آٹزم اسپیکٹرم عوارض میں مبتلا بچوں کی مدد کیسے کریں
ایجوکیشن بیورو 2022

تعارف
والدین ہمیشہ اپنے بچوں کو بہترین زندگی گزارنے اور تعلیم کا ماحول فراہم کرنا چاہتے ہیں تاکہ مستقبل میں کامیابی حاصل کرنے کے لیے ان کی پرورش کی جا سکے۔ خصوصی تعلیمی ضروریات (SEN) والے بچوں کو جلد شناخت اور مدد فراہم کرنا ان کی روزمرہ کی زندگی اور تعلیم کے ماحول میں موافقت پیدا کرنے میں سہولت فراہم کرتا ہے، اور ان کی صلاحیتوں کو فروغ دیتا ہے۔

آٹزم اسپیکٹرم عوارض (ASD) کیا ہیں؟
ASD پیدائشی نشوونما کے عوارض ہیں جو دماغ کے کام میں غیرطبعی حالت کی وجہ سے پیدا ہوتے ہیں۔ اگرچہ علامات ہر شخص میں مختلف ہو سکتی ہیں، لیکن آٹزم کے شکار افراد کو بنیادی طور پر درج ذیل دو پہلوؤں میں مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے:

سماجی ابلاغ اور تعامل
- سماجی تعامل میں دشواری کا سامنا کرنا پڑتا ہے، بات چیت کرنے میں پہل کی کمی، یا مناسب سماجی طرزعمل کو ظاہر کرنے میں ناکام رہتے ہیں
- جذبات کو سمجھنا یا بیان کرنا مشکل ہو جاتا ہے
- دوسروں کے ساتھ دوستی قائم کرنا اور برقرار رکھنا یا سماجی حیثیت کو بدلنے اور اس کے مطابق اپنے طرزعمل میں ردوبدل لانے کے بارے میں بصیرت حاصل کرنا مشکل ہو جاتا ہے
- ابلاغ میں غیر زبانی معلومات کو سمجھنے اور لاگو کرنے میں کمزوری محسوس ہوتی ہے، مثال کے طور پر، آنکھ سے رابطہ اور چہرے کے تاثرات کی کمی
- زبانی ابلاغ میں دشواری ہوتی ہے، مثال کے طور پر، بار بار حروف کا استعمال یا غیر معمولی لہجے میں بات کرنا
-

ضدی یا دہرائے جانے والے رویے اور دلچسپیاں
- سختی سے کچھ طریقوں پر قائم رہنا اور تبدیلی کے خلاف مزاحم ہونا، مثال کے طور پر ایک ہی راستے کو استعمال کرنے پر اصرار کرنا
- دلچسپی کے محدود نمونے، مثال کے طور پر صرف ڈایناسوروں، بسوں یا نقشوں میں دلچسپی
- سختی سے بعض اعمال، حروف یا حرکات کو دہرانا
- خارجی حسی محرکات پر زیادہ رد عمل یا کم رد عمل دینا، یا غیر معمولی رد عمل بھی دینا

والدین کے کردار
مجھے شبہ ہے کہ میرے بچے کو ASD ہو سکتے ہیں...
- خصوصی تعلیمی ضروریات کے کوآرڈینیٹر (SENCO)، کلاس ٹیچر، طالب علم کی رہنمائی کے عملے یا اسکول کے سماجی کارکنان سے رابطہ شروع کریں، تاکہ اسکول مناسب تشخیصات اور رہنمائی کی خدمات کا بندوبست کر سکے

میرے بچے کی تشخیص ASD کے طور پر کی گئی ہے...
- اسکول کو اپنے بچے کی SEN کی معلومات فوری طور پر اور فعال طور پر فراہم کریں، بشمول مناسب معاون خدمات کے انتظام کے لیے اسکول کو اس کی نفسیاتی رپورٹ بھیجنا
- اسکول میں اپنے بچے کی تعلیم، سماجی تعامل اور جذباتی حالات کو سمجھنے کے لیے اسکول کی اسٹوڈنٹ سپورٹ ٹیم، کلاس ٹیچر اور سبجیکٹ ٹیچرز کے ساتھ ابلاغ برقرار رکھیں؛ اور

ضرورت پڑنے پر ان کے ساتھ مناسب معاونت کی حکمت عملیوں پر تبادلہ خیال کریں
- پہلے اپنے احساسات سے نمٹنا سیکھیں اور ان کے تئیں اپنی توقعات میں ردوبدل کریں۔ اپنے بچے کی اس کی کوششوں اور مثبت کاموں کی تعریف کریں
- اپنے بچے کو جتنی جلدی ممکن ہو ہم عمروں کے ساتھ تعلقات استوار کرنے میں مدد کریں، مثال کے طور پر اپنے بچے کا ان ہم عمروں کے ساتھ بات چیت کرنے کا بندوبست کریں جو یکساں دلچسپی رکھتے ہوں
- مظاہرے، کردار ادا کرنے اور کہانی سنانے جیسی حکمت عملیوں کے ذریعے اپنے بچے کے اپنے اور دوسروں کے جذبات اور خیالات کو سمجھنے میں مدد کریں، اور سماجی اصول سیکھنے میں اس کی مدد کریں
- اس کی زبانی فہم کو بڑھانے کے لیے اسے آسان، واضح اور سیدھی زبان میں ہدایات دیں
- اپنے بچے کو تجریدی ہدایات، روزمرہ کے معمولات اور متن کے مواد کو سمجھنے میں مدد کرنے کے لیے بصری اشارے (جیسے تصویری کارڈ، نظام الاوقات، اچھے طرزعمل کے ریکارڈ کے فارمز اور دماغی نقشے) کا استعمال کریں
- اپنے بچے کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ بار بار مظاہروں اور تقلید کے ذریعے آسان الفاظ یا جملوں میں اپنی ضروریات کا اظہار کرے
- پیشگی اطلاع دے کر اپنے بچے کو تبدیلیوں سے ہم آہنگ ہونے میں مدد کریں
- سیکھنے، بات چیت کرنے اور اچھے طرزعمل کو فروغ دینے کے لیے اپنے بچے کی دلچسپیوں سے فائدہ اٹھائیں، مثال کے طور پر اسے اس کی پسندیدہ چیزوں کی تصویروں سے نوازیں
- اس کے جذبات کا اظہار اور ان پر قابو پانے اور مسائل کے طرزعمل کو کم کرنے کے لئے اپنے بچہ/بچی کی رہنمائی کریں، مثال کے طور پر، اپنے آپ کو ظاہر کر نے کے لئے اسے جذباتی کارڈز دیں
- اپنے بچہ/بچی کی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے میں اس کی مدد کرنے کے نظریہ سے اس کی دلچسپیوں اور ممکنہ صلاحیتوں کی شناخت کریں

معاونتی خدمات اور حکمت عملیاں

عام طور پر، اوسط ذہانت رکھنے والے ASD کے شکار طلباء عام اسکولوں میں جائیں گے۔ ASD اور دماغی معذوری (ID) کے شکار طلباء کو والدین کی رضامندی سے ID کے شکار بچوں کے اسکولوں میں رکھا جاتا ہے۔ اسکول طلباء کی ضروریات کے مطابق درج ذیل تعاون فراہم کریں گے:

عام اسکولز

- "3-درجاتی مداخلتی ماڈل"
  - مؤثر تدریسی طریقوں اور تدریسی مواد کو اپنا کر طلباء کو 1-درجاتی تعلیم فراہم کرنا، اور طلباء کی تعلیم کی پیشرفت کی مسلسل نگرانی کی بنیاد پر ہدایات میں ایڈجسٹمنٹ کرنا؛ ایسا کرنے سے، کلاس روم میں طلباء کی ضروریات کو پورا کیا جا سکتا ہے اور تعلیم اور سماجی تعامل میں ان کی موافقت کو بہتر بنایا جا سکتا ہے۔
  - سماجی رابطے اور رویے اور جذبات کے انتظام میں طلباء کی مہارتوں کو تربیت دینے کے لیے جیسا کہ چھوٹے گروپ کی تعلیم، اسکول کے بعد کے علاج کے پروگرام، پل آؤٹ ریمیڈیل پروگرام میں 'اضافی' 2-درجاتی مداخلت کو سپورٹ کرنے کا بندوبست کریں۔
  - اسکول ان طلبا کے لیے انفرادی 3-درجاتی سپورٹ بھی فراہم کریں گے جنہیں نسبتاً زیادہ مدد کی ضرورت ہے، بشمول ان کے لیے "انفرادی تعلیمی منصوبے" ڈیزائن کرنا،

ان کے لیے ان کی ضروریات کی بنیاد پر مناسب انفرادی سیکھنے کے مقاصد کو ترتیب دینا، انفرادی نوعیت کی گہری تربیت فراہم کرنا اور ان کی تعلیمی پیشرفت اور منصوبوں کی تاثیر کا باقاعدہ جائزہ لینا۔

- ASD کے شکار طلباء کی مدد کے لیے اسکولوں کی طرف سے ترتیب دی جانے والی مشترکہ حکمت عملی

<u>تشکیل شدہ سیکھنے کا ماحول</u>
طالباء کی ایڈجسٹمنٹ کو آسان بنانے کے لیے کلاس روم کے واضح طریقہ کار اور نظام الاوقات قائم کریں

<u>بصری حکمت عملی</u>
طلباء کو کلاس روم کے اصولوں اور مناسب طرز عمل کو یاد دلانے کے لیے کلاس روم میں "بصری اشارے" جیسے تصاویر، تصاویر اور متن لگائیں

<u>ساتھیوں کی معاونت</u>
ASD کے شکار طلباء اور ان کے ساتھیوں کے درمیان ہم عمر کے تعامل کو بہتر بنائیں، جیسا کہ ASD کے شکار طلباء کے لیے دوسروں کے ساتھ بات چیت کرنا سیکھنے کے لیے ہم عمر پلے گروپس کا بندوبست کرنا

<u>گفتگو اور ابلاغی تربیت</u>
ضرورت مند طلباء کو گفتگو اور ابلاغ میں انفرادی یا گروہی تربیت فراہم کریں

<u>سماجی اور جذباتی تربیت</u>
ضرورت مند طلباء کو انفرادی یا گروہی تربیت فراہم کریں تاکہ ان کی سماجی اور جذباتی نظم و نسق کی مہارتوں کو بہتر بنایا جا سکے

<u>سماجی بیانیہ کہانیاں</u>
سماجی حالات کو سمجھنے میں طلباء کی مدد کریں اور انہیں سماجی بیانیہ کہانیوں کے ساتھ مناسب سماجی ردعمل سکھائیں

<u>اچھے طرزعمل کی انعامی اسکیم</u>
طلباء کے ساتھ طرزعمل کے ٹھوس اہداف طے کریں اور تاثرات اور انعامات کے ذریعے ان کے اچھے رویے کو توانا کریں

- پیشہ ورانہ معاونت

تشخیص، مشاورت اور پیشہ ورانہ معاونت کے حوالے سے خدمات فراہم کرنے کے لیے اسکول میں مقیم تعلیمی ماہر نفسیات، اسپیچ تھراپسٹس وغیرہ کا بندوبست کریں۔

خصوصی اسکولز

"خصوصی اسکولوں میں آٹسٹک بچوں کے لیے ریسورس ٹیچنگ پروگرام" کے ذریعے، خصوصی اسکولوں میں زیر تعلیم ASD کے شکار طلباء کو کلاس روم میں عام تدریس کے علاوہ بہتر مدد فراہم کی جاتی ہے۔ پروگرام کے تحت، وسائل کے اساتذہ طلباء کی ضروریات، سیکھنے کی کارکردگی اور تدریسی سرگرمیوں کی نوعیت کو مدنظر رکھتے ہوئے انفرادی یا چھوٹے گروپ کی مداخلت، کلاس میں معاونت اور مداخلت کی پیروی کا بندوبست کریں گے۔

انکوائری کے لیے کارآمد ویب سائٹس اور ٹیلی فون نمبرز

ایجوکیشن بیورو

http://www.edb.gov.hk

ہانگ کانگ کا علاقائی تعلیمی دفتر	2863 4646
کولون کا علاقائی تعلیمی دفتر	3698 4108
نیو ٹیریٹریز ایسٹ کا علاقائی تعلیمی دفتر	2639 4876

نیو ٹیریٹریز ویسٹ کا علاقائی تعلیمی دفتر	2437 7272
خصوصی تعلیم سے متعلق عمومی استفسارات	3698 3957
تعلیمی سائیکالوجی سروس سیکشن	
• ہانگ کانگ	3695 0486
• کولون	3698 4321/ 3907 0949
• نیو ٹیریٹریز ایسٹ	3547 2228
• نیو ٹیریٹریز ویسٹ	2437 7270

"SENSE" مربوط تعلیم اور خصوصی تعلیم کی آن لائن معلومات
https://sense.edb.gov.hk

- ASD کے شکار طلباء کی مدد سے متعلق معلومات
https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/autism-spectrum-disorder/index.html

- "مربوط تعلیم کے لیے پورے اسکول کے نقطہ نظر پر والدین کی رہنمائی"
https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf

- "مربوط تعلیم کے لیے پورے اسکول کے نقطہ نظر" پر عملی رہنمائی
https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

محکمہ صحت

بچے کی تشخیصی خدمت	https://www.dhcas.gov.hk/en/
طلباء کی صحت کی خدمت	https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html

محکمہ سماجی بہبود
https://www.swd.gov.hk