

บริการด้านการช่วยเหลือ และกลยุทธ์

โดยทั่วไปแล้ว โรงเรียนใช้รูปแบบการแทรกแซงเป็นลำดับขั้นในการให้ความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ การสอน และให้บริการช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มี SpLD ในด้านการอ่าน และเขียนตามความต้องการของพวกเขา:

- จัดให้มีการสอนทั้งชั้นเรียนที่มีคุณภาพขั้นที่ 1 ด้วยวิธีการและทรัพยากรที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ช่วยนักเรียนสร้างทักษะการรู้หนังสือขั้นพื้นฐานด้วยการสอนแบบมีโครงสร้าง และวิธีการสอนแบบหลายประสาทสัมผัส เพิ่มความคล่องแคล่วในด้านการอ่าน และความเชี่ยวชาญของกลยุทธ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ปรับกลยุทธ์การสอน และให้การช่วยเหลือเพิ่มเติมตามความต้องการของนักเรียน เช่น ให้ความสนใจเพิ่มเติม และคำแนะนำในชั้นเรียนแก่พวกเขา จัดให้มีการช่วยเหลือจากเพื่อน หรือผู้ปกครองอาสาสมัคร
- ดำเนินการประเมินอย่างถี่ถ้วนเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียน ให้การช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ขั้นที่ 2 แบบกลุ่มย่อย หรือการช่วยเหลือด้านการเรียนรู้แบบเข้มข้นขั้นที่ 3 แบบรายบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้ยังคงมีอยู่ แม้ว่าจะมีการช่วยเหลือก็ตาม
- โรงเรียนจะเตรียมการพิเศษในการสอบตามความต้องการของนักเรียนที่มี SpLD ในด้านการอ่าน และเขียน เช่น การให้เวลาพิเศษ การจัดรูปแบบข้อสอบพิเศษ และการเตรียมการพิเศษสำหรับการตอบคำถาม เป็นต้น



เว็บไซต์ และหมายเลขโทรศัพท์ที่เป็นประโยชน์สำหรับการสอบถาม

สำนักงานการศึกษา

http://www.edb.gov.hk	
สำนักงานการศึกษาภูมิภาคของกง	2863 4646
สำนักงานการศึกษาภูมิภาคเกาลูน	3698 4108
สำนักงานการศึกษาภูมิภาคตะวันออกเขตดินแดนใหม่	2639 4876
สำนักงานการศึกษาภูมิภาคตะวันตกเขตดินแดนใหม่	2437 7272
คำถามทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ	3698 3957

แผนกให้บริการจิตวิทยาทางการศึกษา

● ฮองกง	3695 0486
● เกาลูน	3698 4321/ 3907 0949
● ตะวันออกเขตดินแดนใหม่	3547 2228
● ตะวันตกเขตดินแดนใหม่	2437 7270

“SENSE” ข้อมูลการศึกษาแบบบูรณาการ และข้อมูลออนไลน์การศึกษาพิเศษ

<https://sense.edb.gov.hk/en/index.html>

ข้อมูลเกี่ยวกับการช่วยเหลือนักเรียนที่มี SpLD

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/specific-learning-difficulties/index.html>

“แนวทางจัดการพิเศษสำหรับการสอบภายในสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการทางการศึกษาพิเศษ”

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/SpecialExamArrangement_20181210_en.pdf

“คำถามที่พบบ่อยเกี่ยวกับการจัดเตรียมการสอบพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการทางการศึกษาพิเศษ”

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/learning-and-teaching/sea_fa_q_e.pdf

“คู่มือสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการทั้งโรงเรียนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ”

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

“คู่มือการปฏิบัติงานในแนวทางทั้งโรงเรียนสู่การศึกษาแบบบูรณาการ”

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/landing/ie_guide_en.pdf

กรมอนามัย

- บริการประเมินเด็ก <https://www.dhcas.gov.hk/en/>
- บริการสุขภาพนักศึกษา <https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

กรมสวัสดิการสังคม

<https://www.swd.gov.hk>

วิธีการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้เฉพาะในด้านการอ่าน และเขียน



บทนำ

ผู้ปกครองมักจะต้องการเลี้ยงดูบุตรหลานของตนด้วยการมอบสภาพแวดล้อมในการอยู่อาศัย และการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับบุตรหลานเสมอ การระบุ และการส่งเสริมความตั้งใจ เน้น ๆ ช่วยทำให้พวกเขาที่มีความต้องการทางการศึกษาพิเศษ (SEN) สามารถปรับตัวให้เข้ากับชีวิตประจำวัน และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของพวกเขาได้

'ความยากลำบากในการเรียนรู้เฉพาะ (SpLD) ในด้านกรอ่านและเขียน' คืออะไร?

SpLD ในด้านการอ่าน และเขียน หรือที่เรียกว่า dyslexia (ความบกพร่องในการอ่านและเขียน) เป็นประเภท SpLD ที่พบบ่อยที่สุด เด็กที่มี SpLD ในด้านการอ่าน และเขียน ทั้งที่มีสติปัญญาปกติ และประสบการณ์การเรียนรู้แบบเป็นทางการ ก็ไม่สามารถอ่าน สะกดคำ และกำหนดค่าได้อย่างถูกต้อง และคล่องแคล่ว เนื่องจากขัดขวางรุนแรง และต่อเนื่อง โดยทั่วไปแล้ว พวกเขาจะมีทักษะการรู้หนังสือที่ต่ำกว่า และความสามารถทางปัญญาที่อ่อนแอกว่าในด้านการอ่าน และการเขียน

ลักษณะเฉพาะ

- แสดงออกด้วยวาจาได้ดีกว่าวิธีการเขียน
- อ่านไม่คล่อง มักออกเสียงคำผิด หรือลืมการออกเสียง
- มีปัญหาเกี่ยวกับการสะกดคำ/การเขียนตามคำบอก ทั้ง ๆ ที่พยายามเรียนรู้อย่างมาก
- มักละเว้นเส้น หรือเพิ่มเส้นที่ไม่จำเป็นเมื่อคัดลอกตัวอักษรจีน
- เหนื่อยง่าย และต้องใช้ความพยายามเป็นพิเศษในการมีสมาธิในการอ่าน และเขียนงานที่ได้รับมอบหมาย



บทบาทของผู้ปกครอง

ฉันสงสัยว่าลูกของฉันอาจมี SpLD ในการอ่าน และเขียน...

- เริ่มต้นพูดคุยกับผู้ประสานงาน ความต้องการพิเศษทางการศึกษา (SENCO) ครูประจำชั้น เจ้าหน้าที่แนะแนวนักเรียน หรือนักสังคมสงเคราะห์ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการประเมิน และแนะนำบริการที่เหมาะสม



ลูกของฉันได้รับการประเมินว่ามี SpLD ในการอ่าน และเขียน...

- อุปสรรคที่ SpLD ในการอ่าน และเขียนก่อให้เกิดการเรียนรู้มักจะแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล ความยากในการเรียนรู้ที่เด็กที่มี SpLD ในการอ่าน และเขียนไม่ได้เกี่ยวข้องกับระดับความบกพร่องทางสติปัญญาทางภาษาเท่านั้น แต่ยังเกี่ยวข้องกับลักษณะส่วนบุคคลของตนเองด้วย เช่น ความสามารถโดยกำเนิด ทักษะคิด และวิธีการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยภายนอก เช่น ข้อกำหนดของหลักสูตร วิธีการสอน การสนับสนุนของผู้ปกครอง เป็นต้น เพื่อช่วยให้เด็กที่มี SpLD ในการอ่าน และเขียนสามารถเอาชนะอุปสรรคในการเรียนรู้ได้ ผู้ปกครองควร...
- ร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรหลานของคุณ
 - มอบข้อมูล SEN ของบุตรหลานของคุณให้แก่โรงเรียนทันที และอย่างมีสติ เช่น รายงานการประเมิน
 - คอยติดต่อสื่อสารกับทีมที่ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ครูประจำชั้น และครูประจำวิชาเพื่อทำความเข้าใจการเรียนรู้ของบุตรหลานของคุณในโรงเรียน และหารือเกี่ยวกับกลยุทธ์การช่วยเหลือที่เหมาะสมกับพวกเขาเมื่อจำเป็น
- ช่วยลูกของคุณพัฒนานิสัย และวิธีการเรียนรู้ที่ดี
 - เพิ่มความสามารถในการอ่าน และเขียนของพวกเขาด้วยวิธีการหลายประสาทสัมผัส สอนกลยุทธ์การถอดรหัสคำศัพท์อย่างชัดเจน จับคู่อ่านกับพวกเขา ฟังการอ่าน และการสะกดคำ/การเขียนคำตามคำบอกทุกวัน (ประมาณ 15 นาทีทุกวัน) ทำการไขข้อผิดพลาดเพื่อการศึกษเชิงโต้ตอบ เป็นต้น
 - ช่วยให้บุตรหลานของคุณเข้าใจวัตถุประสงค์ของการประเมินที่ฝึก และกระตุ้นให้พวกเขาแบ่งปันความคิดเห็นในกระบวนการตัดสินใจกับครู

แนะนำบุตรหลานของคุณให้เผชิญกับความท้าทายในการเรียนรู้ด้วยกรอบความคิดแบบเติบโต

- เนื่องจากพวกเขาต้องการเวลาพิเศษเพื่อรวบรวมสิ่งที่ได้เรียนรู้ไป และช่วยให้พวกเขาหาวิธีที่จะเอาชนะต่อความยากลำบาก
- แนะนำ และส่งเสริมให้บุตรหลานของคุณด้วยความอดทน ในการยอมรับ และขอเสนอแนะในเชิงบวกมากขึ้นเกี่ยวกับความพยายาม และผลงานที่ดีของบุตรหลานของคุณ และส่งเสริมให้บุตรหลานของคุณเผชิญกับความล้มเหลวด้วยทัศนคติที่มองโลกในแง่ดี และเป็นบวก และถือว่าการพ่ายแพ้เป็นประสบการณ์ของการเติบโต และการเรียนรู้
- ส่งเสริมให้บุตรหลานของคุณพัฒนาศักยภาพ และวางแผนชีวิตของพวกเขา
 - ให้บุตรหลานของคุณรู้ว่าผู้ที่มี SpLD จำนวนมากในด้านการอ่าน และเขียนสามารถประสบความสำเร็จในอาชีพการงานได้อย่างโดดเด่นจากการใช้ความสามารถของตน เช่น ความสามารถในการมองเห็นที่ดี การคิดแบบหลายมิติ และมุมมองการแก้ปัญหาเฉพาะตัว เป็นต้น
 - ส่งเสริมให้บุตรหลานของคุณมีส่วนร่วมในกิจกรรมนอกหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อช่วยให้พวกเขาเข้าใจ พัฒนาความสนใจ และศักยภาพของพวกเขา รวมทั้งเพิ่มความรู้สึกบรรลุผลสำเร็จ และความมั่นใจในตนเอง
 - เปิดกว้างในขณะที่กำลังพูดคุยเรื่องการศึกษาต่อกับบุตรหลานของคุณ ช่วยให้พวกเขาได้รับข้อมูลที่จำเป็น ค้นหาสำรวจโอกาส และช่วยเหลือบุตรหลานของคุณวางแผนชีวิตตามความสนใจ จุดแข็ง และแรงบันดาลใจของพวกเขา

การระบุแต่เนิ่น ๆ

ครูในโรงเรียนของรัฐมักจะกรอกรายการตรวจสอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สงสัยว่ามีปัญหาในการเรียนรู้ระหว่างเดือนธันวาคมถึงมกราคมของทุกปี เพื่อจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา จากผลการเรียนของนักเรียนหลังจากการส่งเสริมพัฒนาการ ผู้ที่มีความก้าวหน้าไม่เป็นที่น่าพอใจ หรือมีปัญหารุนแรงจะถูกส่งต่อไปยังนักจิตวิทยาการศึกษา (EPs) เพื่อทำการประเมินต่อไป

นักเรียนส่วนใหญ่ที่มี SpLD ในด้านการอ่าน และเขียนจะถูกระบุในระดับประถมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการอ่าน และเขียนเฉพาะหลังจากที่ได้พัฒนาไปสู่ระดับที่สูงขึ้นแล้ว ครูสามารถใช้รายการตรวจสอบพฤติกรรมเพื่อตรวจสอบปัญหาการเรียนรู้ของตนเอง และส่งผลให้ EP เพื่อประเมินผ่านผู้ประสานงานความต้องการด้านการศึกษาพิเศษ หรือเจ้าหน้าที่แนะแนวนักเรียนเมื่อจำเป็น