

کیمپس کا ماحول

• طلباء کی اسکول کے مختلف گوشوں تک رسائی اور بہتری کے کاموں اور معاون امداد، وغیرہ کی خریداری کے ذریعے سہولیات کے استعمال کو آسان بنانا

• نقل و حرکت سے محروم طلباء کو کلاس روم کے داخلی دروازے کے قریب بیٹھنے کا بندوبست کریں اور اس بات کو یقینی بنائیں کہ ان کے لیے گھومنے پھرنے کے لیے کافی جگہ موجود ہو یا وہیل چیئرز، بیسکھیوں، وغیرہ جیسے ان کے معاون سامان رکھنے کے لیے جگہ ہو

سیکھنا اور سکھانا

• PD کے مرض میں مبتلا طلباء کے لیے مناسب مدد یا خصوصی انتظامات فراہم کریں تاکہ وہ اپنے سیکھنے کے تجربات کو تقویت دینے اور اپنی مکمل صلاحیتوں کو محسوس کرنے کے لیے مختلف تعلیمی سرگرمیوں میں حصہ لے سکیں

• طلباء کی مختلف ضروریات کو پورا کرنے کے لیے اسکول کے نصاب کو اپنائیں اور/یا وسعت دیں

• طلباء کی تفاعلی حدود کو سمجھیں، طلباء، والدین، اساتذہ اور متعلقہ پیشہ ور افراد سے ان کی حقیقی ضروریات کے مطابق مشورہ کریں تاکہ طلباء کو تعلیم اور تشخیص میں مناسب انتظامات فراہم کیے جا سکیں، مثلاً، وقت کے الاؤنس کی مناسب ایڈجسٹمنٹ یا تشخیص کے دوران زیر نگرانی وقفوں کی فراہمی

طلباء کی انفرادی ضروریات

• خود کی تصویر، جذبات کے نظم و نسق، باہمی تعلقات وغیرہ میں طلباء کی معاونتی ضروریات کا جائزہ لیں، اور ضرورت کے مطابق فالو اپ فراہم کریں

• طلباء کے حالات اور بحالی کی ضروریات کو سمجھنے، اور بروقت ایڈجسٹمنٹ کرنے کے لیے جب بھی ضروری ہو متعلقہ پیشہ ور افراد سے رابطہ کریں

• طلباء کے حالات اور بحالی کی پیشرفت کا مسلسل مشاہدہ کریں اور ریکارڈ کریں، اور متعلقہ پیشہ ور افراد کو ایسی معلومات کی اطلاع دیں تاکہ وہ طلباء کے علاج کے مزید مناسب منصوبے بنا سکیں

گھر-اسکول تعاون

• سپورٹ کی حکمت عملیوں کے لئے وقت پر ایڈجسٹ کرنے کے کی خاطر طلباء کے حالات اور ضرورتوں کو سمجھنے کے لیے والدین کے ساتھ قریبی رابطہ برقرار رکھیں

انکوائری کے لیے کارآمد ویب سائٹس اور ٹیلی فون نمبرز

ایجوکیشن بیورو

<http://www.edb.gov.hk>

2863 4646	ہانگ کانگ کا علاقائی تعلیمی دفتر
3698 4108	کولون کا علاقائی تعلیمی دفتر
2639 4876	نیو ٹیریٹریز ایسٹ کا علاقائی تعلیمی دفتر
2437 7272	نیو ٹیریٹریز ویسٹ کا علاقائی تعلیمی دفتر
3698 3957	خصوصی تعلیم سے متعلق عمومی استفسارات

تعلیمی سائیکالوجی سروس سیکشن

3695 0486	ہانگ کانگ
3698 4321/ 3907 0949	کولون
3547 2228	نیو ٹیریٹریز ایسٹ
2437 7270	نیو ٹیریٹریز ویسٹ

"SENSE" مربوط تعلیم اور خصوصی تعلیم کی آن لائن معلومات

<https://sense.edb.gov.hk/en/index.html>

PD کے شکار طلباء کی مدد سے متعلق معلومات

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/physical-disability/index.html>

"مربوط تعلیم کے لیے پورے اسکول کے نقطہ نظر پر والدین کی رہنمائی"

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

"مربوط تعلیم کے لیے پورے اسکول کے نقطہ نظر" پر عملی رہنمائی

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

محکمہ صحت

• بچے کی تشخیصی خدمت
<https://www.dhcas.gov.hk/en/>

• طلباء کی صحت کی خدمت
<https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

محکمہ سماجی بہبود

<https://www.swd.gov.hk>

جسمانی طور پر معذور بچوں کی معاونت کیسے کریں



تعارف

والدین ہمیشہ اپنے بچوں کو بہترین زندگی گزارنے اور تعلیم کا ماحول فراہم کرنا چاہتے ہیں تاکہ مستقبل میں کامیابی حاصل کرنے کے لیے ان کی پرورش کی جا سکے۔ خصوصی تعلیمی ضروریات (SEN) والے بچوں کو جلد شناخت اور مدد فراہم کرنا ان کی روزمرہ کی زندگی اور تعلیم کے ماحول میں موافقت پیدا کرنے میں سہولت فراہم کرتا ہے، اور ان کی صلاحیتوں کو فروغ دیتا ہے۔

جسمانی طور پر معنوی (DP) کیا ہے؟

PD سے مراد مرکزی اور محیطی اعصابی نظام کی بیماریاں، صدمات یا عضلاتی نظام کی دیگر پیدائشی بیماریوں کی وجہ سے پیدا ہونے والی معنوی ہے، جو روزمرہ کی زندگی میں ایک یا زیادہ پہلوؤں میں رکاوٹ یا حدود کا باعث بنتی ہے۔ جسمانی معنوی میں بنیادی طور پر درج ذیل زمرے شامل ہوتے ہیں: دماغی فالج، اسپائنا بائفڈا، ریڑھ کی ہڈی کی پٹھوں کا ایٹروفی، مسکولر ڈسٹروفی، کائٹا، اوسٹیو جینیسیس ایمپرفیکٹا، جوناٹل آئیڈیوپیتھک آرٹھرائٹس، وغیرہ۔

والدین کے کردار

اپنے بچے کو مثبت ماحول اور مناسب دیکھ بھال فراہم کریں

اپنے بچے کی معنوی اور حدود کو پہچانیں اور قبول کریں

خاندان کے اراکین کو PD کے شکار بچے کی ضروریات کو سمجھنا چاہیے؛ مثبت اور فعال طور پر PD کے شکار بچے کی دیکھ بھال کی ذمہ داری کا اشتراک کرنا چاہیے

اپنے بچے کی جسمانی حالت پر توجہ دیں، اور لگے ہوئے معاون آلات کو باقاعدگی سے چیک کریں اور جب بھی ضروری ہو انہیں تبدیل کریں

ری بیلیٹیشن تھراپی حاصل کرنے اور گھر پر تربیت جاری رکھنے کے لیے اپنے بچے کے ساتھ جائیں

اسکول کو اپنے بچے کی SEN کی معلومات فوری اور فعال طور پر فراہم کریں، مثال کے طور پر، تشخیصی رپورٹس، طبی رپورٹیں، وغیرہ

اسکول میں اپنے بچے کے تعلیم اور سماجی موافقت کے حالات کو سمجھنے کے لیے اسکول کی اسٹوڈنٹ سپورٹ ٹیم، کلاس ٹیچر اور سبجیکٹ ٹیچرز کے ساتھ رابطے کو برقرار رکھیں؛ اور جب ضروری ہو تو اسکول کے ساتھ اس کی ترقی کی ضروریات کو مشترکہ طور پر سپورٹ کرنے کے لیے مناسب معاون حکمت عملی پر تبادلہ خیال کریں

اپنے بچے کو ترقی کی ذہنیت کے ساتھ تعلیم حاصل کرنے اور زندگی میں چیلنجوں کا سامنا کرنے کی رہنمائی کریں

اپنے بچے کی آزادانہ صلاحیتوں کو پروان چڑھا کر اس کی خود اعتمادی اور افادیت میں اضافہ کریں

اپنے بچے کو یہ سمجھنے دیں کہ ہر ایک کی مختلف طاقتیں اور کمزوریاں ہوتی ہیں، اور وہ اپنی جسمانی حالتوں اور حدود کو قبول کرنا سیکھ سکتا ہے

اپنے بچے کو سکھائیں اور اس کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ دوسروں کے سامنے اپنی جسمانی حالتوں کا اظہار کرے، اور دوسروں کے ساتھ اپنی خود قبولیت اور بات چیت کی صلاحیتوں کو بڑھائے

مثبت ذہنیت کے ساتھ مختلف چیلنجوں کا سامنا کرنے کے لیے اپنے بچے کی رہنمائی کریں، اور اپنے بچے کی کوششوں اور اچھی کارکردگی کے بارے میں مثبت رائے دیں

اپنے بچے کے جذبات پر توجہ دیں، اور مشکلات کا حل تلاش کرنے میں اس کی مدد کریں اور ناکامیوں کو ترقی اور سیکھنے کا تجربہ کے طور پر دیکھیں

اپنے بچے کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اپنی صلاحیتوں کو پروان چڑھائے اور اپنی زندگی کی منصوبہ بندی کرے

اپنے بچے کو مختلف غیر نصابی سرگرمیوں میں حصہ لینے کی ترغیب دیں تاکہ اسے اپنی دلچسپیوں اور صلاحیتوں کو سمجھنے اور ان کی نشوونما کرنے میں مدد ملے تاکہ اس کی کامیابی کے احساس کو بڑھایا جاسکے اور اس کے سماجی دائرے کو وسعت دی جاسکے

اپنے بچے کے ساتھ مزید مطالعہ کے بارے میں بات چیت کرتے ہوئے کھلے ذہن کا مظاہرہ کریں، اس کی ضرورت کی معلومات حاصل کرنے میں مدد کریں؛ مواقع تلاش کریں اور اپنے بچے کی اس کی دلچسپیوں، طاقتوں اور خواہشات کے مطابق اسے اپنی زندگی کی منصوبہ بندی کرنے میں مدد کریں

SEN والے بچوں کی مدد کرنے کے بارے میں مزید معلومات کے لیے، والدین ایجوکیشن بیورو (EDB) کی ویب سائٹ پر "پیرنٹ گائیڈ" آن دی ہول اسکول ایجوکیشن ایجنسی کا حوالہ دے سکتے ہیں (لنک کے لیے عقبی صفحہ دیکھیں)۔



عام طور پر، ماہرین کی تشخیص اور سفارش کے تابع اور والدین کی رضامندی سے، زیادہ شدید PD یا متعدد معنوی والے طلباء کو انتہائی معاون خدمات کے لیے خصوصی اسکولوں میں بھیجا جاسکتا ہے۔ بلکہ PD کے شکار دوسرے طلباء عام اسکولوں میں داخلہ لے سکتے ہیں۔ طلباء کی ضروریات کے مطابق اسکول درج ذیل مدد فراہم کریں گے:

خصوصی اسکولز

PD کے شکار بچوں کا اسکول زیادہ شدید PD یا ایک سے زیادہ معنوی والے طلباء کے لیے تعلیمی خدمات فراہم کرتے ہیں۔ تعلیمی نصاب فراہم کرنے کے علاوہ، یہ اسکول علاج کی خدمات (فزیوتھراپی، پیشہ ورانہ تھراپی، اسپیچ تھراپی، وغیرہ) فراہم کرنے کے لیے معاون اور ماہر عملہ کو بھی ملازمت دیتے ہیں، اور بحالی کے سارے سامان اور آلات کی خریداری کرتے ہیں تاکہ PD کے شکار طلباء کو ان کی صلاحیتوں کو مکمل طور پر فروغ دینے میں مدد فراہم کی جاسکے۔

عام اسکولز

اسکول درجاتی مداخلتی ماڈل لاگو کرتے ہیں اور PD کے مرض میں مبتلا طلباء کے لیے ان کی انفرادی جسمانی حالتوں کے مطابق معاونت کی خدمات فراہم کرتے ہیں۔ چونکہ طلباء کی جسمانی اور ذہنی مدد کی ضروریات ان کی صحت کی حالت، عمر یا نشوونما کے مراحل میں تبدیلی کے ساتھ تبدیل ہوتی جاتی ہیں، اس لیے اسکولوں کو باقاعدگی سے متعلقہ پیشہ ور افراد سے مشورہ کرنا چاہیے، جیسے کہ ڈاکٹروں، پیشہ ورانہ معالجین، فزیو تھراپسٹ وغیرہ، اور طلباء کے خیالات کا حوالہ دینا چاہیے، والدین مناسب مداخلت کے ماڈل قائم کریں اور طلباء کے لیے مخصوص انتظامات کریں۔ اگر 'اضافی' مداخلتی معاونتی گروپ طلباء کے مختلف پہلوؤں کی معاونتی ضروریات کو پورا نہیں کر سکتا ہے، تو اسکول طلباء کو انتہائی درجے کی 3-درجاتی انفرادی مدد فراہم کرنے پر غور کریں گے اور ان کے لیے 'انفرادی تعلیم کے منصوبے' تیار کریں گے۔ عام طور پر، اسکول طلباء کی ضروریات کے مطابق درج ذیل معاونت فراہم کریں گے:

کیمپس کی ثقافت اور پالیسیاں

اساتذہ کو طلباء کی خصوصی ضروریات کے مطابق ایک دوسرے کی مدد کرنے کے لیے طلباء کی حوصلہ افزائی کرتے ہوئے ایک جامع کلچر تیار کرنا چاہیے، جیسے کہ بھاری چیزیں لے کر جانا، اسکول کی ڈائری لکھنا، PD کے مرض میں مبتلا طلباء کو لفتیں استعمال کرنے کے لیے لے جانا، وغیرہ۔

جب ضروری ہو، مختلف قسم کے سیمینار منعقد کیے جائیں یا طلباء اور والدین کے لیے معلومات فراہم کی جائیں تاکہ وہ PD کے بارے میں ان کی سمجھ کو بڑھا سکیں اور انہیں اسکول کی پالیسیوں کو سمجھنے کے قابل بنائیں۔