

มาตรการช่วยเหลือ และกลยุทธ์

โดยทั่วไป โรงเรียนจะให้ช่วยเหลือตามความต้องการของนักเรียนดังต่อไปนี้:

- หากโรงเรียนได้ใช้ “Enhanced School-based Speech Therapy Service (SBSTS)” พวกเขาจะจ้าง SBSTSs ในขณะที่โรงเรียนอื่น ๆ ที่ยังไม่ได้ใช้ “Enhanced SBSTS” จะมีการใช้ทรัพยากรเพิ่มเติม เช่น “Enhanced Speech Therapy Grant” หรือ “Learning Support Grant” เพื่อจัด SBSTS ที่ครอบคลุมขอบเขตของการป้องกัน การแก้ไข และการส่งเสริมผ่านการประสานความร่วมมือระหว่าง SBSTSs ครูและผู้ปกครอง เพื่อให้เด็กที่มี SLI สามารถรับการช่วยเหลือสนับสนุนได้อย่างทันเวลาที่ครอบคลุม และเหมาะสม และเพิ่มความสามารถทางภาษาโดยรวม บริการรวมถึง:
 - สร้างกลไกตามโรงเรียนในการระบุ และส่งตัวนักเรียนที่สงสัยว่ามี SLI
 - จัดให้มีการประเมินคำพูด และภาษา และการช่วยเหลือสนับสนุนนักเรียน
 - ให้คำปรึกษา และการฝึกอบรมแก่ครู และผู้ปกครอง
 - ร่วมมือกับครูประจำชั้นวิชาในการพัฒนากลยุทธ์การสอน เพื่อเสริมทักษะ “การฟัง พูด อ่าน และเขียน” ของนักเรียน
- รวมองค์ประกอบของการแก้ไขการพูดในการสอน และการเรียนรู้ และช่วยให้เด็กสามารถใช้ทักษะทางภาษาที่เกี่ยวข้องของในบทเรียนได้อย่างยืดหยุ่น เพื่อเพิ่มความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการเรียนรู้ของพวกเขา
- ส่งเสริมครูและผู้ปกครองให้เข้าร่วมในการแก้ไขเพื่อเพิ่มความเข้าใจในความต้องการของนักเรียน และทักษะการช่วยเหลือสนับสนุน
- ใช้สื่อการฝึกอบรม ชุดทรัพยากร แนวทาง เป็นต้น ที่ช่วยนักเรียนเกี่ยวกับ SLI เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ และการติดต่อสื่อสารของพวกเขา

เว็บไซต์ และหมายเลขโทรศัพท์ที่เป็นประโยชน์สำหรับการสอบถาม

สำนักงานการศึกษา

<http://www.edb.gov.hk>

สำนักงานการศึกษาภูมิภาคฮ่องกง	2863 4646
สำนักงานการศึกษาภูมิภาคเกาลูน	3698 4108
สำนักงานการศึกษาภูมิภาคตะวันออกเขตดินแดนใหม่	2639 4876
สำนักงานการศึกษาภูมิภาคตะวันตกเขตดินแดนใหม่	2437 7272
คำถามทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ	3698 3957
ส่วนบริการการแก้ไขการพูด	3698 3790

“SENSE” ข้อมูลการศึกษาแบบบูรณาการ และข้อมูลออนไลน์การศึกษาพิเศษ

<https://sense.edb.gov.hk>

การสนับสนุนช่วยเหลือเด็กที่มี SLI

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/speech-and-language-impairment/index.html>

การสนับสนุนช่วยเหลือเด็กที่มี SLI-แหล่งข้อมูลสำหรับผู้ปกครอง

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/speech-and-language-impairment/resources/resources-for-parents.html>

“คู่มือสำหรับผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการทั้งโรงเรียนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ”

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

คู่มือการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ

“แนวทางทั้งโรงเรียนสู่การศึกษาแบบบูรณาการ”

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/landing/ie_guide_en.pdf

กรมอนามัย

- บริการประเมินเด็ก
<https://www.dhcas.gov.hk/en/>
- บริการสุขภาพนักศึกษา
<https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

กรมสวัสดิการสังคม

<https://www.swd.gov.hk>

วิธีการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูด และภาษา

How to play this game?

First, we..... then.....



บทนำ

ผู้ปกครองมักจะต้องการเลี้ยงดูบุตรหลานของตนด้วยการมอบสภาพแวดล้อมในการอยู่อาศัย และการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับบุตรหลานเสมอ การระบุ และการส่งเสริมความช่วยเหลือตั้งแต่เนิ่น ๆ ช่วยทำให้เด็กที่มีความต้องการทางการศึกษาพิเศษ (SEN) สามารถปรับตัวเข้ากับชีวิตประจำวัน และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของพวกเขาได้

ปัญหาเสียง (ความผิดปกติของเสียง)

- เนื่องจากสาเหตุที่ต่างกัน เสียงแหบ การเสียงขาดหายไป ความยากลำบากในการควบคุมระดับเสียง เสียงสูง หรือต่ำมากเกินไป และมีเสียงลอดผ่านขึ้นจมูกมากเกินไป หรือน้อยเกินไป เป็นต้น

บทบาทของผู้ปกครอง

ฉันสงสัยว่าลูกของฉันอาจมี SLI.....

- ควรเริ่มติดต่อกับผู้ประสานงานความต้องการพิเศษทางการศึกษา (SENCO) ครูประจำชั้น เจ้าหน้าที่แนะนํานักเรียน หรือนักสังคมสงเคราะห์ของโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนสามารถส่งบุตรหลานของคุณไปพบกับนักบำบัดด้านการพูดของโรงเรียน (SBSTs) เพื่อรับบริการติดตามผล



ลูกของฉันได้รับการประเมินว่ามี SLI...

- มอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับ SLI และ SEN อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องของบุตรหลานของคุณให้แก่โรงเรียนทันที และอย่างมีสติ
- คอยติดต่อกับ SBSTs, SENCO ครูประจำชั้น และครูประจำชั้นวิชา เป็นต้น เพื่อทำความเข้าใจการติดต่อสื่อสารและประสิทธิภาพการเรียนรู้ของบุตรหลานของคุณในโรงเรียน เขาร่วมการอภิปรายเกี่ยวกับกลยุทธ์การช่วยเหลือที่เหมาะสมหากจำเป็น

- ทำความเข้าใจกับบุตรหลานของคุณมากขึ้น พูดคุยกับพวกเขามากขึ้น และแสดงคำศัพท์ และประโยคต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้คำถามนำทางเพื่อช่วยให้พวกเขาคิด และจัดระเบียบเนื้อหาของการพูดเพื่อเพิ่มความสามารถแสดงออกทางภาษาของพวกเขา

- สำหรับข้อผิดพลาดในการพูดไม่ชัดของบุตรหลานของคุณ ช่วยพวกเขาฝึกฝนที่บ้านมากขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะจากเป้าหมายง่าย ๆ ไปสู่เป้าหมายที่ซับซ้อน ใหญ่ๆ และซับซ้อนมากขึ้น เตือนพวกเขาให้ใส่ใจในด้านที่ต้องปรับปรุง เพิ่มความมั่นใจ และความรู้สึกของความสำเร็จของพวกเขา

- หากบุตรหลานของคุณมีปัญหาการพูดติดอ่าง ให้สร้างความมั่นใจในการพูดก่อน พักอย่างอดทน และเตือนพวกเขาให้หยุดอย่างเหมาะสมพูด ตัวอย่างเช่น (ในภาษาอังกฤษ) การหยุดชั่วคราวหลังจากคำว่า "pool" ใน "swimming pool" มีความหมายมากกว่าการหยุดหลังจากคำว่า "swimming"

- สำหรับปัญหาด้านเสียง หากบุตรหลานของคุณมีเสียงแหบเตือนพวกเขาให้ลดพฤติกรรมการใช้เสียงที่ไม่เหมาะสม เช่น การตะโกน หรือร้องไห้มากเกินไป ลดการกระแอมในลำคอ และการใช้เสียงมากเกินไป เป็นต้น เตือนบุตรหลานของคุณให้พักการใช้เสียงให้เพียงพอ ดื่มน้ำให้มากขึ้น รับประทานผัก ผลไม้ให้มากขึ้น รับประทานอาหารทอด หรืออาหารรสจัดให้น้อยลง ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และคอยทำให้มีอารมณ์ดีเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเสียง



ความบกพร่องทางการพูดและภาษา (SLI) คืออะไร?

ภาษาเป็นองค์ประกอบพื้นฐานในการสร้างความรู้ รวมถึงเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการคิด และการติดต่อสื่อสาร SLI ไม่เพียงแต่แสดงผลกระทบต่อการติดต่อสื่อสารระหว่างเด็กกับผู้อื่นเท่านั้น แต่ยังขัดขวางการพัฒนาด้านวิชาการ อารมณ์ และสังคมอีกด้วย SLI แบ่งออกเป็นสี่ประเภทหลัก ๆ ที่ต่อไปนี้:

ปัญหาการพูดไม่ชัด (ความผิดปกติของเสียงพูด)

- ด้วยเหตุผลหลายประการ การออกเสียงจึงไม่ถูกต้อง และทำให้คำพูดสับสน ตัวอย่างเช่น (ในภาษาอังกฤษ): "son" ที่พูดว่าเป็น "done" และ "toy" เป็น "tall" เป็นต้น



ปัญหาการพูดไม่ชัด (ความผิดปกติทางภาษา)

- ในด้านการทำความเข้าใจ และความสามารถในการเข้าใจเนื้อหาในข้อความใดไม่เต็มที่ ทำให้เกิดความเข้าใจผิด และตอบคำถามไม่ตรงกับคำถามที่ถูกถาม ในด้านการแสดงออกเนื่องจากความสามารถในการจัดระเบียบที่อ่อนแอ หรือไม่สามารรถใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมได้จึงทำให้เข้าใจคำพูดได้ยาก

ปัญหาความคล่อง (ความผิดปกติทางความคล่องของการพูด)

- ที่รู้จักกันทั่วไปว่าเป็นการพูดติดอ่าง ในขณะที่กำลังพูดจะมีการพูดซ้ำพยางค์ หรือคำศัพท์ การลากเสียงพยางค์ยาว โดยมีได้ตั้งใจ อัตราการพูดเร็ว หรือช้าเกินไป การพูดหยุดชั่วคราวอย่างผิดปกติ หรือไม่สามารถพูดเป็นเวลานานได้แม้ว่ากำลังอ้าปากอยู่