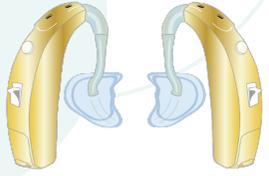


عام اسکول

- مؤثر تدریسی طریقوں اور مواد کو اپنائیں جیسے کہ بصری حکمت عملیوں کا استعمال، نیز مناسب معاون اقدامات کی تشکیل، منظم مدد فراہم کرنے کے لیے اور HI والے طلباء کے لیے پیش رفت کا باقاعدہ جائزہ
- سننے کے اچھے ماحول فراہم کریں، بشمول پرسکون تدریسی ماحول کا قیام، ترجیحی نشست فراہم کرنا وغیرہ
- اگر ضروری ہو تو HI والے طلباء کو وائرلیس ٹرانسمیشن سسٹم (WTS) فراہم کریں، تاکہ انہیں اساتذہ کے اسپیکر سگنلز کو مؤثر طریقے سے حاصل کرنے میں آسانی ہو
- HI والے طلباء کو سیکھنے میں ان کی بقایا سماعت کا استعمال کرنے میں مدد فراہم کرنے کے لیے تربیتی مواد، وسائل کے پیکیجز وغیرہ کا استعمال کریں تاکہ HI سے پیدا ہونے والی رکاوٹوں کو دور کرنے کے لیے ان کی سماجی مہارت، ابلاغ اور سیکھنے کی تاثیر کو بڑھایا جا سکے

اضافی معاونت

سماعتی ایڈز کی تنصیب اور متعلقہ خدمات



HI والے طلباء کے لیے جنہیں سماعت کے آلات کی ضرورت ہوتی ہے، EDB مفت ہینئرنگ ایڈز کی تنصیب اور متعلقہ خدمات کا انتظام کرتا ہے جس میں سماعت کے آلات کی فراہمی، انٹر مولڈز اور متعلقہ فالو اپ خدمات جیسے ایڈجسٹمنٹ اور مرمت، وغیرہ شامل ہیں

"سماعت سے محروم طلباء کے لیے بہتر معاونتی خدمت (ESS)"

- EDB نے پبلک سیکٹر کے عام اسکولوں اور خصوصی اسکولوں میں HI والے طالب علموں کو ضرورت کی بنیاد پر اضافی مدد فراہم کرنے کے لیے HI والے بچوں کے لیے ایک اسکول کا آغاز کیا ہے
- اگر HI والے طلباء جو کہ سماعت کے آلات استعمال کرتے ہیں انہیں اسکول کی بنیاد پر مدد حاصل کرنے کے بعد بھی موافقت، سیکھنے یا ابلاغی مسائل درپیش ہیں، تو EDB، والدین کی رضامندی اور EDB کی تشخیص سے مشروط، طلباء کو سروس حاصل کرنے کا بندوبست کرے گا
- خدمت کے مواد میں شامل ہیں: HI کے ساتھ طلباء کی تقریر، زبان، ابلاغ اور سماجی مہارتوں کو مضبوط بنانا؛ اسکول کے اساتذہ کے ساتھ طلباء کو HI کی تعلیم دینے کے بارے میں تجربے کا اشتراک کرنا، اور والدین کو مطلوبہ علم، مہارت اور حکمت عملی سے آراستہ کرنا تاکہ وہ اپنے بچوں کو HI کے ساتھ زیادہ مؤثر طریقے سے مدد فراہم کر سکیں

انکوائری کے لیے کارآمد ویب سائٹس اور ٹیلی فون نمبرز

ایجوکیشن بیورو

<http://www.edb.gov.hk>

2863 4646	ہانگ کانگ کا علاقائی تعلیمی دفتر
3698 4108	کولون کا علاقائی تعلیمی دفتر
2639 4876	نیو ٹیریٹریز ایسٹ کا علاقائی تعلیمی دفتر
2437 7272	نیو ٹیریٹریز ویسٹ کا علاقائی تعلیمی دفتر
3698 3957	خصوصی تعلیم سے متعلق عمومی استفسارات

"SENSE" مربوط تعلیم اور خصوصی تعلیم کی آن لائن معلومات
<https://sense.edb.gov.hk/en/index.html>

HI کے شکار طلباء کی مدد سے متعلق معلومات
<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/hearing-impairment/index.html>

"مربوط تعلیم کے لیے پورے اسکول کے نقطہ نظر پر والدین کی رہنمائی"
<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

"مربوط تعلیم کے لیے پورے اسکول کے نقطہ نظر" پر عملی رہنمائی
https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf

محکمہ صحت

2246 6659	● بچے کی تشخیصی خدمت https://www.dhcas.gov.hk/en/
2349 4212	● طلباء کی صحت کی خدمت https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html

● محکمہ سماجی بہبود
<https://www.swd.gov.hk>

سماعت کی خرابی کے شکار بچوں کی مدد کیسے کریں



تعارف

والدین ہمیشہ اپنے بچوں کو بہترین زندگی گزارنے اور تعلیم کا ماحول فراہم کرنا چاہتے ہیں تاکہ مستقبل میں کامیابی حاصل کرنے کے لیے ان کی پرورش کی جا سکے۔ خصوصی تعلیمی ضروریات (SEN) والے بچوں کو جلد شناخت اور مدد فراہم کرنا ان کی روزمرہ کی زندگی اور تعلیم کے ماحول میں موافقت پیدا کرنے میں سہولت فراہم کرتا ہے، اور ان کی صلاحیتوں کو فروغ دیتا ہے۔

سماعت کی خرابی (HI) کیا ہے؟

سمعی نظام کے کسی بھی حصے میں خرابی سماعت کی صلاحیت کو متاثر کرے گی، اور اس طرح بولنے اور ابلاغ کی صلاحیتوں کو متاثر کرے گی۔ ایک بچہ جس کی سماعت کی حد Bd52 سے زیادہ ہے اسے HI کے شکار ہونے کے طور پر شمار کیا جا سکتا ہے۔ HI کی 5 ڈگریوں میں درجہ بندی کی جا سکتی ہے:

ہلکی سماعت کی خرابی

(سماعت کی حد: 26 سے 40 dB)

- شور مچانے والے ماحول میں ہلکی آواز یا بات چیت کو سمجھنے میں دشواری کا سامنا کرنا پڑتا ہے
- آواز کے منبع کے قریب اور سننے کا پرسکون ماحول آوازوں کو سمجھنے کی صلاحیت میں اضافہ کر سکتا ہے
- بات کرنے کے عمل میں معمولی مسائل ہو سکتے ہیں

معتدل سماعت کی خرابی

(سماعت کی حد: 41 سے 55 dB)

- عام آواز کی سطح پر ہونے والی گفتگو کو پوری طرح سے سمجھنے سے قاصر
- سماعت کے آلات کے استعمال سے بات چیت کرنے کی صلاحیت میں اضافہ کیا جا سکتا ہے

معتدل سے شدید سماعت کی خرابی

(سماعت کی حد: 56 سے 70 dB)

- صرف تھوڑے فاصلے پر لوگوں کی باتیں سن سکتے ہیں
- سماعت کے آلات اور اسپیکر ریڈنگ کے ساتھ، دوسروں کے ساتھ بات چیت کرنے کی تاثیر کو بڑھایا جا سکتا ہے، لیکن پھر بھی سب ٹائٹلز کے بغیر آڈیو ٹیپس یا آڈیو ویڈیو معلومات کو سمجھنے میں دشواری کا سامنا کرنا پڑتا ہے

- گویائی کی نشوونما میں بڑی حد تک رکاوٹ پیدا ہوتی ہے، تلفظ خراب ہوتا ہے

سماعت کی شدید خرابی

(سماعت کی حد: 71 سے 90 dB)

- تھوڑے فاصلے پر ہی صرف اونچی آوازیں سن سکتے ہیں

دوسروں کے ساتھ بات چیت کرنے کے لیے سماعت کے آلات اور اسپیکر ریڈنگ پر انحصار کرنا پڑتا ہے، سب ٹائٹلز کے بغیر آڈیو ٹیپس یا آڈیو ویڈیو معلومات کو سمجھنے میں دشواری کا سامنا کرنا پڑتا ہے

- گویائی کی نشوونما میں بڑی رکاوٹ پیش آتی ہے

سماعت کی شدید خرابی

(سماعت کی حد: 91 dB یا اس سے زیادہ)

عام طور پر آوازوں کو سننا بہت مشکل ہوتا ہے اور صرف وائبریشنز کو محسوس کر سکتے ہیں، آوازوں کو سمجھنے کے لیے ہینڈنگ ایڈز یا کولکٹرز ایمپلائٹس پر انحصار کرنا پڑتا ہے

اسپیچ ریڈنگ پر بھی بھروسہ کریں، دیگر بصری اشارے جیسے کہ اشاروں اور ہاڈی لینگویج گفتگو کی تقریر کو سمجھنے کے لیے مددگار ثابت ہوتے ہیں، لیکن سب ٹائٹلز کے بغیر آڈیو ٹیپس یا آڈیو ویڈیو معلومات کو سمجھنے سے قاصر ہیں

- گویائی کی نشوونما میں بڑی رکاوٹ پیش آتی ہے

والدین کے کردار

مجھے شبہ ہے کہ میرے بچے کو HI ہو سکتی ہے...



جتنی جلدی ممکن ہو طبی مشاورت حاصل کریں۔ ضرورت پڑنے پر، متعلقہ پیشہ ور مستقل HI والے طلباء کو اسکول پر مبنی مدد اور متعلقہ فالو اپ کے لیے ایجوکیشن بیورو (EDB) کے ایجوکیشنل آڈیولوجی سروس سیکشن میں بھیجے گا

میرے بچے کی تشخیص HI کے طور پر کی گئی ہے...

اسکول کو اپنے بچے کی SEN کی معلومات فوری اور فعال طور پر فراہم کریں، بشمول آڈیولوجیکل رپورٹ کی اسکول میں منتقلی کی جانے، تاکہ اسکول مناسب معاون خدمات کا بندوبست کر سکے

اپنے بچے کی تعلیم کے حالات کو سمجھنے کے لیے اسکول کی طلباء کی معاونت کی ٹیم، کلاس ٹیچر اور مضمون کے اساتذہ کے ساتھ رابطے کو برقرار رکھیں؛ اور ضرورت پڑنے پر ان کے ساتھ معاونت کی مناسب حکمت عملیوں پر تبادلہ خیال کریں

اپنے بچے کو مسلسل سماعت کے آلات استعمال کرنے کی عادت ڈالنے کی ترغیب دیں

اس کے ساتھ بحالی کی تربیت میں حاصل کی گئی مہارتوں کی مشق کریں، مثال کے طور پر سمعی اور گویائی کی تربیت کی تکنیکیں

جہاں تک ممکن ہو اپنے بچے کے سامنے بات کریں تاکہ وہ آپ کے ہونٹوں کی حرکت، چہرے کے تاثرات اور اشاروں کو دیکھ سکے۔ صاف اور فطری انداز میں بات کریں۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ جان بوجھ کر اپنی آواز بلند نہ کریں، بہت آہستہ نہ بولیں، یا زبانی حرکات کو حد سے زیادہ بڑھا چڑھا کر پیش نہ کریں۔ اگر آپ کو اس کی توجہ حاصل کرنے کی ضرورت ہے تو، اس کا کندھا تھپتھپائیں یا اشارہ کرنے کے لیے دیگر اشاراتی حرکتیں استعمال کریں

تجربہ اصطلاحات کی وضاحت کر کے اور پیچیدہ جملوں کو دوبارہ ترتیب دے کر یا آسان بنا کر اپنے بچے کی گفتگو کو سمجھنے میں مدد کریں۔ آپ اپنے آپ کو واضح کرنے کے لیے اشاراتی حرکتوں کو بطور اشارے استعمال کر سکتے ہیں یا کلیدی الفاظ لکھ سکتے ہیں

اپنے بچے کو غیر نصابی سرگرمیوں میں حصہ لینے کی ترغیب دیں اور اسے مناسب تربیت حاصل کرنے دیں، تاکہ اس کی خود اعتمادی کو بڑھایا جا سکے اور اس کی سماجی صلاحیتوں کو بہتر بنایا جا سکے

اپنے بچے کو پڑھنے کی اچھی عادت پیدا کرنے کی ترغیب دیں اور سیکھنے کی مؤثر مہارتوں اور حکمت عملیوں کو سمجھنے میں ان کی مدد کریں تاکہ اس کی زبان کی صلاحیتوں کو بتدریج مضبوط کیا جا سکے

معاونت فراہم کرنے کے لیے اساتذہ یا دوسرے پیشہ ور افراد کے ساتھ شراکت داری میں کام کریں

معاونتی خدمات اور حکمت عملیاں

عام طور پر، EDB، پیشہ ور افراد کی تشخیص اور سفارشات کے ساتھ اور والدین کی رضامندی کے ساتھ، 61 dB یا اس سے زیادہ اوسط سماعت کی حد کے حامل طلباء کو HI والے بچوں کے اسکولوں میں انتہائی معاونت کی خدمات حاصل کرنے کے لیے بھیجے گا۔ HI والے دیگر طلباء عام اسکولوں میں جا سکتے ہیں۔ اسکول طلباء کی ضروریات کے مطابق درج ذیل معاونت فراہم کریں گے:

خصوصی اسکول

HI والے بچوں کے اسکول 61 dB یا اس سے زیادہ اوسط سماعت کی حد کے حامل طلباء کے لیے ابتدائی ایک سے ثانوی چھ تک کی تعلیمی خدمات فراہم کریں گے، تاکہ ان کی HI پر قابو پانے اور اپنی صلاحیتوں کو فروغ دینے میں ان کی مدد کی جا سکے۔ طلباء کی صلاحیتوں کے ساتھ ساتھ ان کے سیکھنے اور ابلاغی ضروریات کو مدنظر رکھتے ہوئے، اسکول تدریس اور سیکھنے میں (بشمول زبانی، نشانی اور کل ابلاغ) کے سب سے موزوں ابلاغی طریقوں کو اپنائیں گے۔ اساتذہ طلباء کو زبانی زبان سننے کے لیے اپنی بقایا سماعت کا استعمال کرنے کی تربیت بھی دیں گے تاکہ HI یا عام سماعت والے لوگوں کے ساتھ بات چیت کرنے میں مہارت حاصل کرنے میں ان کی مدد کی جا سکے۔