讀寫易

高小中文讀寫輔助教材

學生版

閱讀單元一

時間線索

香港特別行政區政府教育局（2013）
研究及製作：香港中文大學香港教育研究所

給同學

閱讀單元一 時間線索

（1）學習目標：掌握好文章中表示時間的詞語。
（2）瀏覽文章，了解文章的大意。
（3）用筆圈起文章所述的表示時間的詞語，了解所述不同時間所涵括的內容。
（4）掌握了該段落的時間架構後，可圍繞該時間架構範圍，以口述形式複述該段落文章的內容。
（5）複述文章內容時，可作適當的增減。
（6）朗讀有關文章 3 至 5 次，並用錄音機錄音。
（7）成績：每題 25 分，4 題共 100 分。

文章序號	日期	成績	朗讀次數	備註
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

© 香港特別行政區政府教育局（2013）

研究及製作：香港中文大學香港教育研究所

1、我的假期

何其妙

一個長假期開始了。爲了使日子過得充實，爸爸媽媽已經幫我訂好了假期生活的計劃。

每天早上，在家裏補課。這是媽媽特意安排的。她見我中文成績差，於是請了一個補習老師來給我補習中文。老師有時教我新穎的閱讀策略，有時教我奇特的記憶方法，我覺得很受啓發。

每天中午，我要學習畫畫或練習書法。爸爸說，畫畫和練習書法可以陶冶性情，令人氣質優雅。我覺得，畫要畫得好，字要寫得好，真是太難了，所以我非常佩服那些大師級的畫家和書法家。

每天下午，是自由活動時間。這時候，我可以隨意做自己喜歡做的事情。我大多會去找朋友玩樂，跟他們說說自己遇到的新鮮事。

每天晚上，是娛樂的時間。爸爸媽媽陪著我，跟我一起看電視、聽音樂，這使我非常開心。

看，按以上的計劃過假期，我可真是一個「大忙人」啊。

（326 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、假期生活的計劃是由誰製訂的？

A、父母

B、作者

C、父母和老師

D、父母和作者

2、在哪段時間，作者可以隨意做自己喜歡做的事情？

A、上午

B、中午

C、下午

D、晚上

3、本文是以下面哪些線索來敍述事情的？

A、地點

B、時間

C、位置

D、人物

4、作者爲甚麼說自己是一個「大忙人」？

A、他忙於參加暑期活動

B、他忙於做自己安排的活動

C、爸爸和媽媽經常陪著他參加活動

D、父母已爲他安排了整天的活動，他忙於參與

2、茉莉花開

李山青

我非常關注陽臺上的那盆茉莉花，並記下了它的生長情況。

六月二日，我驚奇地發現，茉莉花長出了一個小小的花蕾。花蕾很小，比綠豆大一點點，顯出淡淡的綠色。

六月五日，花蕾大了很多，但還是綠色的。它的頂端露出一點點白色，那大概就是花瓣了。

六月八日，花蕾上的綠色消失了，白色成了主角。這時候的花蕾，已經有一粒浸泡後的黃豆那麼大了，呈現橢圓形。

六月九日晚上，我走到陽臺，聞到陣陣花香。走近那盆茉莉花，我驚奇地發現，花開了。它大概是剛剛開的，花瓣展開了一半。我興奮得跑入屋內，把媽媽拉到陽臺，叫她來看看。

「原來茉莉花跟曇花一樣，是在晚上開始開花的呀！」這是我的新發現。當然，茉莉花不在晚上凋謝，這一點，就不像曇花了。

（299 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、本文共記錄了多少天發生的事情？

A、三天

B、四天

C、五天

D、六天

2、茉莉花通常在甚麼時候開花？

A、早上

B、下午

C、晚上

D、日間

3、從本文可見，作者擅長甚麼？

A、說明

B、觀察

C、說理

D、談情

4、這篇文章主要採用下列哪種寫作手法記述「茉莉花」生長過程？

A、描寫

B、說明

C、抒情

D、記敘

3、遊覽船灣郊野公園

歐美文

遊船灣郊野公園，是我的一次難忘經歷。

我們是星期天上午出發的。爸爸負責開車。他技術很好，新界彎路多，一點也難不倒他。我們經過沙田、大埔，一路上都很暢順。爸爸在大尾篤泊好了車，領著我們往前走了一會，就到了一條大壩上。爸爸說，大壩的右邊是船灣海，左邊便是船灣淡水湖了。我們在壩上欣賞兩邊的風景，十分高興。

中午，我們來到新娘潭。這是香港的著名風景名勝地之一。那是一個很深的潭，潭邊還有美麗的瀑布哩！

黃昏，我們遊覽完畢，返回市區。在回程的車上，我對爸爸媽媽說：「第一次來船灣，真好玩！」

（238 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、「我們」在甚麼日子去遊覽？

A、星期一

B、星期六

C、星期五

D、星期日

2、本篇文章共寫了多少個時段發生的事情？

A、一個

B、兩個

C、三個

D、四個

3、在大壩上，作者做甚麼？

A、欣賞新娘潭的景色

B、欣賞船灣海的風景

C、欣賞船灣淡水湖的風景

D、欣賞船灣海和船灣淡水湖的風景

4、作者爲什麼認爲遊船灣郊野公園是一次難忘的經歷？

A、覺得很好玩

B、因爲交通暢順

C、因爲不用上學

D、覺得瀑布很美麗

4、童年的三件樂事

何其妙

童年的三件樂事，令我難忘。

第一件樂事發生在 2005 年。那時我還在讀幼稚園高班。有一次，爸爸媽媽帶我到郊外野餐。那是我第一次到郊野公園去，也是第一次參加野餐。郊野公園到處都是叢林，還有許多小動物。在這樣的地方野餐，可有一番特別的滋味。

第二件樂事發生在 2007 年。那時我讀小二。有一次，我默書成績好，老師在派回默書簿時讚揚了我。這是我第一次在課堂上受到讚揚，別說我有多高興了。

第三件樂事發生在 2008 年。在校運會上，我獲得了跳遠冠軍。這是我第一次獲得這樣的榮譽。當站在主席臺上領獎的時候，我心裏激動極了。

童年的三件樂事，給我留下了深刻的印象。「第一次」，給人的感覺真好。

（283 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、作者一家人在哪裏野餐？

A、公園

B、郊區

C、鄉村

D、郊野公園

2、本文共記敍了多少個年份發生的事情？

A、兩個

B、三個

C、四個

D、五個

3、對作者來說，這三件事有何共同特色？

A、很有趣

B、兒童趣事

C、第一次發生

D、人難忘的往事

4、這三件樂事，在下列哪段時期發生：

A、三年內

B、四年內

C、五年內

D、六年內

5、寫作文

嘉嘉

我要寫一篇作文，題目叫《我的爺爺》。

星期一，我制定了寫作計劃，想好了這篇作文的主題，決定了用甚麼材料，考慮好了每段寫甚麼，還寫好了段落提綱。

星期二，我按照計劃，逐段地把文章寫出來。寫作時，做到文章有開頭，有結尾，有過渡，有照應。

星期三，我把文章反覆進行修改。對於主題表達得不好的地方，材料運用不當的地方，我都作了改正。修改時，用詞不當、標點符號不對的毛病，也都注意到了。

我用三天的時間，分三個階段來寫一篇文章，使文章寫得好一些。我這個寫文章的經驗，值得向大家介紹嗎？

（233 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、「把文章反覆進行修改」是指甚麼？

A、把文章修改

B、把文章修改兩次

C、把文章多次修改

D、把文章反過來修改

2、作者修改文章時沒有注意到下列哪個項目？

A、錯字

B、用詞不當

C、主題表達

D、標點符號

3、下列哪個陳述符合事實？

A、作者一邊計劃，一邊修改

B、作者一邊寫作，一邊修改

C、作者寫完作文，才進行修改

D、作者制定了寫作計劃，立即改正

4、本文重點在於敍述甚麼？

A、作者寫文章的過程

B、作者很認真寫文章

C、作者認爲自己文章寫得好

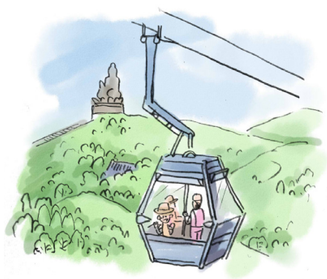
D、作者要向別人介紹他的經驗

6、四季郊遊

李山青

我有在不同季節去郊遊的經歷。

去年春天，我曾去大嶼山郊遊。我們一家人在東涌坐纜車到昂平。一路上，看到漫山遍野都是綠色的植物，一派生氣勃勃的景象。



去年夏天，我到元朗附近的村子去參觀。在那裏，我看到農夫在耕種。我第一次看到菜是怎樣種出來的，瓜果是長在甚麼地方的，豐富了課堂上所學的知識。

去年秋天，我去參觀嘉道理農場暨植物園。在那裏，我看到了身上有大黑點的豬「三筒」，看到了身上有五條淺黃色條紋的藍尾石龍子。至於小灣鱷貝貝，則沒有看到，因爲牠已經搬到濕地公園居住了。另外，在溫室看到的一些萬紫千紅的花卉，令我印象深刻。

去年冬天，南生圍是我郊遊的首選目的地。在那裏，我耐心等待，看到了黑面琵鷺等美麗的鳥類，還看到了招潮蟹。這裏景色優美，吸引了不少人來拍照。

在不同季節，到不同的地方郊遊，令我增長了不少知識。

（348 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、作者認爲在哪個地方郊遊時學習到最多知識？

A、大嶼山

B、南生圍

C、嘉道理農場

D、元朗附近的村子

2、作者在甚麼時候參觀嘉道理農場暨植物園的？

A、秋天

B、冬天

C、春天

D、夏天

3、根據本文，作者說最多人在哪裏攝影？

A、大嶼山

B、南生圍

C、嘉道理農場

D、元朗附近的村子

4、本文主要講述作者哪一方面的郊遊經驗？

A、課外郊遊

B、參觀郊遊

C、四季郊遊

D、夏天和冬天郊遊

7、小林的零用錢

何其妙

小林怎樣花零用錢？當中有一段經歷。

月初，按照過往的做法，小林收到了爸爸給的零用錢。他高興極了，立即去買了許多零食和五花八門的用品。他看手頭上的錢還多，就請幾個好朋友吃了一頓飯。

到了月中，小林手中剩下的零用錢不多了，只能節約地使用。有一次，班裏的同學到公園裏去搞活動，需要購買食品，他因爲沒有錢，所以沒有去。人家問他爲甚麼不去，他也不好意思說出真實原因。

月尾，他的手頭更緊了，可以說根本沒有錢用。他的一個好朋友生日了，他必須送一件小禮物，只好伸手向小陳借。他見小陳手頭上還有這麼多零用錢，便問：「這是怎麼一回事？」小陳說：「我的零用錢是按照計劃花費的，不會亂花。」小林說：「我以後也要學你的做法。」

自此以後，小林再也沒有出現沒有零用錢用的情況了。

（322 字）

月初

月中

月尾

請根據篇章內容選出正確的答案

1、根據第 1 至第 4 段，小林怎樣用零用錢？

A、有計劃

B、沒有計劃

C、不夠錢用

D、喜歡請朋友吃東西

2、本文敍述小林下面哪一種使用零用錢的經驗？

A、失敗經驗

B、成功經驗

C、借錢經驗

D、請客經驗

3、本文的主旨是甚麼？

A、要多多使用零用錢

B、要小心使用零用錢

C、要向別人學習用錢方法

D、要有計劃地使用零用錢

4、本文分多少個時段敍述小林花零用錢的經驗？

A、兩個

B、三個

C、四個

D、五個

8、我的日記

嘉嘉

我給老師交了三天的日記，作爲課外作業。

一月十一日，星期二，起床後吃早餐，溫習老師給我補習過的語文課。午睡後，我跟朋友去玩。

一月十二日，星期三，在補習老師給我補習算術之後，我跟舅父一起去釣魚。

一月十三日，星期四，我跟爺爺一起練毛筆字。練字之後，又跟奶奶去逛商場。

老師看了我的日記，說：「你這三篇日記記的是流水帳。日記應該記一些有意義的事情。」

老師的這些話，是對我這幾篇日記恰當的評語。我要記住這些評語，希望以後能夠把日記寫得有內容，有意義。

（219 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、寫日記是哪一種功課？

A、寫作練習

B、課外作業

C、課堂練習

D、課堂作業

2、老師說，寫日記最重要的要求是甚麼？

A、記有意義的事

B、記生活上的事

C、寫自己經歷的事

D、寫自己喜歡的事

3、「記流水帳」是指甚麼？

A、如流水一樣寫作

B、像流水一樣順序記錄

C、記錄事情如流水一樣暢順

D、沒有選擇地記錄所有事情

4、在末段，可見「我」的學習態度是怎麼樣的？

A、提出反思

B、積極思考

C、想拿取佳績

D、積極聽取老師的意見

9、傳統節日

嘉嘉

媽媽是傳統的婦女，很重視傳統的節日。

今年的端午節，媽媽專門去街市，買回了用有機耕作農產品製成的粽子。大家坐下來，吃著香噴噴的粽子，看著電視直播的龍舟競渡，分外開心。

今年的中秋節，媽媽做了很多佳餚，擺了滿滿的一桌。她還親自做了湯圓。她說，中秋節吃湯圓，寓意一家人團團圓圓，開開心心。對於媽媽的用心，我們當然不能辜負，所以早早就回到家，跟媽媽一起過節。

今年的冬至，媽媽早早就叮囑家人一定要回家吃晚飯。她說：「冬節大過年，這頓飯一定要跟家人一起吃的。」她做了色香味俱全的糯米飯，還做了其他應節的食品，等著我們回家。

媽媽很重視傳統節日，我們很重視媽媽在傳統節日所做的一切！

（288 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、在文中，作者列舉了多少個節日？

A、兩個

B、三個

C、四個

D、五個

2、從第 2 段可以看出，媽媽喜歡選購用甚麼材料製成的產品？

A、價廉物美

B、貨真價實

C、衞生美觀

D、有機耕作農產品

3、整篇文章，反映了媽媽喜歡做甚麼？

A、烹調食物

B、親自購物

C、精製粽子

D、看龍舟競渡

4、文章中的哪個詞，最能反映作者一家人節日過得怎麼樣？

A、重視

B、香噴噴

C、開開心心

D、色香味俱全

10、早晨

何其妙

我起床了，走出陽臺，望著東方。

一會兒，一絲黑雲飄走了，山後的天空出現了一片淺紅色的雲霞。霧氣從山下逐漸往上升，天微微透白，然後逐漸變亮了。

過了一會兒，湛藍的天邊出現了一縷紅光，然後露出了半個太陽。遠處的山峰漸漸被染紅了，遠處的樹木漸漸被染紅了，遠處的建築漸漸被染紅了。

再過了一會兒，太陽的整個臉龐露出來了。金色的光芒向市區的高樓大厦射出來，爲一些建築物穿上了金色的衣服，使一些建築上的玻璃閃閃發光，就像一面面鏡子。

太陽告訴城裏的人，新的一天開始了。

（348 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、本文的寫作特點是甚麼？

A、分段寫作

B、分爲五段

C、陽光爲主體

D、採用較多表示顏色的字

2、本文重點主要是寫甚麼？

A、太陽真美

B、日出的經過

C、天空明亮了

D、好好準備一天

3、本文共寫了哪幾個時段的情景？

A、兩個

B、三個

C、四個

D、五個

4、本文主要採用下面哪種寫作手法？

A、敍述

B、說明

C、抒情

D、描寫

11、乒乓球賽

黃美玲

昨天下午，六年級甲班的王強與五年級乙班的蘇志明同學，在體育館爭奪乒乓球比賽的冠軍。

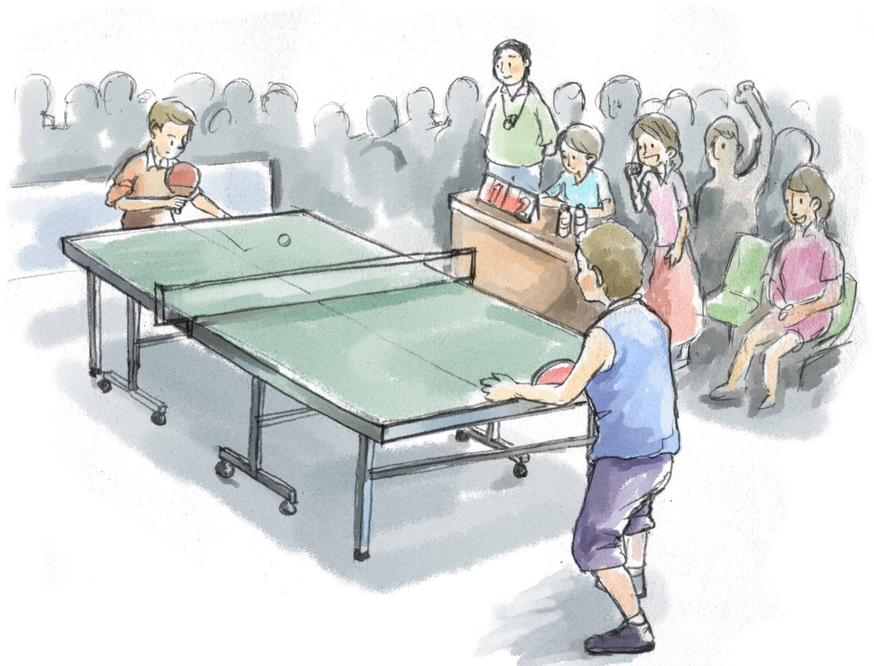
下午二時，在一片吶喊聲中，比賽正式開始。蘇志明通過發球先聲奪人。在蘇志明的步步緊逼下，焦急的王強大失水準，連輸兩局。

三時二十分，第三局球賽開始。「砰——」蘇志明發球出界。顯然，剛才接連的勝利讓蘇志明產生了輕敵情緒。王強卻一改先前的急躁與氣餒，猛起直追，扳回兩局。

四時許，進入決勝局。雙方都平伏了情緒，來了一場激烈的龍虎鬥。最後王強以一分險勝。

這次比賽告訴了我們一個道理：比賽中，情緒很重要，切忌「勝驕敗餒」。

（244 字）



請根據篇章內容選出正確的答案

1、本文是以下面哪個線索來敍述事情的？

A、地點

B、時間

C、位置

D、人物

2、在球賽中，王強同學一共勝了幾局？

A、1 局

B、2 局

C、3 局

D、4 局

3、作者在本文中闡明，甚麼在比賽中顯得很重要？

A、球技

B、策略

C、場地

D、情緒

4、王強和蘇志明各代表的是甚麼？

A、一個區

B、一個學校

C、一個班級

D、一個城市

12、東方巨龍

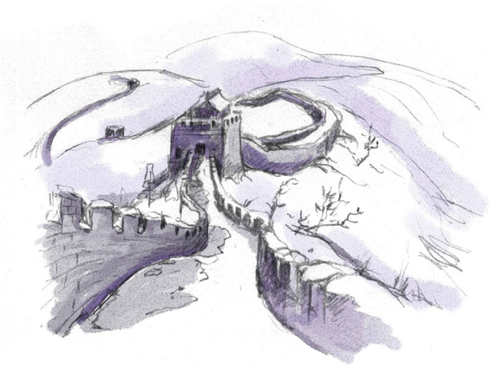
嘉嘉

在世界的東方有一條龍，它的名字就叫長城。

春天，起伏的山巒綠如翡翠。數不清的烽火臺，像一個個巨人手拉著手，屹立在無邊的「翡翠」間，綿延萬里。這些烽火臺和城牆都由條石和城磚砌成，光一塊條石就重達三千斤。在沒有起重機的年代，人們是如何將這些巨石運上高山的呢？

秋天，層林染上了金黃。遠遠望去如同金色的海洋泛起了巨浪，長城像一條巨輪航行在無邊的海洋中。

冬天，大地裹上了白白的雪衣。一望無垠的雪地裏，長城化身成銀色的巨龍，正扭動身軀，翩翩起舞呢！它前不見頭，後不見尾，跨過高山，穿過草原，飛過大漠……



長城啊，東方的巨龍，你真巍峨，你真雄壯，你真妖嬈！

（269 字）

【注:「妖嬈」表示嬌艷美好的意思。「嬈」音搖。】

請根據篇章內容選出正確的答案

1、在作者看來，長城是怎麼樣的？

A、翠綠的

B、巍峨的

C、沉重的

D、金黃色的

2、在冬季，長城被甚麼東西覆蓋著？

A、金黃的莊稼

B、滔天的巨浪

C、翡翠般的綠樹

D、一望無垠的白雪

3、這篇文章主要講述了多少個季節？

A、1

B、2

C、3

D、4

4、在最後一段，作者把長城比作甚麼？

A、巨浪

B、巨人

C、巨龍

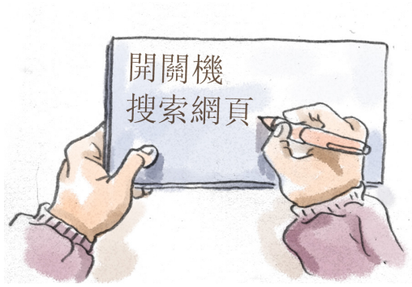
D、巨石

13、奶奶學上網

黃美玲

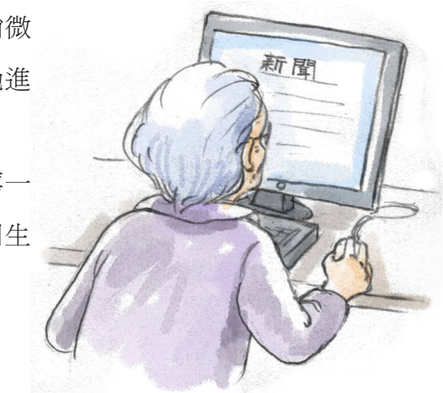
奶奶喜歡新事物，聽說上網能看新聞，便要我教她上網。

可是，「小老師」我在上任第一天就洩氣了。奶奶年紀大，記憶力差，我教了很多遍她都沒有學會。爺爺也直搖頭：「老傢伙，這是年輕人玩的東西，你還是放棄了吧。」



誰知第二天，我卻看到奶奶坐在電腦前忙碌著。原來，她把「開關機」、「搜索網頁」等步驟都寫在紙上，正一步步練習呢！儘管她的動作仍不協調，滑鼠也不聽使喚，她也沒有放棄。

第三天，奶奶卻讓我大吃一驚。她竟能稍微懂得操作電腦，上網看新聞了！如此看來，她進步了很多哩！



幾天不見，她爲甚麼變厲害了？奶奶嘻嘻一笑：「勤能補拙嘛！只要加強練習，便能一回生二回熟了！」

（273 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、對奶奶學上網一事，爺爺有甚麼看法？

A、認爲她會堅持到底

B、認爲她可能學得會

C、認爲她肯定學得會

D、認爲她學不會，應該放棄

2、從最後一段可以看出，奶奶學會上網的主要秘訣是甚麼？

A、記憶力強

B、加強練習

C、有爺爺的幫忙

D、有「我」的指教

3、奶奶第幾天就能稍微懂得上網了？

A、第 1 天

B、第 2 天

C、第 3 天

D、第 4 天

4、奶奶想要學會上網的主要目的是甚麼？

A、玩遊戲

B、看新聞

C、發郵件

D、和別人聊天

14、難忘的「第一次」

田美子

在生活中，我碰到了很多個「第一次」，其中有些「第一次」令我始終難忘。

2008 年，那時我還在讀幼稚園大班。我第一次登上了全校的表演舞臺。在這之前，我是有名的膽小鬼。雖然最後我朗誦得結結巴巴，但從此我學會了勇敢。

2010 年，那時我讀小二。期末考試，我第一次考中文科成績不及格。在這之前，我的成績一直名列前茅。從此，我知道了「驕兵必敗」的道理。

2011 年，那時我讀小三。在母親節，我第一次幫媽媽洗碗。在這之前，我從沒有幫忙做過家務。雖然洗碗有點累，但從此我懂得了孝敬父母。

在這些「第一次」中，我慢慢長大，學會了做人的道理。

（253 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、本文共記敘了多少個年份發生的事情？

A、兩個

B、三個

C、四個

D、五個

2、對作者來說，文中記敘的幾件事有甚麼共同特點？

A、都很有趣

B、都是兒童趣事

C、都是第一次發生的

D、都是令人難忘的往事

3、作者通過甚麼樣的經歷懂得了不要驕傲的道理？

A、朗誦表演

B、考試不及格

C、幫媽媽洗碗

D、讀幼稚園高班

4、雖然作者是通過朗誦變得勇敢了，但他當時的朗誦是怎麼樣的？

A、高水準的

B、不大流暢的

C、發音清晰的

D、非常流暢的

15、家鄉「變奏曲」

伍家山

我是一隻很老的貓，名字叫老花。我和兒子、孫子一起居住在小漁村裏。

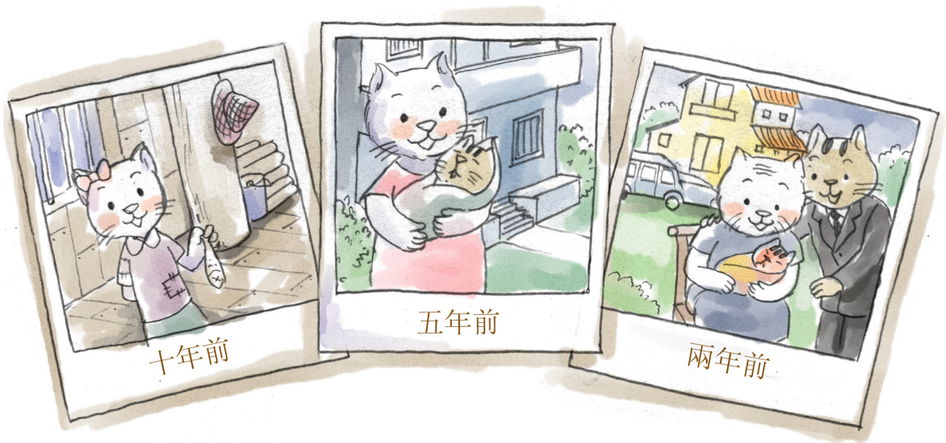
十年前，在簡陋的木屋子裏，我出生了。主人每天和村裏人一起出海打漁，賺得很少，可他還是儘量省下幾條魚來餵我。

五年前，在兩層的水泥房裏，我的兒子二花出生了。主人已有足夠的魚給我吃了。不過，因爲村裏沒有工廠，主人和大家都得外出打工。

兩年前，在嶄新的洋房裏，我的孫子三花也出生了。村子裏的路修通了，建起了工廠，外出打工的人也回來了。一棟棟嶄新的洋房就像雨後的春筍，冒出頭來。「嗨，老花，快過來！」主人又朝我招手了。他想在新買的汽車前，與我們拍一個「全家福」彩照呢！

我的家鄉從貧窮到富足，是不是就像一曲動人的變奏曲呢？

（286 字）



請根據篇章內容選出正確的答案

1、本文一共分幾個時間段進行敍述？

A、兩個

B、三個

C、四個

D、五個

2、老花的主人甚麼時候建起了洋房？

A、兩年前

B、五年前

C、十年前

D、本文沒有提及

3、下面哪項不屬於漁村兩年前的狀況？

A、人人都有車

B、建起了工廠

C、出現了很多洋房

D、村子裏的路修通了

4、作者把貓當作甚麼來寫？

A、人物

B、動物

C、植物

D、傢具

16、「月下美人」

吳六平

曇花要開了！

九月的一個深夜，我驚奇地發現，月光下窗臺上的曇花紫影浮動，三四個含苞待放的紫色花苞正低著頭，藏匿在綠葉中。

一會兒，花莖顫動，花筒翹起，就像是天鵝抬起了頭。紫色外衣緩緩打開，花苞慢慢綻放，曇花如害羞的美麗女子，在月光下緩緩露出潔白的容顏。

過了一會兒，曇花完全綻放了。月光下，碩大的曇花掛著水珠，如同用白玉雕刻而成，晶瑩剔透。清風吹過，帶來花香，讓人沉醉。

再過一會兒，曇花的花瓣開始耷拉下來，很快便凋謝了。

曇花雖只在夜間一現，卻讓人驚豔，難怪人們叫它「月下美人」。

（237 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、本文從第二段至第五段是以甚麼爲線索來寫的？

A、人物

B、時間

C、地點

D、空間

2、本文主要採用了下面哪種寫作手法？

A、敍述

B、說明

C、抒情

D、描寫

3、本文重點寫了甚麼？

A、曇花的外形

B、曇花的品性

C、曇花的特點

D、曇花開放的過程

4、曇花一般在甚麼時候開放？

A、白天

B、夜晚

C、早上

D、中午

17、馴「豬」記

田美子

月初，爸爸帶回一隻寵物豬。牠胖胖的，像個小肉球。只見牠這裏拱拱，那裏聞聞，可就是不理我。我火冒三丈：「哼，不就一頭豬！我來馴服你！」

月中，我跟小豬的「友誼」有所加深。我給牠食物，牠會很快吃完。雖然牠吃完後立馬變成「白眼狼」悄悄走開，讓我有點傷心，但至少牠開始和我接觸了。

月尾，在我悉心照顧下，小豬終於投降了，經常甩著小尾巴對我以示友好。

我馴「豬」的下一步便是要讓牠成爲我的小跟班，大家拭目以待吧！

（220 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、本文是以下面哪些線索來敍述事情的？

A、地點

B、時間

C、位置

D、人物

2、作者馴服寵物豬一共用了多長時間？

A、十天

B、半個月

C、一個月

D、兩個月

3、從甚麼時候開始，小豬向作者表示友好？

A、月初

B、月中

C、月尾

D、不知道

4、寵物豬是誰給作者買的？

A、媽媽

B、爺爺

C、爸爸

D、作者自己

18、書先生

何其妙

書先生是我人生中的第一位老師，也是最重要的老師。

牙牙學語時，媽媽指著識字書，教我學英文：a、b、c……書先生教會了我語言。

讀幼稚園時，我充滿好奇，拿起了一些畫報：動物世界、水果家族……書先生給我講述了大千世界的奧秘。

小學一年級時，我閱讀了一些童話和寓言：白雪公主、青蛙王子、灰姑娘……書先生帶著我在童話世界中遨遊，開啓了我想像的空間。

小學四年級時，我迷上各種小說名著：周瑜、武松、衛斯理……書生先給我講述了英雄、探險家的故事，教會了我勇敢和要有夢想。

書先生啊，你是我永遠的老師！

（242 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、文中「先生」二字的意思是甚麼？

A、男人

B、老師

C、紳士

D、文人的統稱

2、作者大約在甚麼時候開始讀寓言？

A、小二時

B、小四時

C、一年級時

D、幼兒園時

3、本文是以下面哪些線索來敘述事情的？

A、地點

B、時間

C、位置

D、人物

4、文中，作者通過閱讀哪類書籍學會了勇敢？

A、童話

B、畫報

C、寓言

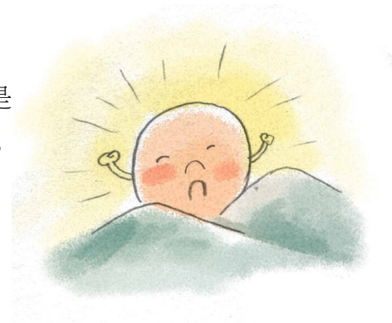
D、小說名著

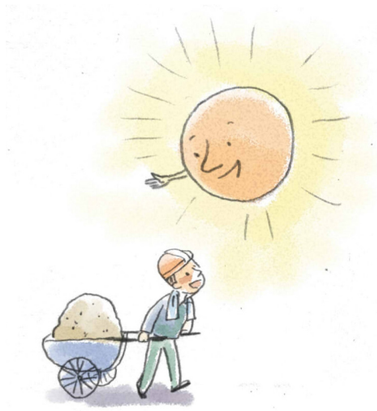
19、太陽上班

高平

銀河系實行工作制，太陽也是要上班的！

早晨，太陽從睡夢中醒來，第一件工作便是爬上東方的天空，將光芒灑向大地，叫醒山河，叫醒人們：「該起床啦！」



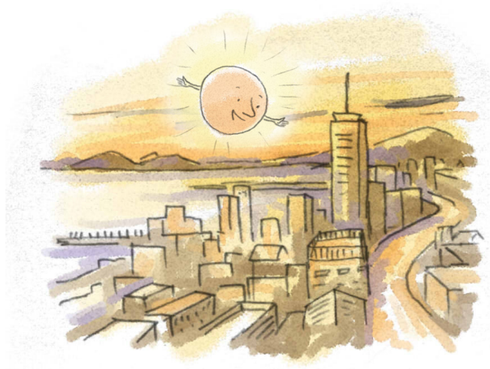


中午，太陽爬到了天空的中央。它特意將影子趕到人們的腳下，提醒他們稍作休息：「吃過午飯再勞動吧！勞逸結合才是效率最高的哦！」

黃昏，太陽跑到了天空的西邊，將陽光調到溫和檔，讓溫馨、美麗的晚霞來陪伴大家回家。

太陽每天從東跑到西，與時間賽跑，爲萬物帶來光明、溫暖與生機。這便是它的工作。

（209 字）



請根據篇章內容選出正確的答案

1、本文的主要內容是甚麼？

A、太陽的偉大

B、太陽從東跑到西

C、太陽一天的工作

D、太陽教人們如何工作

2、文章講太陽起床後的第一件事是甚麼？

A、叫大家上班

B、從東方升起

C、給大家報時

D、將影子趕到腳下

3、中午，太陽處於天空的甚麼位置？

A、東方

B、西方

C、中央

D、不知道

4、在太陽看來，怎樣的勞動方式最有效率？

A、努力工作

B、與時間賽跑

C、吃過午飯再勞動

D、勞動與休息相結合

20、媽媽的時間表

洛美霞

週末打掃房間的時候，我從抽屜裏找出了一張媽媽寫的時間表——

24 歲，我生下了寶寶。他是上帝送給我的天使。第一次抱他，我高興得哭了。

25 歲，換尿布、教寶寶走路……寶寶每次摔跤，都使我心疼。

27 歲，給寶寶做飯、講故事……我多了一個光榮的任務，就是送寶寶上幼稚園。

30 歲，給寶寶收拾房間……寶寶上小學後，不再願意讓我接送，我只好偷偷地跟在他的身後。

……

看著看著，我的眼睛潮濕了：自從我出世以後，媽媽所有的時間都給了我！

（207 字）

請根據篇章內容選出正確的答案

1、作者幾歲開始上幼稚園？

A、兩歲

B、三歲

C、四歲

D、五歲

2、在媽媽爲作者做的事情中，下列哪項文中沒有提及？

A、換尿布

B、講故事

C、偷偷「跟蹤」作者

D、教作者識字

3、本文是以下面哪些線索來敍述事情的？

A、地點

B、時間

C、位置

D、人物

4、在最後一段中，作者的眼睛潮濕了，那是因爲甚麼？

A、痛苦

B、懦弱

C、感動

D、眼睛裏進了沙子