

## **Cách Hỗ Trợ Trẻ Em Bị Khuyết Tật Thể Chất**

Bộ Giáo dục 2022

### **Giới thiệu**

Các bậc phụ huynh luôn mong muốn mang đến cho con em mình một môi trường sống và học tập tốt nhất nhằm nuôi dưỡng các em đạt được thành công trong tương lai. Việc nhận biết sớm và cung cấp sự hỗ trợ cho trẻ em có nhu cầu giáo dục đặc biệt (SEN) sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho các em thích nghi với cuộc sống hàng ngày và môi trường học tập, đồng thời phát triển tiềm năng của các em.

### **Khuyết tật Thể chất (Physical Disability-PD) là gì?**

PD đề cập đến tình trạng khuyết tật do các bệnh của hệ thần kinh trung ương và ngoại vi, chấn thương hoặc các bệnh bẩm sinh khác của hệ cơ xương, dẫn đến cản trở hoặc hạn chế ở một hoặc nhiều khía cạnh trong sinh hoạt hàng ngày. Khuyết tật thể chất chủ yếu bao gồm các loại sau: bại não, nứt đốt sống, teo cơ tủy sống, loạn dưỡng cơ, cắt cụt chi, khuyết tật tăng sinh xương, viêm khớp vô căn vị thành niên, v.v...

### **Vai trò của Cha Mẹ**

#### Đem đến cho trẻ một môi trường tích cực và sự chăm sóc thích hợp

- Nhận ra và chấp nhận khuyết tật và hạn chế của trẻ
- Các thành viên trong gia đình nên hiểu nhu cầu của trẻ bị PD; tích cực và chủ động chia sẻ trách nhiệm chăm sóc trẻ bị PD
- Chú ý đến tình trạng thể chất của trẻ và thường xuyên kiểm tra các thiết bị hỗ trợ phụ được lắp và thay thế các thiết bị đó bất cứ khi nào cần thiết
- Đồng hành cùng trẻ để được điều trị phục hồi chức năng và tiếp tục tập luyện tại nhà
- Kịp thời và chủ động cung cấp cho nhà trường thông tin về SEN của trẻ, ví dụ: báo cáo đánh giá, báo cáo y tế, v.v...
- Duy trì liên lạc với đội hỗ trợ học sinh của trường, giáo viên chủ nhiệm lớp và giáo viên bộ môn để hiểu về điều kiện học tập và thích ứng xã hội của trẻ ở trường; và thảo luận các chiến lược hỗ trợ thích hợp với nhà trường khi cần thiết để cùng hỗ trợ các nhu cầu phát triển của trẻ

#### Hướng dẫn trẻ đối mặt với những thách thức trong học tập và cuộc sống với một tư duy phát triển

- Nâng cao lòng tự trọng và hiệu quả của trẻ bằng cách trau dồi khả năng độc lập của trẻ
- Để trẻ hiểu rằng mỗi người đều có những điểm mạnh và điểm yếu khác nhau và trẻ có thể học cách chấp nhận những điều kiện và hạn chế về thể chất của chính mình
- Dạy và khuyến khích trẻ bày tỏ tình trạng thể chất của mình với người khác, đồng thời nâng cao khả năng tự chấp nhận và khả năng giao tiếp của trẻ với người khác
- Hướng dẫn trẻ đối mặt với những thách thức khác nhau với một tư duy tích cực và đưa ra phản hồi tích cực về nỗ lực và thành tích tốt của trẻ
- Chú ý đến cảm xúc của trẻ và giúp trẻ tìm ra giải pháp cho những khó khăn và coi những thất bại là trải nghiệm của sự trưởng thành và học hỏi

#### Khuyến khích trẻ phát triển tiềm năng và lập kế hoạch cho cuộc sống của mình

- Khuyến khích trẻ tham gia các hoạt động ngoại khóa khác nhau để giúp trẻ hiểu và phát triển sở thích cũng như tiềm năng của mình để nâng cao ý thức đạt thành tích và mở rộng vòng kết nối xã hội của trẻ

- Hãy cởi mở trong khi thảo luận về việc học thêm với trẻ, giúp trẻ có được thông tin cần thiết; khám phá các cơ hội và hỗ trợ trẻ lập kế hoạch cuộc sống của mình theo sở thích, sở trường và nguyện vọng của bản thân

Để biết thêm thông tin về việc hỗ trợ trẻ mắc SEN, phụ huynh có thể tham khảo “Hướng dẫn dành cho Phụ huynh về Phương pháp tiếp cận Giáo dục Tổng hợp Toàn Trường” trên trang web của Bộ Giáo dục (EDB) (xem trang sau để biết đường link).

### **Dịch vụ và chiến lược hỗ trợ**

Nhìn chung, tùy thuộc vào đánh giá và đề xuất của các chuyên gia và sự đồng ý của phụ huynh, học sinh bị PD nặng hơn hoặc đa khuyết tật có thể được giới thiệu đến các trường học đặc biệt để nhận các dịch vụ hỗ trợ chuyên sâu. Những học sinh khác bị PD nhẹ có thể đăng ký vào các trường học bình thường. Trường học sẽ cung cấp các hỗ trợ sau phù hợp với nhu cầu của học sinh:

### **Trường học đặc biệt**

Các trường học dành cho trẻ em bị PD cung cấp dịch vụ giáo dục cho học sinh bị PD nặng hơn hoặc đa khuyết tật. Ngoài việc cung cấp chương trình giảng dạy học thuật, các trường này cũng tuyển dụng nhân viên phụ và chuyên gia để cung cấp các dịch vụ trị liệu (vật lý trị liệu, liệu pháp vận động, trị liệu ngôn ngữ, v.v...), và mua sắm thiết bị và dụng cụ phục hồi chức năng để giúp sinh viên bị PD phát triển toàn diện tiềm năng.

### **Trường học bình thường**

Các trường thực hiện mô hình can thiệp theo bậc và cung cấp các dịch vụ hỗ trợ cho học sinh bị PD tùy theo tình trạng thể chất của từng em. Vì nhu cầu hỗ trợ về thể chất và tinh thần của học sinh sẽ thay đổi khi tình trạng sức khỏe, độ tuổi hoặc giai đoạn phát triển của các em thay đổi, các trường học nên thường xuyên tham khảo ý kiến của các chuyên gia liên quan, chẳng hạn như bác sĩ, nhà trị liệu vận động, nhà vật lý trị liệu, v.v..., và tham khảo ý kiến của học sinh và phụ huynh để thiết lập các mô hình can thiệp phù hợp và thực hiện các sắp xếp cụ thể cho học sinh. Nếu hỗ trợ nhóm “bổ sung” bậc 2 không thể đáp ứng nhu cầu hỗ trợ về các khía cạnh khác nhau của học sinh, các trường học sẽ xem xét cung cấp hỗ trợ chuyên sâu cho từng học sinh bậc 3 và lập “kế hoạch giáo dục cá nhân” cho các em. Nói chung, các trường học sẽ cung cấp các hỗ trợ sau phù hợp với nhu cầu của học sinh:

### Văn hóa và chính sách của khu học xá

- Giáo viên nên xây dựng văn hóa hòa nhập bằng cách khuyến khích học sinh giúp đỡ lẫn nhau tùy theo nhu cầu đặc biệt của học sinh, ví dụ: mang vác vật nặng, viết nhật ký học, hỗ trợ học sinh bị PD sử dụng thang máy, v.v...
- Khi cần thiết, nên tổ chức nhiều loại hội thảo khác nhau hoặc cung cấp thông tin cho học sinh và phụ huynh để nâng cao hiểu biết của họ về PD và giúp họ hiểu các chính sách của trường.

### Môi trường tại khu học xá

- Tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tiếp cận các góc khác nhau của trường và sử dụng các cơ sở thông qua các công trình cải tiến và mua các dụng cụ hỗ trợ, v.v...
- Bố trí cho học sinh bị khuyết tật vận động ngồi gần lối vào lớp học và đảm bảo có đủ không gian để các em di chuyển hoặc đặt các dụng cụ hỗ trợ như xe lăn, nạng, v.v...

### Học tập và giảng dạy

- Cung cấp hỗ trợ thích hợp hoặc các sắp xếp đặc biệt cho học sinh bị PD để các em có thể tham gia vào các hoạt động học tập khác nhau nhằm làm phong phú thêm kinh nghiệm học tập và phát huy hết tiềm năng của các em
- Điều chỉnh và/hoặc mở rộng chương trình giảng dạy của trường để đáp ứng các nhu cầu khác nhau của học sinh
- Hiểu các hạn chế về chức năng của học sinh, tham khảo ý kiến của học sinh, phụ huynh, giáo viên và các chuyên gia liên quan theo nhu cầu thực tế của họ để đưa ra những sắp xếp phù hợp cho học sinh trong học tập và đánh giá, ví dụ: điều chỉnh hợp lý việc cho thêm thời gian hoặc cung cấp thời gian giải lao có giám sát trong quá trình đánh giá

### Nhu cầu cá nhân của học sinh

- Kiểm tra nhu cầu hỗ trợ của học sinh trong việc tự nhận thức về chính bản thân, quản lý cảm xúc, mối quan hệ giữa các cá nhân, v.v., và cung cấp theo dõi khi cần thiết
- Liên hệ với các chuyên gia liên quan bất cứ khi nào cần thiết để hiểu về điều kiện và nhu cầu phục hồi của học sinh, đồng thời điều chỉnh kịp thời
- Liên tục quan sát và ghi chép tình trạng và tiến trình phục hồi chức năng của học sinh, đồng thời báo cáo thông tin đó cho các chuyên gia liên quan để họ có thể đưa ra các kế hoạch điều trị phù hợp hơn cho học sinh.

### Hợp tác giữa Gia đình-Nhà trường

- Duy trì liên hệ chặt chẽ với phụ huynh để hiểu về điều kiện và nhu cầu của học sinh để điều chỉnh kịp thời các chiến lược hỗ trợ

### **Các trang web và số điện thoại hữu ích để giải đáp thắc mắc**

#### **Bộ Giáo dục**

<https://www.edb.gov.hk/en/contact-us/hotline.html>

Văn phòng Giáo dục Khu vực Hồng Kông	2863 4646
Văn phòng Giáo dục Khu vực Kowloon	3698 4108
Văn phòng Giáo dục Khu vực Tân Giới Đông	2639 4876
Văn phòng Giáo dục Khu vực Tân Giới Tây	2437 7272
Các thắc mắc chung về Giáo dục Đặc biệt	3698 3957
Bộ phận Dịch vụ tâm lý giáo dục	
• Hồng Kông	3695 0486
• Kowloon	3698 4321/3907 0949
• Tân Giới Đông	3547 2228
• Tân Giới Tây	2437 7270

### **Thông tin giáo dục tổng hợp và giáo dục đặc biệt trực tuyến “SENSE”**

<https://sense.edb.gov.hk>

- Thông tin về việc hỗ trợ học sinh bị PD  
<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/physical-disability/index.html>
- “Hướng dẫn dành cho phụ huynh về Phương pháp tiếp cận giáo dục tổng hợp toàn trường”  
<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

- “Hướng dẫn hoạt động về Phương pháp tiếp cận giáo dục tổng hợp toàn trường”  
[https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated\\_education/landing/ie\\_guide\\_en.pdf](https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated_education/landing/ie_guide_en.pdf)

**Bộ Y tế**

Dịch vụ Đánh giá Trẻ em

<https://www.dhcas.gov.hk/en/>

Dịch vụ Y tế dành cho Học sinh

<https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

**Bộ Phúc lợi Xã hội**

<https://www.swd.gov.hk>