

讀寫易

高小中文讀寫輔助教材
家長版

閱讀單元二

掌握篇章的標示詞語



香港特別行政區政府教育局（2013）
研究及製作：香港中文大學香港教育研究所



閱讀單元二、掌握篇章的標示詞語



學習目標

幫助子女學會掌握篇章的標示語，令他們更好地理解文章內容。

練習特色

- (1) 文章短小，長約 150 至 300 字。
- (2) 本教材套所有文章 (120 篇) 可輪流循環使用，周而復始。
- (3) 文章以標示語為線索展開情節。
- (4) 文章附有插圖，有助子女了解文章內容。

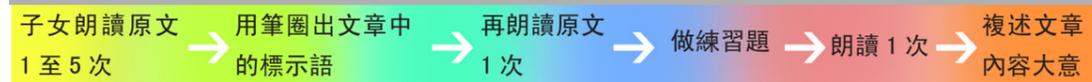


指導方法建議

家長引導

- (1) 講述：跟子女講述掌握文章中標示語的方法及注意事項。

具體方法如下



- (2) 錄音：子女朗讀文章時，家長可用錄音機錄音，以作比較之用。兩三個月後，家長可把兩三個月前的錄音跟目前的錄音作比較，瞭解子女朗讀文章的流暢度。
- (3) 進度：鼓勵子女每天按時做練習，並填寫「學習記錄」。
- (4) 簡報：可定期把「學習記錄」送給老師，並向老師簡報子女的學習情況。
- (5) 表揚：子女做得好，讀得好，家長要給予適當表揚。
- (6) 如有需要，家長可向原校老師請教。

學習延伸

- (1) 子女掌握了該段落的標示語架構後，家長可請子女圍繞該標示語架構範圍，以口述形式複述該段落文章的內容。
- (2) 子女掌握了該段落的標示語架構後，家長可請子女圍繞該標示語架構範圍，在複述文章內容時，可刪掉或增加部分內容。
- (3) 家長可請子女根據文章的脈絡，創作另一篇文章。在讀寫結合下，子女便能學以致用。

學習評估

家長可以讓子女再做 1 次本單元文章的閱讀理解練習，以評估子女是否掌握了文章中的標示語。



本單元內的練習，僅供家長參考。家長可以子女為本位，因應子女水平和學校課程，或從本單元練習中，或從教育局已出版的其他教材中選取一些適合的練習，供子女學習語文之用。

掌握篇章的標示詞語

文章中的另一種標誌，我們叫它標示語。

在說明文中，這一類標示語比較常見。作者要說明一個事物，要把這個事物說明得有條理，結構清楚，層次分明，往往就要用標示語來標示出來。譬如，有一篇文章講，作者爸爸有三個特點，那就是：

- 第一，十分勤勞；
- 第二，比較好學；
- 第三，待人態度好。

上面所列的「第一」、「第二」、「第三」便是標示語。作者在寫作時，這些標示語起了分類、概括的作用，更好地劃分了文章的層次，闡述文章的內容。同時，它對讀者可以起一種提示的作用，幫助讀者掌握作者的思路，記住文章的內容。

閱讀文章時要理清文章的頭緒。掌握標示語，就是理清頭緒的重要方法。例如，在文章中，講爸爸的特點，可以講好多事情，好多話，讀者只有記住「第一」、「第二」、「第三」這三個特點，才可以瞭解所有事情的基礎輪廓。作者所講內容雖然多，但不管如何，都屬於三個內容當中的一個。記住這三個內容，再聯想作者講述的東西，要複述起來就比較容易。

文章的標示語有好多種，現簡列如下表：

標示性質	標示語
標示次序	一、二、三；第一、第二、第三；甲、乙、丙
標示重要性	首先、其次、再次
標示原因	這是因為、同時因為、還因為
標示結論	總之、總的來說、總括而言

上表所列是常見的一些標示語。在閱讀過程中，家長都應該引導子女好好掌握。

掌握好標示語，對成績稍遜和有讀寫困難的子女有著更為重要的意義。成績稍遜和有讀寫困難的子女，因字詞解碼速度緩慢，無法處理太多的閱讀材料。標示語把文章的主要內容概括成幾個要點，這正好減少了他們處理資料的量，從而把注意力放在有限度的幾個重點之上。這樣一來，他們不但可以記得準，而且記得牢，閱讀效率便可以提高。

為了幫助成績稍遜和有讀寫障礙的子女，家長不妨多設計一些練習，讓他們在練習的過程中加深對標示語的認識。比如可以寫一段有標示語的話，讓他們在標示語下畫一橫線，然後問他們，用這些標示語有甚麼好處，如此等等。在他們練習的過程中，家長多加引導，他們必然有所收益。



1、參觀大學

李山青

姐姐憑著優異的成績，考進了香港中文大學。這天，她帶我們參觀大學。

首先，我們來到崇基書院。在二十世紀五十年代，香港基督教教會創辦了崇基書院，以「止於至善」為校訓，教書育人。姐姐說：「崇基書院的學系有六十一個，主修課程有五十四項，副修課程有四十六項。」

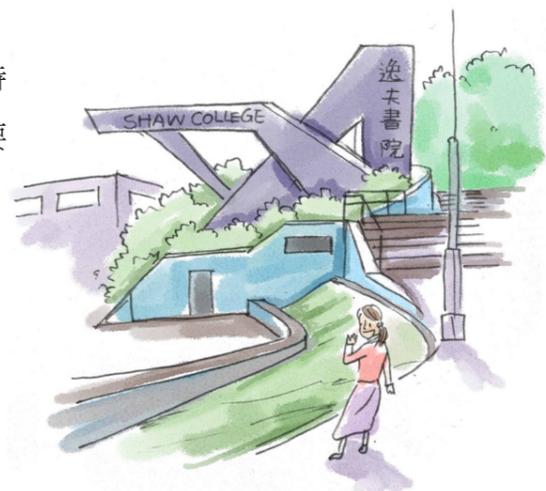


接著，我們一行來到新亞書院。這是成立時間比崇基書院更早的一個書院，以「誠明」為校訓。學院內的主要建築有錢穆圖書館、誠明館、人文館等等。學院設有「誠明獎」，用意是表揚那些學業、品行、學術表現等方面都非常優秀的學生。



最後，我們參觀了逸夫書院。回程的時候，我說：「香港中文大學真宏偉！我也要認真讀書，爭取將來考進這所大學！」

(284 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、在第2至第4段，作者在每段開頭都採用了哪一策略？

- A、提出問題
- B、分段說明
- C、採用四字詞
- ✓ D、運用「標示語」



2、作者最後參觀的書院是以下哪一間？

- A、新亞書院
- ✓ B、逸夫書院
- C、崇基書院
- D、中大書院



3、下列哪間書院是由基督教教會創辦的？

- A、新亞書院
- ✓ B、崇基書院
- C、中大書院
- D、逸夫書院



4、作者共參觀了多少間書院？

- A、兩間
- ✓ B、三間
- C、四間
- D、五間

2、蓮的用途

錢書香

蓮的用途很廣。

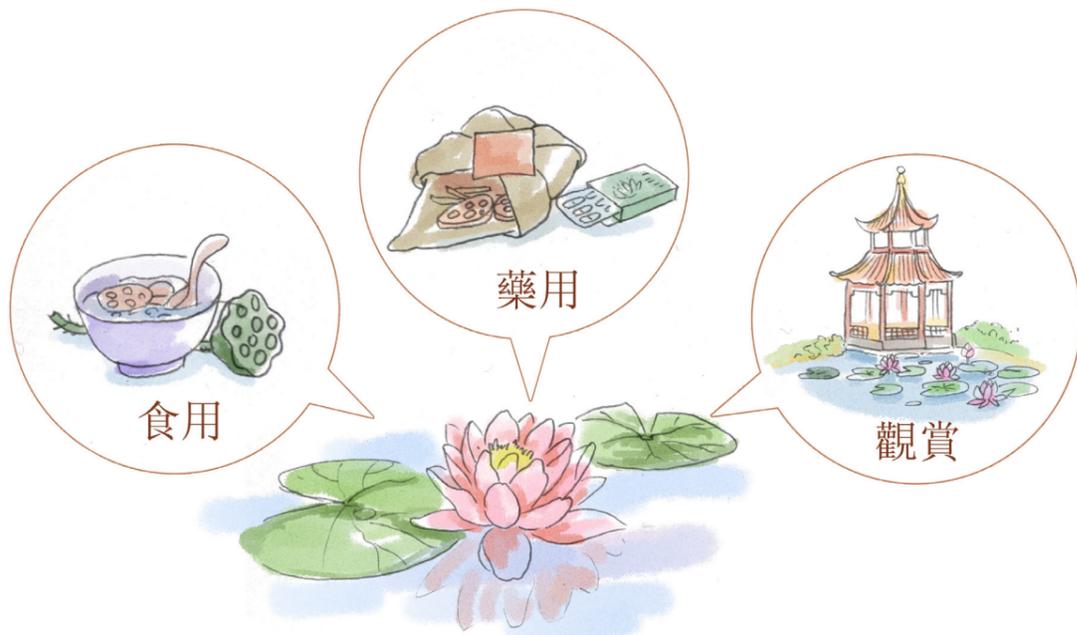
第一是食用。蓮子營養豐富，是清香可口的食品。蓮藕既可生吃，又可熟食，藕粉更可製成糕點。製成蜜餞的蓮藕，是一種有名的風味小吃。

第二是藥用。蓮的全身都可藥用，蓮梗可以消暑解熱，蓮心能安神清火，蓮房能清瘀，藕節能解酒毒，等等。蓮子能健脾，這是大家熟知的。我的爺爺就喜歡用蓮子煲湯。

第三是觀賞。蓮花形態優美，是美化環境的理想花卉。蓮花被稱為「花中君子」。「出淤泥而不染」，頌揚的正是蓮花的高貴品格。因此，蓮花受到人們的喜愛。

蓮真了不起。世界上有些花只有觀賞作用，這跟蓮是無法相比的。

(244 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、本文的主旨在於說明蓮有什麼特點？

- A、生長過程
- B、食用方法
- ✓ C、用途甚多
- D、高貴品格



2、下列哪項是文中所講的「風味小吃」？

- A、蓮藕湯
- B、蓮藕糕
- C、生炒蓮子
- ✓ D、蜜餞蓮藕



3、下列哪項不是文章講及的蓮的藥用價值？

- ✓ A、煲湯解渴
- B、化解酒毒
- C、消暑解熱
- D、安神清火



4、為甚麼說蓮花比其他花更有價值？

- A、營養豐富，全身可吃
- B、容易生長，方便培植
- C、受人喜愛，又可食用
- ✓ D、可觀賞、食用、藥用

3、杜鵑與籐杜鵑

錢書香

杜鵑和籐杜鵑，是不是同一種植物呢？杜老師分別給我們作了介紹。

一，杜鵑。杜鵑也就是杜鵑花，屬於杜鵑花科，有「花中西施」的美稱。它別名映山紅，因在杜鵑鳥啼叫的時節開花而被叫做杜鵑花。在香港，杜鵑花有人工種植的，也有野生的。野生的杜鵑花受到法律的保護，在馬鞍山和鳳凰山就可以找到它們的蹤跡。



二，籐杜鵑。與杜鵑花不同，籐杜鵑屬於紫茉莉科。因花的外形呈三角形，所以它又被叫做「三角梅」。它的花期很長，如果有適宜的生長溫度，籐杜鵑一年到晚都開花。

總的來說，杜鵑花和籐杜鵑是兩種不同的花卉。

(238 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、杜鵑花的別名是甚麼？

- A、籐杜鵑
- ✓ B、映山紅
- C、鳳凰花
- D、花中西施



2、杜鵑鳥和杜鵑花的關係密切，那是因為甚麼？

- A、二者同名
- B、二者外形相同
- ✓ C、杜鵑鳥啼叫的時節杜鵑花就開花
- D、杜鵑花開的時候，杜鵑鳥就會飛走



3、本文用了哪些標示語？

- A、「首先」、「其次」、「再次」
- ✓ B、「一」、「二」、「總的來說」
- C、「因為」、「所以」、「總的來說」
- D、「第一」、「第二」、「總的來說」



4、本文的寫作目的在於說明甚麼？

- A、杜鵑花和籐杜鵑是兩種相同的花卉
- ✓ B、杜鵑花和籐杜鵑是兩種不同的花卉
- C、杜鵑花和籐杜鵑是兩種相近的花卉
- D、杜鵑花和籐杜鵑是兩種同一家族的花卉

4、保暖用品的安全風險

李山青

在嚴寒天氣下，很多人都會使用保暖用品給自己保暖。但是，這些保暖用品在安全問題上存在一些風險，我們必須注意。

一是裝有液體的保暖用品，容易燙傷皮膚。像電暖袋、微波爐、加熱式暖包、傳統暖水袋等保暖用品，如果加熱後溫度過高，我們直接接觸時，皮膚就抵受不了，以致燙傷。而電暖袋這些需要充電的保暖用品，還可能因過度加熱而導致電暖袋爆炸。如果產品質量不好，還會使人觸電。

二是裝有固體的保暖用品，會被誤作飲品沖劑誤服而引起危險。即棄式暖手包，便屬於這一類。有傳媒曾報道，發生過小朋友誤把暖手包內的原料當作飲品沖劑沖服的事例。一旦誤服，人的口腔、食道等等就會造成損害。

總而言之，我們應盡量避免使用這些有安全風險的保暖用品。最佳的保暖方式是多穿衣服。

(314 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、文中「風險」一詞，意思是甚麼？

- A、可能發生的危險
- B、令人恐懼的陷阱
- C、必然出現的危險
- D、因有風，所以危險



2、根據報道，曾經發生下列哪一宗意外？

- A、誤用電暖爐
- B、錯服暖水沖劑
- C、誤服暖手包內的原料
- D、長時間用暖包而灼傷



3、本文第 2 段的標示語是以下哪一個？

- A、「一」
- B、「二」
- C、「二是」
- D、「總而言之」



4、本文主旨在於提醒人們甚麼？

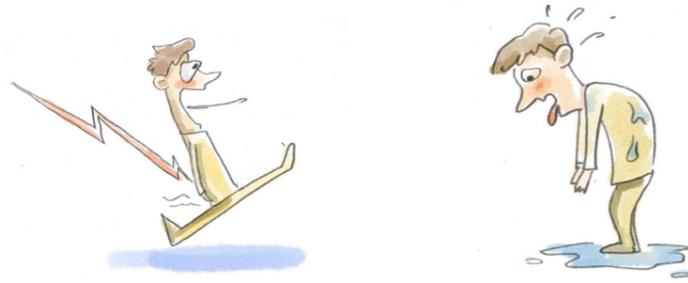
- A、要多穿衣服
- B、少用各種保暖用品
- C、用各種保暖用品時須注意安全
- D、爲了禦寒，人們用各種保暖用品

5、我們的「天氣先生」

何其妙

勤勞的「天氣先生」，天天給我們預報天氣。「天氣先生」，是電視台一個天氣預報節目裏面的動畫人物。它穿著黃色的衣服，頭上有濃密的頭髮，走起路來「咯-咯-」地發出聲響，給人一種生動活潑的感覺。「天氣先生」預報天氣的時候，有些畫面令我們印象特別深刻。

一是預報有雷暴的時候，被雷電擊打了屁股的「天氣先生」就會彈起來，然後以最快的速度跑開。



一是預報天氣酷熱的時候，「天氣先生」會被太陽曬得熔掉了，變成一灘液體。

一是預報天氣嚴寒的時候，「冷空氣」「呼-呼-」地吹「天氣先生」幾下，它就凍得結成冰，活像一條「雪條」。



一是預報將會下大雨，出現紅雨或黑雨預警的時候，它就會化身潛水員，提醒我們雨會很大，低窪地區可能出現水浸的情況。

看到以上的畫面，我們對它所預報的天氣情況會留下深刻的印象。因為它充滿幽默感，我們看到後還會不期然地笑起來。

「天氣先生」陪伴我們很多年了，是我們「集體回憶」中的一個有趣形象。

(391 字)

請根據篇章內容選出正確的答案



1、「天氣先生」是甚麼來的？

- A、電視節目中的動畫人物
- B、作者原構出來的故事人物
- C、負責報告天氣的工作人員
- D、天文台負責報告天氣的員工



2、根據文章所講，「天氣先生」令人印象特別深刻的神情有多少種？

- A、兩種
- B、三種
- C、四種
- D、五種



3、下列哪組的配搭並不正確？

- A、天氣嚴寒 - 「天氣先生」結成冰
- B、預報雷暴 - 「天氣先生」大發脾氣
- C、天氣酷熱 - 「天氣先生」化成一灘水
- D、預報大雨 - 「天氣先生」化身潛水員



4、「天氣先生」成為「集體回憶」的一部份，這說明了甚麼？

- A、「天氣先生」這人物已不存在
- B、「天氣先生」這形象深入人心
- C、「天氣先生」這人物十分可笑
- D、「天氣先生」這形象令人忘懷

6、爸爸的特點

何其妙

我的爸爸有三個特點。

第一，十分勤勞。爸爸是個建築工人，工作很忙。他經常要加班，晚上回到家裏已經很晚。吃過飯後，他又立即幫媽媽做家務，教我做功課，處理家裏的事情，一直到很晚才休息。



第二，比較好學。爸爸只是小學畢業，文化程度不高，但他不間斷地學習。他買了許多書，一有空閒時間，就拿出書來閱讀。星期天和假日，如果不是和家人出去玩，他就在家裏讀書。



第三，待人態度好。他跟同事和朋友相處得很融洽，有甚麼事情就跟人家很好地商量，從來沒有跟人家爭吵過。在家裏，他待媽媽也很好。他經常鼓勵我。我做錯事，他總是跟我講道理，不會責備我。

爸爸的特點也就是他的優點，值得我學習。

(277 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、下列哪項排列符合原文有關爸爸的描述的順序？

- A、好學 / 勤勞 / 態度好
- B、態度好 / 勤勞 / 好學
- ✓ C、勤勞 / 好學 / 態度好
- D、態度好 / 好學 / 勤勞



2、第二段講，除了上班，爸爸還做哪些事情？

- A、功課
- ✓ B、家務
- C、讀書
- D、建築工程



3、以下哪項不是爸爸的特性？

- A、勤勞
- B、好學
- C、待人態度好
- ✓ D、經常責備別人



4、下列哪項不是證明爸爸待人態度好的例子？

- A、爸爸從不責備我
- B、爸爸不和別人吵架
- ✓ C、爸爸有空時最愛讀書
- D、爸爸和同事關係良好

7、筆的種類

嘉嘉

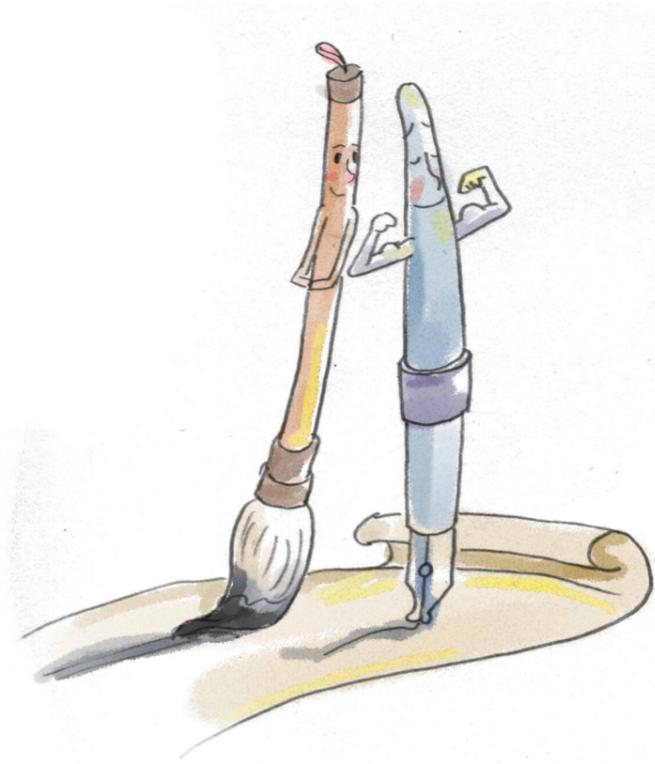
按照筆尖的軟硬度來劃分，筆可分為兩大類。

一類是軟筆。毛筆是軟筆中最具代表性的成員，使用的歷史也最悠久。在古代，人們不但用毛筆寫字，還用毛筆畫畫。它跟紙、墨、硯一起，並稱為「文房四寶」。直到現在，毛筆在書法和畫畫方面，還得到廣泛的應用。為了攜帶方便，現在市面上出現了一種金屬軟筆，金屬筆管用來儲藏墨水，筆尖用軟綿製造，使用起來跟毛筆差不多。

另一類是硬筆。鋼筆是硬筆中最具代表性的成員，可分為筆帽、筆杆、筆膽和筆尖四部份。鉛筆和圓珠筆也是硬筆中的成員。鉛筆在繪畫中常常發揮重要作用，圓珠筆則在書寫中被廣泛應用。圓珠筆不但結構簡單，造價低廉，而且書寫快捷，攜帶方便，受到人們的喜愛。

不管是軟筆還是硬筆，都是我們學習生活中不可缺少的工具。

(320 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、下列哪項不在「文房四寶」之列？

- A、筆
- B、墨
- C、紙
- ✓ D、畫



2、分別筆的軟硬主要是靠甚麼？

- A、筆帽
- B、筆杆
- C、筆膽
- ✓ D、筆尖



3、從尾段可以看出，作者認為軟筆和硬筆怎麼樣？

- A、造價低
- ✓ B、同樣重要
- C、受人喜愛
- D、歷史悠久



4、「結構簡單」、「造價低廉」、「書寫快捷」、「攜帶方便」，這些說明與下列哪項相關？

- A、毛筆
- B、鋼筆
- ✓ C、圓珠筆
- D、金屬軟筆

8、青蛙的捕蟲本領

歐美文

青蛙能大量捕食農業害蟲。為甚麼青蛙能有那麼大的捕蟲本領呢？這跟牠的身體結構很有關係。

首先，青蛙視力好。牠的眼睛又大又突出，對活動著的物體感覺特別敏銳。牠的眼睛視力範圍大，270 度角範圍內的動靜都能看清楚，害蟲逃不過牠的眼睛。



其次，青蛙的聽覺敏銳。牠的兩隻眼後方各有一個鼓膜，可以將聲波傳導到耳內，令很小的聲音變得清晰，以致害蟲爬動的聲音都能聽得到。

再次，青蛙的後肢跳躍能力強。青蛙的後肢長而大，令牠可以一下子跳過一米多的距離，有利於捕食飛行中的昆蟲。



最後，青蛙的吞食能力強。牠的嘴巴特別大，舌頭又長又寬，且舌頭的前端分叉，表面布滿黏液。這樣的舌頭能伸出口外，黏住昆蟲，把昆蟲捲入大口中，令昆蟲插翼難飛。

由於以上原因，青蛙的捕蟲本領特別高強。

(320 字)

請根據篇章內容選出正確的答案



1、青蛙有很好的捕獵本領，這和青蛙的哪個方面有關？

- A、皮膚顏色
- B、生活特性
- ✓ C、身體結構
- D、發育過程



2、為甚麼青蛙能很快地發現獵物？

- A、因為牠擁有超凡的視網膜
- ✓ B、因為牠有一雙突出的大眼睛
- C、因為牠不論日夜都可以看見獵物
- D、因為牠能夠看到 360 度角範圍的事物



3、本文從多少個角度說明青蛙的身體結構？

- A、兩個
- B、三個
- ✓ C、四個
- D、五個



4、下列哪項是本文描述青蛙特點的排列次序？

- A、視力 / 跳躍能力 / 聽力 / 吞食能力
- B、聽力 / 視力 / 吞食能力 / 跳躍能力
- ✓ C、視力 / 聽力 / 跳躍能力 / 吞食能力
- D、吞食能力 / 視力 / 跳躍能力 / 聽力

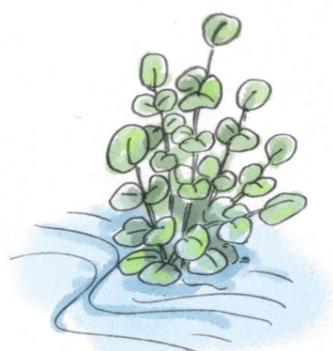
9、西洋菜

錢書香

說到九龍的西洋菜街，大家可能會不期然地想起西洋菜。西洋菜似乎是生生不息的蔬菜，剛收割完，它馬上又會抽出新芽，繼續生長。所以，種一次西洋菜，可以收割很多次，可以說是「一勞永逸」了。

西洋菜有旱種和水種兩種。

第一種，水種的西洋菜，種在五六寸水深的田裏，長成了就可以收割。這種西洋菜可以炒，可以用來煮湯，味道非常鮮美。



第二種，旱種的西洋菜，跟菜心、生菜這些蔬菜一樣，是種在旱地上的。這樣的西洋菜，沒有水種的那些西洋菜可口，吃起來略帶苦味。



今日西洋菜街一帶，昔日是種植西洋菜的菜田。當時所種的，正是美味的水種西洋菜。

(253 字)

請根據篇章內容選出正確的答案



1、文中「生生不息」一詞是指西洋菜的甚麼特點？

- A、無處不在
- ✓ B、生長迅速
- C、到處開花
- D、一勞永逸



2、種西洋菜可以「一勞永逸」，意思是說人們可以怎麼樣？

- A、要勞動少
- B、勞動和安逸平均
- C、勞動和安逸要結合
- ✓ D、勞動一次就不斷有收穫



3、今天的西洋菜街，往日種滿了甚麼？

- A、旱地西洋菜
- ✓ B、水種西洋菜
- C、白菜和芹菜
- D、菜心和西洋菜



4、根據作者的分析，下列哪項的描述是正確的？

- ✓ A、水種西洋菜味道鮮美
- B、旱地西洋菜味道鮮美
- C、旱種西洋菜比水種的好
- D、水種西洋菜的味道比旱種的差

10、張玲寫爸爸

何其妙

張玲在寫一篇作文，題目叫《我的爸爸》。

首先，張玲概括地寫爸爸是一個非常愛孩子的人，作為文章的開頭。下面就圍繞這個中心去寫。

然後，張玲寫爸爸如何在生活上關心子女。例如，有一次，張玲生病了，爸爸就日夜守候在身邊，令張玲很感動。

接著，張玲寫爸爸在學習上如何關心子女。例如，有一次弟弟張強期中考試成績不好，爸爸就認真地給張強補習，使他進步很快。

最後，張玲寫爸爸對自己和張強關懷備至，自己和張強因而更愛爸爸。

老師看了張玲的作文，寫了下面的評語：「這篇作文圍繞中心思想來寫，很有層次。」

(232 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、張玲用多少個段落來寫「爸爸」？

- A、三個
- B、四個
- C、五個
- D、六個



2、下列哪項是張玲所寫的文章重點？

- A、爸爸十分愛子女
- B、爸爸和家人的關係
- C、爸爸和張玲的關係
- D、爸爸是一個很負責任的人



3、本文提及的人物共有多少個？

- A、三個
- B、四個
- C、五個
- D、六個



4、老師說張玲的文章「很有層次」，這表示甚麼？

- A、老師認為張玲的文章還要改進
- B、老師批評張玲的文章寫得不夠條理
- C、老師欣賞張玲的文章寫得很有條理
- D、老師指出張玲的文章寫得仍未完整

11、我最敬愛的人

吳巧美

在我認識的人中，我最敬愛的是我的爸爸。



第一，爸爸是「超人」。他彷彿無所不能。在外面，他是大法官。在家裏，他是「廚師」、「電工」、「媽媽的好助手」、「我的輔導老師」等，他連電視機都會修呢！

第二，爸爸有副熱心腸。他總是用「超能力」幫助他人：提供免費法律諮詢、幫人修電器，去福利院照顧老人……你看，他又去幫樓上的阿婆做事了！



第三，爸爸是孩子王。他在公堂上很嚴肅，在生活中卻很和藹。我犯了錯，他從不打罵，只是耐心地跟我講道理。他總是笑咪咪地和我打成一片。這不，我們又一起打起雪仗來。

我的爸爸還有很多很多優點。我愛我的爸爸。

(257 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、文章中，在第 2 至第 4 段，作者在每段開頭都採用了哪一策略？

- A、提出問題
- B、分段說明
- C、採用雙字詞
- ✓ D、運用「標示語」



2、作者犯了錯，爸爸會怎麼做？

- A、打他
- B、責罵他
- ✓ C、跟他講道理
- D、告訴作者的媽媽



3 作者從多少個角度寫爸爸？

- A、一個
- B、二個
- ✓ C、三個
- D、四個



4、作者說爸爸是「超人」的原因是甚麼？

- A、他有超能力
- B、他樂於助人
- ✓ C、他無所不能
- D、他是個孩子王

12、快樂的感覺

易天明

你在甚麼情況下感覺最快樂？幾個人為此有各自的看法。

第一個人是個農夫。他率真地說：「我種的水稻成熟後，能養活很多人，我覺得最快樂。」



第二個人是個醫生。他自豪地說：「我治病救人，能給人健康，我覺得最快樂。」

第三個人是個警察。他莊嚴地說：「我懲惡揚善，維護社會秩序，我覺得最快樂。」



第四個人是個清潔工。他樸實地說：「我打掃衛生，使生活環境更加乾淨，我也覺得快樂。」

這時，天使出現了。祂說：「你們都說得對。因為你們都用自己的雙手去勞動，服務人群，所以你們都感到快樂。」

(230 字)

請根據篇章內容選出正確的答案



1、針對「在甚麼情況下感覺最快樂」這個問題，文中誰的話說得最樸實？

- A、農夫
- B、仙女
- C、警察
- ✓ D、清潔工



2、本文第一句「你在甚麼情況下感覺最快樂」，作者採用了甚麼寫作技巧？

- A、以記敘作開頭
- B、以說理作開頭
- C、以描寫作開頭
- ✓ D、以提問作開頭



3、本文共講述了多少種職業？

- A、2 種
- B、3 種
- ✓ C、4 種
- D、5 種



4、天使認為，快樂的基礎是甚麼？

- A、勞動
- B、懲惡揚善
- C、帶給人健康
- ✓ D、為人群服務

13、用糖作「畫」

陸七萬



放學路上，一個挑擔的老人正在吆喝著「賣糖畫」。

糖是如何用來作畫的呢？

首先，只見老人用大瓢裝了一些糖，在火上烤。「滋滋滋——」原本凝固的糖化成了液體，香氣引得我們直流口水。

接著，老人用小勺舀了些糖汁，

在一面石板上揮舞起來。剎那間，老人彷彿成了畫家，手中的勺子成了神奇的畫筆。隨著勺子的移動，緩緩的，一個圖案出現在石板上。鼓鼓的腮幫子、小小的鼻子、大大的眼睛、又尖又長的耳朵……哇，這不就是可愛的兔子嗎？



最後，老人用小鏟子小心翼翼地吧「小兔子」從石板上鏟了下來，再用小木簽一黏，一個既美觀又好吃的糖畫便做成了。

原來，用糖真的可以作畫，而且做出的畫還栩栩如生呢！

(278 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、下面哪項是做糖畫的必要步驟？

- A、準備畫稿
- B、使糖變成粒狀
- C、使糖發出香氣
- ✓ D、在石板上澆上糖漿



2、文章中，在第 2 至第 4 段，作者在每段開頭都採用了哪一策略？

- A、提出問題
- B、分段說明
- C、採用雙字詞
- ✓ D、運用「標示語」



3、本文目的在於說明甚麼？

- A、糖畫好吃
- B、老人的技藝高超
- C、小白兔栩栩如生
- ✓ D、用糖真的可以作畫



4、老人用糖畫所畫的圖案屬於哪一種類？

- ✓ A、動物
- B、植物
- C、礦物
- D、以上三類都不是

14、我愛吃生薑

雷天朗

眾多食物之中，我偏愛吃生薑。這是為甚麼呢？



一是它長得有趣。我給生薑洗澡，搓掉黑泥之後會發現：原來生薑還穿著金黃的漂亮外衣呢！洗淨的生薑看上去像一隻隻可愛的、千奇百怪的金色手掌。

二是它渾身是寶。在食物家族裏，生薑有個別名，叫「小人參」！生薑的肉能治感冒，連皮都有藥用價值。因此，人們常說「每天三片薑，不勞醫生開處方」。



三是它寄託著媽媽對我的愛。

我從小身體差，易感冒。聽說生薑的藥用價值後，媽媽就用不同的方法製出不同的生薑食品，如醃生薑、製生薑、炒生薑等等，讓我吃下去。我現在只要一吃上生薑，就彷彿看見了媽媽的微笑。

總而言之，我特別喜歡吃生薑。

(270 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、以下哪項不屬於作者偏愛吃生薑的原因？

- A、生薑能治病
- ✓ B、生薑味道好
- C、生薑外形有趣
- D、生薑寄託著媽媽的愛



2、作者吃薑時，有甚麼感受？

- ✓ A、感受到媽媽的愛
- B、感受到媽媽的期望
- C、感受到媽媽的本領
- D、感受到媽媽的無私



3、第四段的標示語是以下哪一個？

- A、「一是」
- B、「二是」
- ✓ C、「三是」
- D、「總而言之」



4、第三段主要講述了生薑的甚麼功能？

- A、食用
- ✓ B、藥用
- C、觀賞用
- D、強身健體

15、我的「書呆子」舅舅

范志平



小舅舅才14歲，大家都叫他書呆子。這是爲甚麼呢？

一是他酷愛看書。他走路看書，吃飯看書，連睡覺的時候都抱著書。你瞧，我心急火燎地在廁所外等了老半天，還不見他出來。他肯定又蹲在廁所裏看書，忘記時間了。



二是他視書如命。他每月的零花錢都用來買書。他還會把買回來的書用書紙包好，保護書的封面。

三是他凡事都要翻書。如果一個人說話時引經據典，別人會誇他有學問。可是，他不止說話，就連小事，都要嚴格按照書本裏面的記載執行。這不，舅媽要他幫忙煮個雞蛋，他也翻書去了。

我對這個「書呆子」真是佩服得不得了。

(242字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、文章中，從第2至第4段，作者在每段開頭都採用了哪一策略？

- A、提出問題
- B、擺出論據
- C、採用雙字詞
- ✓ D、運用「標示語」



2、小舅舅每月的零花錢都用去做甚麼事情了？

- A、吃飯
- B、買醬油
- C、買零食
- ✓ D、買書籍



3、本文從多少個角度說明小舅舅是書呆子？

- A、兩個
- ✓ B、三個
- C、四個
- D、五個



4、筆者認爲，如果一個人說話時引經據典，那麼這個人就一定是怎麼樣的？

- ✓ A、有學問
- B、記性好
- C、能言善辯
- D、是個書呆子

16、未來的交通

梁古古

如果我是設計師，我會讓未來的交通變成甚麼樣子的呢？

一、馬路。「咦，馬路上怎麼沒有車？」因為未來的汽車都裝上了翅膀，行駛在高空中。而馬路上就會種滿鮮花，人走在馬路上，就像穿行在自家的花園裏一樣。

二、汽車。準確來說，汽車已不算汽車，因為它不再「吃」汽油，也不會再噴出有害的氣體。它們靠太陽能發動，像植物一樣，白天吞噬陽光，吸收更多的太陽能作為動力。

三、交警。指揮交通的不再是人類，而是一個個智慧型機器人。它們飛行在空中，有條不紊地指揮交通。這樣一來，交警叔叔再也不用日曬雨淋了！

這便是我想像中的未來交通。

(251 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、未來的汽車靠甚麼發動？

- A、汽油
- B、沼氣
- C、電力
- ✓ D、太陽能



2、在未來的馬路上，你將看不到甚麼？

- A、人類
- ✓ B、汽車
- C、鮮花
- D、房屋



3、從第 2 至第 4 段，作者在每段開頭都採用了哪一策略？

- A、提出問題
- B、分段說明
- C、採用雙字詞
- ✓ D、運用「標示語」



4、未來誰在指揮交通？

- A、人類
- B、交警
- C、軍隊
- ✓ D、機器人

17、自畫像

朱潤川

我來畫幅自畫像，大家猜猜我是誰？

首先是外貌。我的身材跟蠟筆一樣，又圓又長。人們無論從哪個角度看過來，都覺得我長得跟蠟筆一樣。我最喜歡穿白色的衣裳，但有時我也換上紅色、黃色或藍色的衣裳。

其次是特長。每天，老師都讓我呆在她溫暖的手心裏。我能把黑板粉飾得豐富多彩。雖然我最後化作了粉末，但我依然很開心，因為我教會了孩子們認字和畫畫。有人把我比作「燃燒了自己，照亮了別人」的蠟燭，說得我都害羞了！

你們知道我是誰了嗎？我便是大家的好朋友——粉筆。

(218 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、本文從多少個角度說明粉筆的特徵？

- A、一個
- B、兩個
- C、三個
- D、四個



2、在第二和第三段，作者在開頭都採用了哪一策略？

- A、提出問題
- B、分段說明
- C、採用雙字詞
- D、運用「標示語」



3、根據作者的描述，粉筆大多是甚麼顏色的？

- A、紅色
- B、白色
- C、藍色
- D、黃色



4、以下哪項不是粉筆的特性？

- A、身材像蠟筆一樣
- B、粉筆有很多種顏色
- C、粉筆最後化作了粉末
- D、粉筆跟蠟燭一樣，可以燃燒

18、做陀螺

聽 說我要參加陀螺比賽，「老頑童」
爺爺便自告奮勇，幫我做陀螺。

第一步，爺爺找來了一根茶杯粗的圓木頭，並鋸下完整的一小截。

第二步，爺爺拿刀
小心地削木頭的一端。

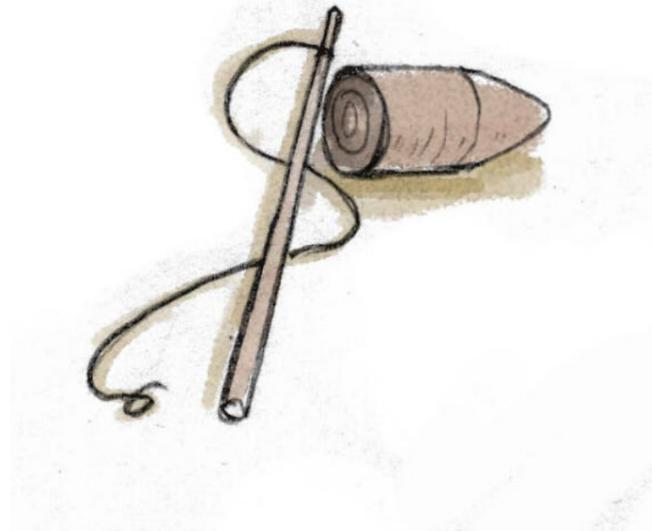
慢慢地，木頭的這一端
變成了圓錐型。爺爺拿

著尺子量了又量，改了又改，終於，一個頂部平平、上部是
圓柱形、下部是圓錐形的陀螺做出來了。

第三步，爺爺找來一根長約尺半的細木棍，在其中一端繫上一根繩子。這樣，
鞭子也大功告成了。

陀螺已完成，爺爺便迫不及待地先玩了起來。看他那玩得興起的模樣，還真是
老頑童啊！

(223 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、爺爺為甚麼要給作者做陀螺？

- A、因為爺爺是個老頑童
- B、因為爺爺喜歡做陀螺
- C、因為作者要參加比賽
- D、因為爺爺自己想玩陀螺



2、把陀螺及其配件做好，需要分幾步完成？

- A、兩步
- B、三步
- C、四步
- D、五步



3、從第 2 至第 4 段，作者在每段開頭都採用了哪一策略？

- A、提出問題
- B、擺出論據
- C、說明道理
- D、運用「標示語」



4、陀螺做好後，誰第一個玩起陀螺來？

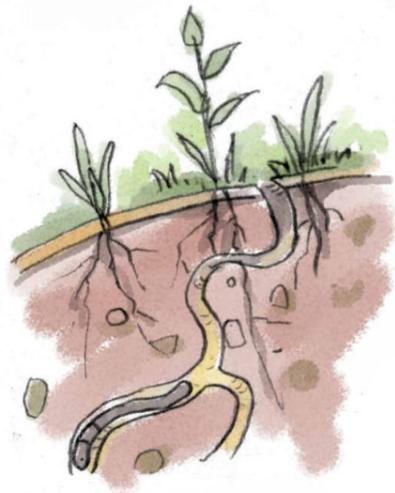
- A、作者
- B、爸爸
- C、哥哥
- D、爺爺

19、蚯蚓的「絕活」

普立得

別看蚯蚓身子長長的、細細的，很不起眼，可人家還有兩種特殊能力，懂得一手「絕活」呢！

第一種能力：鬆土。蚯蚓號稱地龍，是有名的「鬆土專家」。蚯蚓鬆土不靠手腳，只需要身體像彈簧一樣一伸一縮，轉眼便能隱身在土壤中，比封神榜裏的土行孫還厲害。而經過牠這樣一伸一縮，泥土便被疏鬆了，有利植物生長。



第二種能力：施肥。蚯蚓是怎麼給土地施肥的呢？原來，蚯蚓的糞便能增加土壤的肥力，是土地的大補品。據說，十億條蚯蚓一天能排出 200 噸糞便。難怪蚯蚓又是有名的「施肥專家」了。

一邊鬆土一邊施肥，蚯蚓憑藉這手「絕活」，和田地成爲了好朋友。

(256 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、在本文中，地龍是指甚麼？

- A、魚
- B、泥鰍
- ✓ C、蚯蚓
- D、龍的一種



2、蚯蚓靠甚麼來給土壤施肥？

- A、草根
- B、化肥
- C、雨水
- ✓ D、糞便



3、從第 2 至第 3 段，作者在每段開頭都採用了哪一策略？

- A、提出問題
- B、擺出論據
- C、採用雙字詞
- ✓ D、運用「標示詞語」



4、蚯蚓和誰成了好朋友？

- A、地龍
- B、專家
- C、糞便
- ✓ D、田地

20、我乃孫悟空「轉世」

古永樂

媽媽老是說我是孫悟空轉世，為甚麼她這樣說的呢？

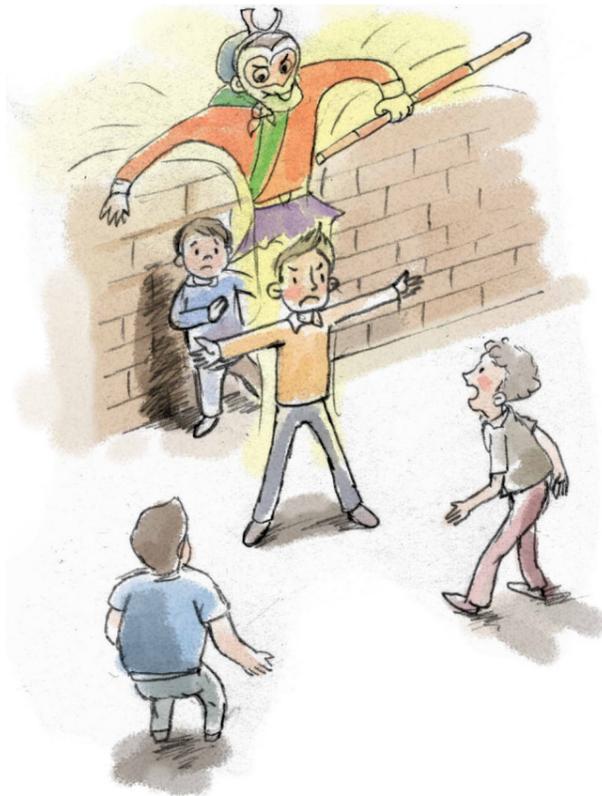
首先，我體型瘦瘦的，大大的眼睛總是眨個不停。我還很淘氣，手腳老是閒不下來，像孫悟空一樣蹦來蹦去。媽媽懷疑我有「多動症」，可是醫生卻說我很正常。

其次，我像孫悟空一樣好打抱不平。看到有人受欺負，我會毫不猶疑地挺身而出。

最後，我還很聰明。孫悟空保護唐僧取經，很多時候都得靠智慧。上次，我看到高年級的學生欺負阿虎同學。在這樣的情況下，跟欺負阿虎的高年級學生打打殺殺是解決不了問題的，只能靠「智取」。我便心生一計，大呼「警察來啦」，把他們都嚇跑了！

媽媽說我是「孫悟空轉世」，挺有道理的吧？

(261 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、文章中，從第 2 至第 4 段，作者在每段開頭都採用了哪一策略？

- A、擺事實
- B、講道理
- C、運用雙字詞
- ✓ D、運用「標示語」



2、下面哪項不是媽媽認為作者像孫悟空的原因？

- A、很聰明
- B、好打抱不平
- ✓ C、喜歡使用暴力
- D、老是蹦來蹦去



3、看到高年級同學欺負阿虎，作者怎麼做？

- A、勸說他們
- B、跟他們吵架
- ✓ C、大呼「警察來啦」
- D、衝上去跟他們打架



4、下面哪項表述不正確？

- A、作者非常瘦
- B、作者很聰明
- ✓ C、作者患有「多動症」
- D、看到不平事，作者會挺身而出