักยาระยะในขณะที่กำลังอ่าน หรือเขียนหนังสือใกล้มากเสมอ
- อ่านข้ามบรรทัดเป็นประจำ

บทบาทของผู้ปกครอง

ฉันสงสัยว่าลูกของฉันอาจมี VI...

- จัดการประเมิน และตรวจร่างกายให้บุตรหลานของคุณโดยเร็วที่สุด เพื่อให้สามารถจัดการรักษา และการช่วยเหลือที่เหมาะสมให้กับพวกเขาได้
- เริ่มติดต่อกับผู้ประสานงานความต้องการทางการศึกษาพิเศษ (SENCO) ครูประจำชั้น เจ้าหน้าที่แนะแนวนักเรียน หรือนักสังคมสงเคราะห์ของโรงเรียน โรงเรียนสามารถให้บริการช่วยเหลือที่เหมาะสมได้

ลูกของฉันได้รับการประเมินว่ามี VI...

สภาพการมองเห็น

- จัดเตรียมสภาพการมองเห็น และข้อมูลที่เกี่ยวข้องของบุตรหลานของคุณให้โรงเรียนทันที และในเชิงรุก
- ให้ความสนใจกับสภาพการมองเห็นของบุตรหลานของคุณ และจัดให้มีการประเมินผลการมองเห็นของพวกเขาอย่างสม่ำเสมอตามคำแนะนำของจักษุแพทย์ หรือผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้อง
- รักษาการติดต่อสื่อสารกับทีมช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ครูประจำชั้น และครูประจำวิชาเพื่อทำความเข้าใจการเรียนรู้ของบุตรหลานของคุณในโรงเรียน และหารือเกี่ยวกับกลยุทธ์การช่วยเหลือที่เหมาะสมกับพวกเขาเมื่อจำเป็น

การอ่าน และการเขียน

- ให้ความสนใจกับทิศทาง และความเข้มของแหล่งกำเนิดแสงเพื่ออำนวยความสะดวกในการอ่าน และเขียนของบุตรหลานของคุณ

- คอยเฝ้าตรวจสอบว่าบุตรหลานของคุณประสบปัญหา หรือไม่หากเขา/เธอใช้อักษรเบรลล์ หรือกราฟิกแบบสัมผัส โปรดขอความช่วยเหลือ และคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญจากโรงเรียน และครู (โครงการช่วยเหลือด้านทรัพยากรสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น) เมื่อจำเป็น

การใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือ

ส่งเสริมให้บุตรหลานของคุณใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของพวกเขา อุปกรณ์ช่วยเหลือทั่ว ๆ ไป ได้แก่ ซีดีเพลง กล้องโทรทรรศน์ แวนขยาย แวนขยายกล้องวงจรปิดตั้งโต๊ะ/มือถือ คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน และหน้าจอแสดงผลภาษาเบรลล์ เป็นต้น

การพัฒนาแนวคิด

- ให้คำแนะนำที่ชัดเจนเกี่ยวกับทิศทางและระยะทางเพื่อเสริมสร้างความรู้สึกลูกของคุณในด้านทิศทาง และมีทิศทาง และ
- อธิบายสิ่งของ และแนวคิดแก่บุตรหลานของคุณอย่างเป็นรูปธรรม และแนะนำให้พวกเขาใช้ทักษะทางประสาทสัมผัสต่าง ๆ ในการสำรวจสิ่งของเพื่อช่วยให้พวกเขาพัฒนาแนวคิดที่เกี่ยวข้อง

การสร้างควมคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อม และการเคลื่อนไหว

- ให้บุตรหลานของคุณจับแขนของคุณขณะเดินเพื่อให้พวกเขาทราบว่าพวกเขากำลังเคลื่อนที่อยู่บนพื้นราบ กำลังขึ้น/ลง หรือเปลี่ยนทิศทางได้จากการเคลื่อนไหวของผู้ปกครอง
- เข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน และกิจกรรมกลางแจ้งกับบุตรหลานของคุณเพื่อให้พวกเขาฝึกฝนทักษะการกำหนด เป้าหมาย และการเคลื่อนไหวร่างกาย และเพิ่มประสบการณ์ในการใช้ชีวิตของพวกเขา

ทักษะในการติดต่อสื่อสาร

- เตือนบุตรหลานของคุณหันไปหน้าไปยังบุคคลที่พวกเขากำลังพูดคุยด้วย หรือฟังอยู่ และกระตุ้นให้พวกเขาแสดงความรู้สึก และความต้องการของตนเองในลักษณะที่เหมาะสม
- สังเกตว่าบุตรหลานของคุณสามารถรักษาลักษณะภายนอกให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และการจัดวางท่าทางของร่างกายได้เป็นอย่างดีหรือไม่ และเตือนพวกเขาให้ทำเช่นนั้นเมื่อจำเป็นซึ่งจะทำให้พวกเขามีลักษณะน่าคุยด้วยมากขึ้น
- พัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารทางวาจา การได้ยิน และสัมผัสบุตรหลานของคุณผ่านกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

ทักษะการใช้ชีวิต

- จัดให้บุตรหลานของคุณมีส่วนร่วมภายในงานบ้านที่กำลังอาศัยอยู่ด้วยการใช้ความสามารถของตนเพื่อฝึกฝนทักษะการใช้ชีวิตของตนเอง
- สอนบุตรหลานของคุณให้จัดบ้านให้เป็นระเบียบเพื่อหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ เช่น คอยรักษาให้พื้นแห้ง และจัดวางสิ่งของให้เป็นระเบียบ

บริการด้านการช่วยเหลือ และกลยุทธ์

โดยทั่วไป ขึ้นอยู่กับการประเมิน และคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงความยินยอมของผู้ปกครอง EDB จะส่งนักเรียนที่มี VI ปานกลาง หรือน้อยกว่าไปยังโรงเรียนพิเศษสำหรับนักเรียนที่มี VI เพื่อให้พวกเขาได้รับการช่วยเหลืออย่างเข้มข้น นักเรียนที่มี VI เล็กน้อยจะถูกลงทะเบียนในโรงเรียนธรรมดา โรงเรียนจะให้การช่วยเหลือตามความต้องการของนักเรียนดังต่อไปนี้:

โรงเรียนพิเศษ

- โรงเรียนอีบีนิเซอร์ให้บริการด้านการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี VI ปานกลาง หรือน้อยกว่าเพื่ออำนวยความสะดวกให้พวกเขาสามารถเอาชนะอุปสรรคต่อการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของพวกเขาอย่างเต็มที่

- สำหรับนักเรียนที่มี VI และความบกพร่องทางสติปัญญาปานกลาง ผู้ปกครองสามารถพิจารณาโรงเรียน อีบีบีเซอร์ นิว โฮป ได้
- สถานที่เรียน สิ่งอำนวยความสะดวก และหลักสูตรได้รับการออกแบบมาเป็นพิเศษ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักเรียนที่มี VI
- โรงเรียนทั้งสองแห่งนี้จัดให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางแก่นักเรียน เช่น การใช้อักษรเบรลล์ การฝึกสายตาเลื่อนราง การสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหวร่างกาย เป็นต้น เพื่อให้พวกเขามีทักษะในการเอาชนะต่อความยากลำบากในการเรียนรู้ที่เกิดจาก VI
- ทั้งสองโรงเรียนยังจัดให้มีส่วนหอพักสำหรับนักเรียนที่ต้องการบริการอีกด้วย ส่วนหอพักยังจัดให้มีการฝึกอบรมทักษะชีวิตแก่นักเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตอย่างอิสระ

โรงเรียนสามัญ

- โรงเรียนจะวางแผนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มี VI ในการปรับตัวเข้ากับสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกพวกเขาในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนจะจัดหาที่พักตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องในด้านสื่อการเรียนรู้ แนวทางการสอน การประเมินเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มี VI ในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนจะร่วมกันจัดทำแผนการเรียนรู้ระยะยาวกับ ผู้ปกครอง และนักเรียนที่เกี่ยวข้องตามความสามารถ ส่วนบุคคล สภาพการมองเห็น และความสนใจ เป็นต้น เพื่ออำนวยความสะดวกในการพัฒนาความสามารถของพวกเขา
- โรงเรียนยังมีบริการการให้คำปรึกษาเพื่อช่วยเหลือความต้องการทางอารมณ์ของนักเรียนที่มี VI อีกด้วย
- โรงเรียนอาจซื้อเฟอร์นิเจอร์พิเศษ และอุปกรณ์ช่วยเหลือ หรือดำเนินงานดัดแปลงเล็กน้อยเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน

การช่วยเหลือพิเศษ

- โครงการช่วยเหลือด้านทรัพยากรสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น (RSP)
 - ครูด้านทรัพยากร (RTs) ของโรงเรียนอีบีบีเซอร์ให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มี VI ปานกลางหรือต่ำกว่าที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนธรรมดา หรือโรงเรียนพิเศษ นอกเหนือจากการช่วยเหลือนักเรียนที่มี VI
 - ครูด้านทรัพยากร (RTs) ไปเยี่ยมโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอเพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้เรียนรู้ และดำเนินการฝึกอบรมพวกเขาให้คำแนะนำอย่างมืออาชีพสำหรับโรงเรียนเพื่อช่วยให้ครูตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มี VI และ
 - หน่วยผลิตอักษรเบรลล์ของโรงเรียนอีบีบีเซอร์จัดเตรียมการถอดอักษรเบรลล์จากสื่อการเรียนรู้ รวมถึง กระจายทดสอบหรือใบสอบสำหรับโรงเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือ หน่วยงานยังทำการแปลงตัวอักษรของกรบ้าน และกระจายคำตอบที่ส่งเป็นอักษรเบรลล์จากนักเรียนที่มี VI ในรูปแบบการพิมพ์เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูของพวกเขาในการตรวจงาน

➤ บริการแปลงตัวอักษรเบรลล์

ศูนย์การผลิตอักษรเบรลล์แบบรวมศูนย์ของสมาคมคนตาบอดแห่งฮ่องกงได้รับทุนสนับสนุนจาก EDB

ให้บริการถอดคำใช้อักษรเบรลล์สำหรับนักเรียนที่มี VI ศูนย์ยังจัดเตรียมหนังสืออักษรเบรลล์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์อักษรเบรลล์ และกราฟิกสัมผัส เป็นต้น ให้กับนักเรียนอีกด้วย

เว็บไซต์ และหมายเลขโทรศัพท์ที่เป็นประโยชน์สำหรับการสอบถาม

สำนักงานการศึกษา

<http://www.edb.gov.hk>

สำนักงานการศึกษาภูมิภาคฮ่องกง

2863 4646

สำนักงานการศึกษาภูมิภาคเกาลูน	3698 4108
สำนักงานการศึกษาภูมิภาคตะวันออกเขตดินแดนใหม่	2639 4876
สำนักงานการศึกษาภูมิภาคตะวันตกเขตดินแดนใหม่	2437 7272
คำถามทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ	3698 3957
การช่วยเหลือการศึกษาพิเศษ 2 ส่วน	3698 3727

“SENSE” ข้อมูลการศึกษาแบบบูรณาการ และข้อมูลออนไลน์การศึกษาพิเศษ

<http://sense.edb.gov.hk>

- ข้อมูลเกี่ยวกับการช่วยเหลือนักเรียนที่มี VI

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/visual-impairment/index.html>

- “คู่มือสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการตั้งโรงเรียนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ”

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

- คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ “แนวทางตั้งโรงเรียนสู่การศึกษาแบบบูรณาการ”

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

กรมอนามัย

บริการประเมินเด็ก

<https://www.dhcas.gov.hk/en/>

บริการสุขภาพนักศึกษา

<https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

กรมสวัสดิการสังคม

<https://www.swd.gov.hk>