

# วิธีการช่วยเหลือ เด็กที่มีความ บกพร่องทางการ มองเห็น



เว็บไซต์ และหมายเลขโทรศัพท์ที่เป็นประโยชน์สำหรับการสอบถาม

## สำนักการศึกษา

<http://www.edb.gov.hk>

สำนักงานการศึกษาภูมิภาคอ่องทอง	2863 4646
สำนักงานการศึกษาภูมิภาคกาฬสินธุ์	3698 4108
สำนักงานการศึกษาภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2639 4876
สำนักงานการศึกษาภูมิภาคตะวันตกเฉียงเหนือ	2437 7272
สำนักงานการศึกษาภูมิภาคเชียงใหม่	3698 3957
สำนักงานที่ปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษ	3698 3727

“SENSE” ข้อมูลการศึกษาแบบบูรณาการ  
และข้อมูลออนไลน์การศึกษาพิเศษ  
<https://sense.edb.gov.hk>

## ข้อมูลเกี่ยวกับการซ่อมเหลือหักเรียบที่มี VI

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/visual-impairment/index.html>

“คุ้มือสำนักหันผู้ปักครองเกี่ยวกับวิธีการทั้งโรงเรียนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ”

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/quidelines/ieparentquide.pdf>

คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ  
“แนวทางทั้งสองเรียนรู้การศึกษาแบบบูรณาการ”  
[https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integ\\_education/landing/ie\\_quide\\_en.pdf](https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integ_education/landing/ie_quide_en.pdf)

กรมอนามัย

- บริการประเมินเด็ก  
<https://www.dhcas.gov.hk/en/>
  - บริการสุขภาพนักศึกษา  
<https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

## กรมสวัสดิการสังคม

<http://www.swd.gov.hk>

ບທນໍາ

## ความบกพร่องทางกรรมของเห็น (VI) คืออะไร?

VI หมายถึงการมองเห็นของตาที่ดีขึ้นซึ่งแมจะได้แก่เงน หรือทำศัลยกรรมแก้ไขก็ไม่สามารถแก้ไขให้อยู่ในระดับปกติได้

จักษุแพทย์จะจำแนกบุคคลที่มีความภาระรองทางการมองเห็นเล็กน้อย  
ปานกลาง และรุนแรง หรือตามดอสินิตาตามระดับการมองเห็นของพวกราก  
ญา ล้านสายตา และหรือปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ

เด็กที่มี VI อาจแสดงสิ่งดังต่อไปนี้:

- กระแทกบอย หรือชูนสิ่งของอย่างไม่รู้สาเหตุ เกิดการบาดเจ็บได้
  - ไม่ยอมเคลื่อนไหวร่างกาย
  - ไม่สนใจตาระห่วงการสนทนากับผู้อื่น
  - มักเอียงศีริษะเมื่อพยามมองดูรายลักษณะของวัตถุ
  - มีปัญหาในการอธิบายความเข้มของแสง ระยะทาง ปริมาณ หรือสีของวัตถุ
  - รักษาระยะในขณะกำลังอ่าน หรือเขียน หนังสือใกล้มากสมอ
  - อ่านข้ามบรรทัดเป็นประจำ



បឋមទិន្នន័យ

## ฉบับสังเขปว่าด้วยของฉบับอาจมี VI...

- จัดการประเมิน และตรวจร่างกายให้บุตรหลานของคุณโดย เร็วที่สุด เพื่อให้สามารถจัดการรักษา และการช่วยเหลือที่ เหมาะสมให้กับพากษาได้
  - เริ่มติดต่อกับผู้ประสานงานความดูดองการทางการศึกษา พิเศษ (SENO) ครูประจำชั้น เจ้าหน้าที่แนะแนวนักเรียน หรือนักเรียนสังคมสงเคราะห์ของโรงเรียน โรงเรียนสามารถให้ บริการช่วยเหลือที่เหมาะสมได้

ลูกของฉันได้รับการประเมินว่ามี VI...

สภาพการมองเห็น

- จัดเติมสภากฎหมายของเห็น แล้วข้อมูลที่เกี่ยวข้องของบุตร หลานของคุณให้โรงเรียนทันที และในเชิงรุก
  - ในความสนใจกับสภาพการณ์ของเห็นของบุตรหลานของคุณ และจัดให้มีการประเมินผลการมองเห็นของพวกรายอย่าง สม่ำเสมอตามคำแนะนำของจักษุแพทย์ หรือผู้เชี่ยวชาญที่ เกี่ยวข้อง
  - รักษาการติดต่อสื่อสารกับทีมช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียน ครูประจำชั้น และครูประจำวิชาเพื่อทำความเข้าใจ การเรียนรู้ของบุตรหลานของคุณในโรงเรียน และหารือเกี่ยวกับกลยุทธ์การช่วยเหลือที่เหมาะสมกับพากษาเมื่อจำเป็น
  - ให้ความสนใจกับทิศทาง และความเข้มของแหล่งกำเนิด แสงเพื่อกำหนดความสะอาดในการอาบน้ำ และเปลี่ยนของบุตร หลานของคุณ
  - อย่าเฝ้าตัวว่าจะชอบบุตรหลานของคุณประسบปัญหา หรือไม่หากาเข้า/เข้าใช้อุปกรณ์เบرسل หรือการพิมพ์แบบ สัมผัส โปรดขอความช่วยเหลือ และคำแนะนำจากผู้ เชี่ยวชาญจากโรงเรียน และครู (โครงกรุช่วยเหลือด้านทรัพยากรสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการณ์ของเห็น) เมื่อจำเป็น

## การใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือ

- ลงเอยในที่สุดว่าหลานของคุณใช้อุปกรณ์ช่วยเหลือที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของพวากษา อุปกรณ์ช่วยเหลือที่ “ไปได้มาก” คือเพล่อง กล่องโทรศัพท์มือถือ แนะนำขยายความขยายกิจกรรมของวงจรปิดตั้งให้มากขึ้น คอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต สามารถพิมพ์ และหน้าจอแสดงผลภาษา夷เจลล์ เป็นต้น

## การพัฒนาแนวคิด

- ให้คำแนะนำที่ดีเจนกี่วากทิศทางและระยะทางเพื่อ  
เสริมสร้างความสุขของบุตรหลานของคุณในданทิศทาง  
และมิติสัมพันธ์ และ
  - อธิบายสิ่งของ และแนวคิดแก่นบุตรหลานของคุณอย่างเป็น  
รูปธรรม และแนะนำให้พากษาใช้ทักษะทางประสาท  
สัมผัสดังๆ นำไปสำรวจสิ่งของเพื่อช่วยให้พากษาพัฒนา  
แนวคิดที่เกี่ยวกับคุณ

การสร้างความคื้นเคยกับสภาพแวดล้อม และการเคลื่อนไหว

- ให้บุตรหลานของคุณจับแขนของคุณขณะเดินเพื่อให้พากษาท่าทางว่าพวกรักเขากำลังเคลื่อนที่อยู่บนพื้นที่นั้น กำลังขึ้นลง หรือเปลี่ยนทิศทาง ได้จากการเคลื่อนไหวของมุปกรองรักษาความกิจกรรมในชุมชน และกิจกรรมกลางแจ้งกับบุตรหลานของคุณเพื่อให้พวกรักเข้าฝึกผันทักษะการกำหนดเป้าหมาย และการเคลื่อนไหวทางกาย และเพิ่มประสบการณ์ในการใช้ชีวิตของพวกรัก

## ทักษะในการติดต่อสื่อสาร

- เตือนบุตรหลานของคุณหันไปเห็นไปยังบุคคลที่พากษา  
กำลังพัฒนาอย่างดี หรือพึงอยู่ และกระตุ้นให้พากษาฯแสดง  
ความรู้สึก และความต้องการของตนในลักษณะที่เหมาะสม
  - ถ่ายทอดความรู้ธรรมชาติของคุณสามารถสร้างรักษาลักษณะภายนอก  
ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และการจัดวางท่าทางของร่างกาย  
ได้เป็นอย่างดีหรือไม่ และเตือนพากษาฯให้ทำเช่นนั้นเมื่อ  
จำเป็นซึ่งจะทำให้พากษาฯมีลักษณะน่าคุยด้วยมากขึ้น
  - พัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารทางวาจา การ  
ได้ยิน และสัมผัสบุตรหลานของคุณผ่านกิจกรรมในชีวิต  
ประจำวัน

ทักษะการใช้ชีวิต

- จัดให้บุตรหลานของคุณมีส่วนร่วมภายในการทำงานบ้านที่กำลังอาศัยอยู่ด้วยการใช้ความสามารถของตนเพื่อฝึกฝนทักษะการใช้ชีวิตของตนเอง
  - สรุนบุตรหลานของคุณให้ดับเบิลยูให้เป็นระเบียบเพื่อหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุ เช่น ครอบครัวเข้าพื้นแห้ง และจัดวางสิ่งของให้เป็นระเบียบ

#### บริการด้านการช่วยเหลือ และกลยุทธ์

โดยทั่วไป ข้ออนุญาติการประเพณี และคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ รวมถึงความอ่อนน้อมของปุ่มกรอง EDB จะลงสักเที่ยนที่มี VI ปานกลาง หรือนโยบายไปยังโรงเรียนพิเศษสำหรับนักเรียนที่มี VI เพื่อให้พวกเขารับการช่วยเหลืออย่างเข้มข้น นักเรียนที่มี VI เล็กน้อยจะถูกกลบหายไปในโรงเรียนธรรมด้า โรงเรียนจะทำการช่วยเหลือตามความต้องการของนักเรียนดังต่อไปนี้:

โรงเรียนพิเศษ

- โรงเรียนอีบีนีเชอร์ที่ให้บริการด้านการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มี VI ปานกลาง หรือน้อยกว่าเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และพัฒนาพวกร่างกายสามารถเข้าใจง่ายเต็มที่
  - สำหรับนักเรียนที่มี VI และความบกพร่องทางสติปัญญา ปานกลาง ผู้ปักครองสามารถพิจารณาโรงเรียน อีบีนีเชอร์นิว ไฮป์ได้
  - สถานที่เรียน สิ่งอำนวยความสะดวกและหลักสูตรได้รับการออกแบบมาเป็นพิเศษ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียนที่มี VI
  - โรงเรียนทั้งสองแห่งนี้จัดให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางแก่นักเรียน เช่น กฎร์ใช้อักษรเบรลล์ กฎร์ฝึกสายตาเลื่อนร่าง กุรุสร้างความคุณเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหวทางกาย เป็นตน เพื่อให้พวกร่างกายทักษะในการเข้าใจและติดตามความยกย่องสำหรับนักเรียนที่มี VI
  - ทั้งสองโรงเรียนยังจัดให้มีส่วนหอพักสำหรับนักเรียนที่ต้องการบริการอีกด้วย ส่วนหอพักยังจัดให้มีการฝึกอบรมทักษะชีวิตแก่นักเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตอย่างอิสระ