دماغی معذوری کے شکار بچوں کی مدد کیسے کی جائے

ایجوکیشن بیورو 2022

ID کے شکار طلباء کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے معاونتی حکمت عملیوں کا استعمال اکثر اسکولوں کی طرف سے کیا جاتا ہے

کام کا تجزیہ

تدریسی مواد کو چھوٹے چھوٹے مراحل میں تقسیم کریں۔ ایک پیچیدہ تصور کے لیے، ہر بار تصور کے ایک جز کو پڑھانے پر توجہ مرکوز کریں تاکہ طلباء مرحلہ وار اس پر عبور حاصل کر سکیں

سہارے

طلباء کو سیکھنے میں مدد کرنے کے لیے تدریسی عمل کے دوران مختلف سہاروں کو ترتیب دیں، مثلاً، ٹھوس آبجیکٹ ڈسپلے، زبانی رہنمائی، خاکے کی عکاسی، مثالیں، ذخیرہ الفاظ فراہم کرنا، تحریری فریم ورکس، وغیرہ

مثبت طرز عمل کی معاونت

طرز عمل کے تجزیے کے ذریعے، مناسب کلاس روم موافقتی طرزعمل اور تعلیمی مشارکتی طرزعمل کے ساتھ مسئلہ کے طرزعمل کو بدلنے کے لیے طلباء کی صلاحیت کو تربیت دیں اور ان میں اضافہ کریں

ساتھیوں کی معاونت

ID کے شکار طلباء اور ان کے ساتھیوں کے درمیان تعامل کو فروغ دیں، جیسے دماغی معذوری ID کے شکار طلباء کے ساتھ بیٹھنے کے لئے دوستانہ ہم عمر افراد کا بندوبست کرنا، یا طلباء کے لیے ہم عمر بات چیت کے گروپوں میں شرکت کرنے کا بندوبست کرنا

گفتگو اور ابلاغی تربیت

ضرورت مند طلباء کے لیے گروپ یا انفرادی گفتگو اور ابلاغی تربیت فراہم کریں

پیشہ ورانہ معاونت

- تشخیص، مشاورت اور پیشہ ورانہ معاونت کے حوالے سے خدمات فراہم کرنے کے لیے اسکول میں مقیم تعلیمی ماہر نفسیات، اسپیچ تھراپسٹ وغیرہ کا بندوبست کریں۔

انکوائری کے لیے کارآمد ویب سائٹس اور ٹیلی فون نمبرز

ایجوکیشن بیورو

http://www.edb.gov.hk

ہانگ کانگ کا علاقائی تعلیمی دفتر	2863 4646
کولون کا علاقائی تعلیمی دفتر	3698 4108
نیو ٹیریٹریز ایسٹ کا علاقائی تعلیمی دفتر	2639 4876
نیو ٹیریٹریز ویسٹ کا علاقائی تعلیمی دفتر	2437 7272
خصوصی تعلیم سے متعلق عمومی استفسارات	3698 3957

تعلیمی سائیکالوجی سروس سیکشن

ہانگ کانگ	3695 0486
کولون	3698 4321/ 3907 0949
نیو ٹیریٹریز ایسٹ	3547 2228
نیو ٹیریٹریز ویسٹ	2437 7270

"SENSE" مربوط تعلیم اور خصوصی تعلیم کی آن لائن معلومات

https://sense.edb.gov.hk/en/index.html

ID کے شکار طلباء کی مدد سے متعلق معلومات

https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/intellectual-disability/index.html

"مربوط تعلیم کے لیے پورے اسکول کے نقطہ نظر پر والدین کی رہنمائی"

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf

"مربوط تعلیم کے لیے پورے اسکول کے نقطہ نظر" پر عملی رہنمائی

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

محکمہ صحت

- بچے کی تشخیصی خدمت
  https://www.dhcas.gov.hk/en/
- طلباء کی صحت کی خدمت
  https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html

محکمہ سماجی بہبود

http://www.swd.gov.hk

تعارف

والدین ہمیشہ اپنے بچوں کو بہترین زندگی گزارنے اور تعلیم کا ماحول فراہم کرنا چاہتے ہیں تاکہ مستقبل میں کامیابی حاصل کرنے کے لیے ان کی پرورش کی جا سکے۔ خصوصی تعلیمی ضروریات (SEN) والے بچوں کو جلد شناخت اور مدد فراہم کرنا ان کی روزمرہ کی زندگی اور تعلیم کے ماحول میں موافقت پیدا کرنے میں سہولت فراہم کرتا ہے، اور ان کی صلاحیتوں کو فروغ دیتا ہے۔

دماغی معذوری (ID) کیا ہے؟

ID سے مراد اوسط سے کم دماغی قابلیت ہے جس کے ساتھ سیکھنے اور زندگی کے مطابق ڈھالنے میں نمایاں دشواریاں ہوتی ہیں۔ ایک ہی عمر کے ساتھیوں کے مقابلے میں، ID والے بچے عام طور پر درج ذیل شعبوں میں مشکلات ظاہر کرتے ہیں:

ادراک	تجریدی اور منطقی استدلال میں نسبتاً کمزور، اور علم کے انضمام اور عام کرنے میں کم تر صلاحیت کے ساتھ؛
یادداشت	یادداشت کے نظام کی ناکافی، رٹ کر یاد کرنے پر بہت زیادہ منحصر؛
توجہ	توجہ کا دورانیہ مختصر ہونا، اور آسانی سے مشغول ہو جانا؛
زبان	سمجھنے اور اظہار کرنے میں دشواری، محدود الفاظ، سادے جملے کے پیٹرن، اور گویائی میں خامی ہو سکتی ہے؛
ادراکی قابلیت	غیر لچکدار جسم اور آنکھوں کا ہاتھ سے غیر ہم آہنگ ہونا؛
موافقت پذیری کی مہارتیں	روزمرہ ذاتی دیکھ بھال اور سماجی مہارتوں میں نسبتاً کمزور؛

والدین کے کردار

مجھے شبہ ہے کہ میرے بچے کو ID ہو سکتی ہے...

- **خصوصی تعلیمی ضروریات کے کوآرڈینیٹر (OCNES)، کلاس ٹیچر، طالب علم کی رہنمائی کے عملے یا اسکول کے سماجی کارکنان سے رابطہ شروع کریں، تاکہ اسکول مناسب تشخیصات اور رہنمائی کی خدمات کا بندوبست کر سکے**

میرے بچے کی تشخیص ID کے طور پر کی گئی ہے...

- **اسکول کو اپنے بچے کی NES کی معلومات فوری طور پر اور فعال طور پر فراہم کریں**
- **اسکول میں اپنے بچے کی تعلیم کو سمجھنے کے لیے اسکول کی اسٹوڈنٹ سپورٹ ٹیم، کلاس ٹیچر اور سبجیکٹ ٹیچرز کے ساتھ ابلاغ برقرار رکھیں؛ اور ضرورت پڑنے پر ان کے ساتھ مناسب معاونت کی حکمت عملیوں پر تبادلہ خیال کریں**
- **اپنے بچے کی صلاحیتوں کے مطابق اپنے مطالبات اور توقعات کو اس سے ہم آہنگ کریں**
- **مؤثر طریقے سے تعلیم کی سہولت کے لیے گھر میں مناسب انتظامات کریں، جیسے**
  - اپنے بچے کے لیے پرسکون اور خلفشار سے پاک جگہ پر پڑھنے کا بندوبست کریں
  - کاموں کے درمیان وقفے کی اجازت دیتے ہوئے، گھر کا باقاعدہ شیڈول ترتیب دیں
  - اپنے بچے کے اسکول جانے سے پہلے روزانہ کے نظام الاوقات پر غور کریں اور اس دن کے ضروری کاموں کے بارے میں جانیں اور اسے مناسب برتاؤ کا یاد دلائیں
  - اچھی کارکردگی کو تقویت دینے کے لیے اپنے بچے کے مناسب رویے کی فوری اور خاص طور پر تعریف کریں
- **اپنے بچے کی تعلیم میں مدد کرنے کے لیے درج ذیل معاونتی حکمت عملیاں اپنائیں:**
  - ٹھوس بنیں: اپنے بچے کو نسبتاً پیچیدہ اور تجریدی تصورات کو سمجھنے میں مدد کے لیے ٹھوس مثالوں اور مواد کا استعمال کریں، مثلاً، ریاضی کے حساب سکھانے کے لیے ٹھوس اشیاء کا استعمال کریں، کسی کام میں ہر مرحلے کو کر کے دکھائیں اور اپنے بچے کو نقل کرنے اور مشق کرنے دیں
  - سیکھنے کے لیے کثیر حسی نقطہ نظر: اپنے بچے کو سیکھنے والے مخصوص مواد کو سمجھنے میں مدد کرنے کے لیے کثیر حسی مواد کا استعمال کریں، مثلاً ٹھوس اشیاء، تصاویر، کہانیاں، چارٹ/ٹیبل وغیرہ
  - روزمرہ کی زندگی سے متعلق: اپنے بچے کو سکھانے کے لیے، سیکھنے کو روزمرہ کی زندگی سے جوڑنے کے لیے، روزمرہ کی زندگی میں ہر موقع سے فائدہ اٹھائیں، مثلاً، خریداری کرتے وقت اپنے بچے کو تبدیلیوں کا حساب لگانے اور پیکجوں پر تفصیل پڑھنے کی ترغیب دیں
  - سیکھنے کے چھوٹے چھوٹے مراحل: کاموں کو مراحل میں تقسیم کریں، ذیلی اہداف مقرر کریں، انہیں ایک کر کے سکھائیں اور کافی مشقیں کرنے دیں
  - بار بار سیکھنے اور مشق کرنے کے لیے انفارمیشن ٹیکنالوجی اور انٹرایکٹو تعلیمی سافٹ ویئر کا استعمال کریں

- **اپنے بچے کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ بامعنی تفریحی سرگرمیوں میں حصہ لے تاکہ اس کی کامیابی اور اعتماد کے احساس کو بڑھایا جائے، اور اس کی طاقتوں کو پروان چڑھایا جائے**

معاونتی خدمات اور حکمت عملیاں

عام طور پر، ماہرین کی تشخیص اور سفارشات اور والدین کی رضامندی کے ساتھ، ایجوکیشن بیورو ID کے شکار طلباء کو انتہائی معاونت کے لیے موزوں خصوصی اسکولوں میں رکھے گا۔
اسکول طلباء کی ضروریات کے مطابق درج ذیل تعاون فراہم کریں گے۔

خصوصی اسکولز

ID کے شکار بچوں کے لیے تین قسم کے خصوصی اسکول – ہلکے، معتدل اور شدید گریڈ ہوتے ہیں، جو ID کی مختلف ڈگریوں کے حامل طلبہ کے لیے تعلیمی خدمات فراہم کرتے ہیں۔ یہ اسکول پہلی جماعت سے چھٹی جماعت تک کلاسز چلاتے ہیں، ایک نصاب کے ساتھ جو بنیادی مضامین کے علم اور ہنر کی تعلیم، خود کو سمجھنے اور معاشرے کے ساتھ تعلق کو فروغ دینے کے ساتھ ساتھ آزادانہ زندگی گزارنے کی مہارتوں وغیرہ پر توجہ مرکوز کرتا ہے۔

عام اسکولز

- **"3 درجاتی مداخلتی ماڈل"**
  - مؤثر تدریسی طریقوں اور تدریسی مواد کو اپنا کر طلباء کو 1-درجاتی تعلیم فراہم کرنا، اور طلباء کی تعلیم کی پیشرفت کی مسلسل نگرانی کی بنیاد پر ہدایات میں ردوبدل کرنا؛ ایسا کرنے سے، کلاس روم میں طلباء کی ضروریات کو پورا کیا جا سکتا ہے اور تعلیم اور سماجی تعامل میں ان کی موافقت کو بہتر بنایا جا سکتا ہے۔
  - "اضافی" 2-درجاتی مداخلتی معاونت کا بندوبست کریں، مثال کے طور پر، چھوٹے گروپ کی تعلیم، اسکول کے بعد کے علاج کے پروگرام، پل آؤٹ ریمیڈیل پروگرام وغیرہ۔ ایسا کرنے سے، طلباء اہم تعلیم کے تصورات یا مہارتوں میں مہارت حاصل کر سکتے ہیں، جو کچھ انہوں نے عام کلاسوں میں سیکھا ہے اسے مضبوط کر سکتے ہیں، یا اپنی ذاتی دیکھ بھال اور سماجی مہارتوں کو مضبوط کر سکتے ہیں۔
  - ID کے شکار طلباء کو تعلیمی مضامین، سماجی مہارتیں، اور زندگی کے موافق زندگی کی مہارتیں سیکھنے میں خاصی دشواریوں کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ عام طور پر، انہیں انفرادی طور پر 3-درجاتی معاونت حاصل کرنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اسکول ان کے لیے "انفرادی تعلیمی منصوبے" تیار کریں گے اور ان کی ضروریات کی بنیاد پر مناسب انفرادی طور پر تعلیم کے مقاصد کو ترتیب دینے کے لیے ان کے والدین کے ساتھ تبادلہ خیال کریں گے، انفرادی نوعیت کی بہترین تربیت فراہم کریں گے اور ان کی تعلیم کی پیشرفت اور منصوبوں کی تاثیر کا باقاعدہ جائزہ لیں گے۔