

Dịch vụ và chiến lược hỗ trợ

Nhìn chung, các trường học thực hiện mô hình can thiệp theo bậc vào việc học và dạy và cung cấp các dịch vụ hỗ trợ cho học sinh mắc chứng SpLD về đọc và viết theo nhu cầu của các em:

- Cung cấp việc giảng dạy theo lớp chất lượng bậc 1 bằng phương pháp và nguồn lực đa dạng và hiệu quả. Giúp học sinh xây dựng các kỹ năng đọc viết cơ bản bằng phương pháp giảng dạy có cấu trúc và đa giác quan, nâng cao khả năng đọc trôi chảy và nắm vững các chiến lược học tập hiệu quả
- Điều chỉnh các chiến lược giảng dạy và cung cấp hỗ trợ bổ sung theo nhu cầu của học sinh, chẳng hạn như hướng dẫn và chú ý thêm cho các em trong lớp, sắp xếp cho các em sự hỗ trợ từ các đồng nghiệp hoặc tình nguyện viên phụ huynh
- Tiến hành đánh giá liên tục về tiến bộ học tập của học sinh. Cung cấp hỗ trợ học tập theo nhóm nhỏ bậc 2 hoặc hỗ trợ học tập chuyên sâu bậc 3 cho các học sinh có khó khăn trong học tập vẫn tiếp diễn mặc dù đã có biện pháp can thiệp
- Trường học sẽ thực hiện các sắp xếp đặc biệt trong các kỳ thi phù hợp với nhu cầu của học sinh mắc chứng SpLD về đọc và viết, chẳng hạn như cho thêm thời gian, cung cấp hình thức đặc biệt của bài kiểm tra và thực hiện các sắp xếp đặc biệt để trả lời các câu hỏi, v.v...



Các trang web và số điện thoại hữu ích để giải đáp thắc mắc

Bộ Giáo dục

<http://www.edb.gov.hk>

Văn phòng Giáo dục Khu vực Hồng Kông 2863 4646

Văn phòng Giáo dục Khu vực Kowloon 3698 4108

Văn phòng Giáo dục Khu vực Tân Giới Đông 2639 4876

Văn phòng Giáo dục Khu vực Tân Giới Tây 2437 7272

Các thắc mắc chung về Giáo dục Đặc biệt 3698 3957

Bộ phận Dịch vụ tâm lý giáo dục

• Hồng Kông 3695 0486

• Kowloon 3698 4321/ 3907 0949

• Tân Giới Đông 3547 2228

• Tân Giới Tây 2437 7270

Thông tin giáo dục tổng hợp và giáo dục đặc biệt trực tuyến “SENSE”

<https://sense.edb.gov.hk>

Thông tin về việc hỗ trợ học sinh mắc chứng SpLD

<https://sense.edb.gov.hk/en/types-of-special-educational-needs/specific-learning-difficulties/index.html>

“Hướng dẫn về các sắp xếp đặc biệt cho kỳ thi nội bộ dành cho học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt”

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/SpecialExamArrangement_20181210_en.pdf

“Các câu hỏi thường gặp về sắp xếp kỳ thi đặc biệt cho học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt”

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/learning-and-teaching/sea_faq_e.pdf

“Hướng dẫn dành cho phụ huynh về Phương pháp tiếp cận giáo dục tổng hợp toàn trường”

<https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/guidelines/ieparentguide.pdf>

“Hướng dẫn hoạt động về Phương pháp tiếp cận giáo dục tổng hợp toàn trường”

https://sense.edb.gov.hk/uploads/page/integrated-education/landing/ie_guide_en.pdf

Bộ Y tế cc

• Dịch vụ Đánh giá Trẻ em
<https://www.dhcas.gov.hk/en/>

• Dịch vụ Y tế dành cho Học sinh
<https://www.studenthealth.gov.hk/eindex.html>

Bộ Phúc lợi Xã hội

<http://www.swd.gov.hk>

Cách Hỗ Trợ Trẻ Em Gặp Khó Khăn Học Tập Cụ Thể Về Đọc Và Viết



Giới thiệu

Các bậc phụ huynh luôn mong muốn mang đến cho con em mình một môi trường sống và học tập tốt nhất nhằm nuôi dưỡng các em đạt được thành công trong tương lai. Việc nhận biết sớm và cung cấp sự hỗ trợ cho trẻ em có nhu cầu giáo dục đặc biệt (SEN) sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho các em thích nghi với cuộc sống hàng ngày và môi trường học tập, đồng thời phát triển tiềm năng của các em.

'Khó khăn học tập cụ thể (SpLD) về đọc và viết' là gì?

SpLD về đọc và viết, còn được gọi là chứng khó đọc, là loại SpLD phổ biến nhất. Trẻ em mắc chứng SpLD về đọc và viết, mặc dù có trí thông minh bình thường và trải nghiệm học tập chính quy, nhưng không thể đọc, đánh vần và đọc các từ một cách chính xác và lưu loát. Tình trạng này biểu hiện nghiêm trọng và dai dẳng. Nói chung, các em có kỹ năng đọc viết kém hơn và khả năng nhận thức liên quan đến đọc và viết yếu hơn.

Đặc điểm

- Diễn đạt bằng lời tốt hơn bằng văn bản
- Không thể đọc trôi chảy, thường phát âm sai hoặc quên cách phát âm.
- Gặp khó khăn với đánh vần/đọc chính tả từ mặc dù đã nỗ lực học tập đáng kể
- Thường lược bỏ các nét hoặc thêm bớt những nét không cần thiết khi sao chép chữ Hán
- Dễ mệt mỏi và cần cố gắng tập trung cao độ để hoàn thành bài tập đọc và viết



Vai trò của Cha Mẹ

Tôi nghi ngờ rằng con tôi có thể mắc chứng SpLD về đọc và viết...

- Bắt đầu liên hệ với Điều phối viên về Nhu cầu Giáo dục Đặc biệt (SENCO), giáo viên chủ nhiệm lớp, nhân viên hướng dẫn học sinh hoặc nhân viên xã hội của nhà trường để nhà trường có thể sắp xếp các dịch vụ đánh giá và hướng dẫn phù hợp



Con tôi được đánh giá là mắc chứng SpLD về đọc và viết...

- Những trở ngại mà chứng SpLD về đọc và viết gây ra đối với việc học tập có xu hướng khác nhau ở mỗi người. Những khó khăn trong học tập mà trẻ em mắc chứng SpLD về đọc và viết phải đối mặt không chỉ liên quan đến mức độ suy giảm nhận thức ngôn ngữ của các em, mà còn liên quan đến các đặc điểm cá nhân của các em, ví dụ: khả năng bẩm sinh, thái độ và phương pháp học tập, cũng như các yếu tố bên ngoài chẳng hạn như yêu cầu về chương trình giảng dạy, phương pháp giảng dạy, sự hỗ trợ của phụ huynh, v.v... Để giúp trẻ em mắc chứng SpLD về đọc và viết vượt qua những trở ngại trong học tập, phụ huynh nên...
- Hợp tác với nhà trường để hỗ trợ việc học tập của trẻ
 - Kịp thời và chủ động cung cấp cho nhà trường thông tin về SEN của trẻ, ví dụ: báo cáo đánh giá
 - Duy trì liên lạc với đội hỗ trợ học sinh của trường, giáo viên chủ nhiệm lớp và giáo viên bộ môn để hiểu việc học tập ở trường của trẻ và thảo luận các chiến lược hỗ trợ thích hợp với họ khi cần thiết
- Giúp trẻ phát triển thói quen và phương pháp học tập tốt
 - Nâng cao khả năng đọc và viết của trẻ bằng phương pháp tiếp cận đa giác quan, dạy trẻ chiến lược giải mã từ rõ ràng, đọc theo cặp với trẻ, luyện đọc và đánh vần/đọc chính tả hàng ngày (khoảng 15 phút mỗi ngày), sử dụng phần mềm giáo dục tương tác v.v...
 - Giúp trẻ hiểu mục đích của các điều kiện đánh giá và khuyến khích trẻ chia sẻ quan điểm của mình với giáo viên trong quá trình đưa ra quyết định

Hướng dẫn trẻ đối mặt với những thách thức trong học tập với một tư duy phát triển

- Chú ý đến bất kỳ dấu hiệu căng thẳng nào trong cuộc sống hàng ngày và việc học tập của trẻ vì trẻ cần thêm thời gian để củng cố những gì đã học và giúp trẻ tìm ra phương pháp để vượt qua khó khăn
- Kiên trì hướng dẫn và khuyến khích trẻ. Ghi nhận nhiều hơn và phản hồi tích cực về nỗ lực và thành tích tốt của trẻ; và khuyến khích trẻ đối mặt với thất bại với một thái độ lạc quan và tích cực và coi những thất bại là kinh nghiệm của sự trưởng thành và học hỏi

Khuyến khích trẻ phát triển tiềm năng và lập kế hoạch cho cuộc sống của mình

- Cho trẻ biết rằng nhiều người mắc chứng SpLD về đọc và viết có thể đạt được những thành tựu xuất sắc trong sự nghiệp bằng cách sử dụng tài năng của họ, chẳng hạn như khả năng không gian thị giác tốt, tư duy đa chiều, quan điểm giải quyết vấn đề độc đáo, v.v...
- Khuyến khích trẻ tham gia các hoạt động ngoại khóa khác nhau để giúp trẻ hiểu và phát triển sở thích, tiềm năng của mình và nâng cao ý thức đạt thành tích và sự tự tin của trẻ
- Cởi mở trong khi thảo luận về việc học thêm với trẻ, giúp trẻ có được thông tin cần thiết và khám phá các cơ hội và hỗ trợ trẻ lập kế hoạch cuộc sống theo sở thích, sở trường và nguyện vọng của bản thân.

Nhận biết sớm

Giáo viên ở các trường công lập thường hoàn thành danh sách kiểm tra sàng lọc học sinh Lớp một-Tiểu học nghi ngờ có khó khăn trong học tập trong khoảng thời gian từ tháng 12 đến tháng 1 hàng năm để sắp xếp can thiệp sớm cho những học sinh gặp khó khăn. Dựa trên kết quả học tập của học sinh sau khi can thiệp, những học sinh có tiến bộ không đạt yêu cầu hoặc có biểu hiện khó khăn nghiêm trọng sẽ được chuyển đến nhà tâm lý học giáo dục (EP) để đánh giá thêm

Hầu hết học sinh mắc chứng SpLD về đọc và viết được xác định ở những năm đầu cấp tiểu học. Đối với những học sinh chỉ gặp khó khăn về đọc và viết sau khi các em đã học lên cấp cao hơn, giáo viên có thể sử dụng danh sách kiểm tra hạnh kiểm để xem xét các khó khăn trong học tập của các em và chuyển các em đến các EP để đánh giá thông qua điều phối viên về nhu cầu giáo dục đặc biệt hoặc nhân viên hướng dẫn học sinh khi cần thiết