



高小中文讀寫輔助教材

家長版

# 寫作單元二 句子擴寫



香港特別行政區政府教育局（2013）  
研究及製作：香港中文大學香港教育研究所



## 寫作單元二 句子擴寫



### 學習目標

幫助子女學會用一些形容詞或副詞來擴句。

#### 練習設計

- (1) 以填充題形式設計擴句練習。
- (2) 每個練習的題目只宜訓練子女學習一種擴句的策略：增加形容詞、增加副詞、增加形容詞和副詞。
- (3) 每個句子的空格上可增加一個或多個形容詞或副詞。



### 指導方法建議

#### 家長引導

- (1) 家長先以範例向子女講解擴句的有關知識，特別是注意講解擴寫句子的方法及注意事項。
- (2) 鼓勵子女每天(或隔一兩天)按時做練習，並填寫「學習記錄」。
- (3) 可定期把「學習記錄」送給老師，並向老師簡報子女的學習情況。
- (4) 子女做得好，家長要給予適當表揚。
- (5) 如有需要，家長可向原校老師請教。

#### 學習延伸

- (1) 完成擴句練習後，家長可引導子女以口頭形式，通過加上其他形容詞或副詞來擴充句子。
- (2) 家長更可引導子女圍繞句子的意思，口頭把句子擴寫為一句群。

#### 學習評估

- (1) 家長可以讓子女再做1次本單元的句子擴寫練習。
- (2) 家長設計擴句填空練習讓子女做，藉此評估子女擴句的能力。



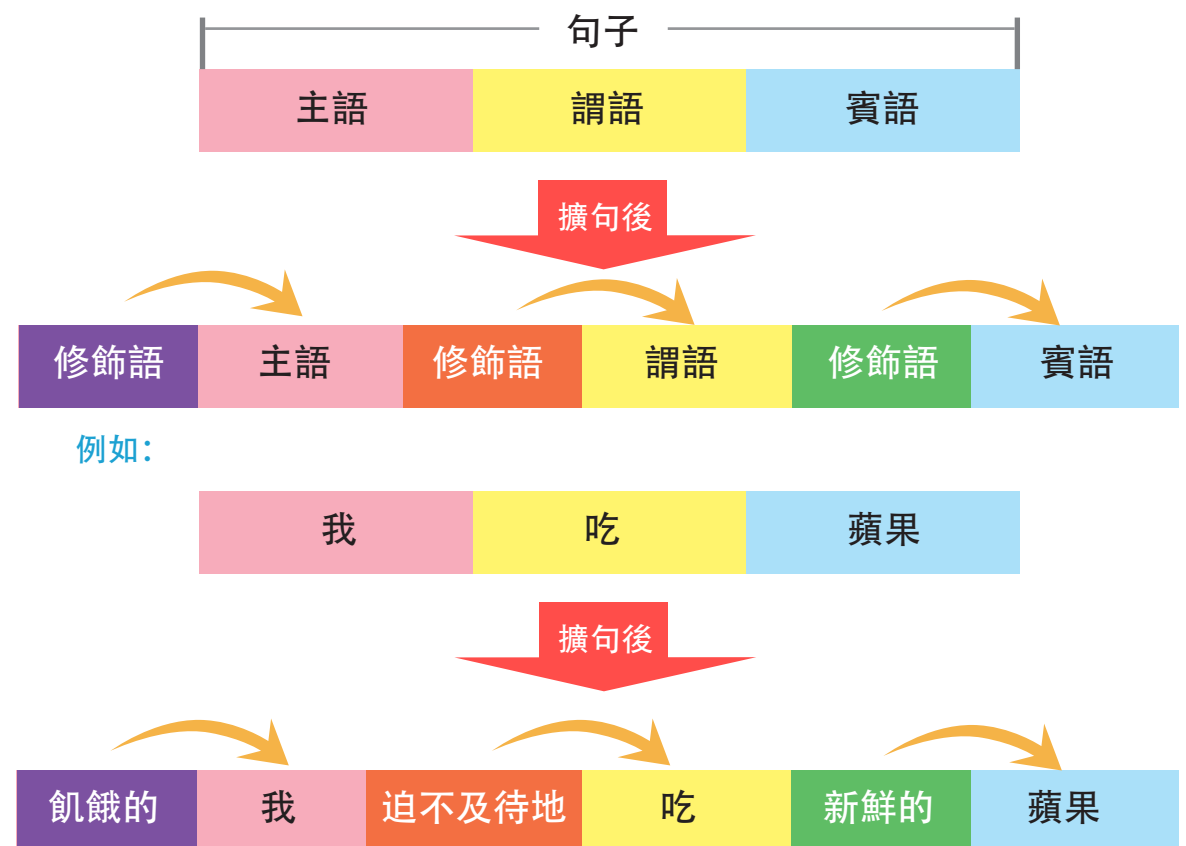
本單元內的練習，僅供家長參考。家長可以子女為本位，因應子女水平和學校課程，或從本單元練習中，或從教育局已出版的其他教材中選取一些適合的練習，供子女學習語文之用。

## 學會擴句

寫作能力的提高，組詞是一個基礎。但是，光會組詞，如果不會遣詞造句，也談不上寫作。所以，每個學生應該學會造句，而且要在造句的基礎上學會擴句。所謂擴句，就是把一個短的句子加以擴充，使它表達的內容更加具體、更加細緻，或者更加形象、更加生動。

要擴句，最簡單的方法就是在句子的各個成分前面加上修飾語。簡單的句子，可以分解為各種成分。比如「我吃蘋果」，這是一個短句，雖然簡單，但是表示出的意思很完整，包含著句子的幾種主要成分。「我」是主語，「吃」是謂語(動詞)，「蘋果」是賓語。我們要擴充這個句子，可以在「我」的前面加上「飢餓的」，在「吃」的前面加上「迫不及待地」，那麼這個句子就變成「飢餓的我迫不及待地吃蘋果」。擴充後的這個句子，表示出「我」的狀態，「吃」的時候的狀態，因而比原先的句子表達的內容更具體，也更形象、更生動了。當然，這個句子還可以在賓語「蘋果」的前面加修飾語，使它的內容更豐富。

記住，擴句的方法是：



在寫作過程當中，有時需要寫些短句，有時需要寫些長句。長短結合，寫出來的文章才會豐富多彩。把長句壓短，叫做縮句；把短句拉長，叫做擴句。學會擴句和學會縮句一樣，都是一種本領，我們應該學會這種本領。



## 認識形容詞和副詞

### 形容詞

定義：表示人或事物的性質或狀態的詞

舉例：好、壞、長、短、平坦、勇敢、精彩、激烈、美麗、富貴、愉快……

### 副詞

定義：用在動詞或形容詞前面，表示程度、範圍、時間、頻率、情狀、肯定 | 否定、語氣的詞

語法特徵：常用在動詞或形容詞前面作狀語

舉例：

表示程度：很、太、最、十分、非常、比較、更加、過於

表示情狀：親自、互相、大力、相繼、陸續、悄悄、趕緊

表示範圍：都、總、也、只、全都、統統、總共、僅僅

表示時間(頻率)：立刻、正在、馬上、已經、曾經、常常、漸漸、忽然、終於、  
依然、也許、必須、必定、一向、一直、逐漸、屢次、再三、  
就、又、正、剛、已

表示肯定 | 否定：不、未、沒、沒有

表示語氣：居然、竟然、大概

## 擴句練習

參考答案(僅供家長參考)

### 示例

按照題目的要求，完成有關擴句練習

我們去沙灘快樂地玩耍。

A、加上形容詞或短語

我們去( 美麗的 / 人山人海的 / 金燦燦的 / 廣闊的 / 一望無際的 / 迷人的 / 空曠的 / 寂靜的 / 熱鬧的 ) 沙灘，快樂地玩耍。

B、加上表示程度的副詞或短語

我們去沙灘( 很 / 十分 / 格外 / 分外 / 極其 ) 快樂地玩耍。

## 練習一

1、我們去郊野公園快樂地欣賞風景。

A、加上形容詞或短語

我們去( 美麗的 / 空氣清新的 / 廣闊的 / 一望無際的 / 迷人的 / 空曠的 / 寂靜的 / 熱鬧的 ) 郊野公園快樂地欣賞風景。

B、加上表示程度的副詞或短語

我們去郊野公園( 很 / 十分 / 格外 / 分外 / 極其 ) 快樂地欣賞風景。

## 練習二

2、同學們在這個劇院看戲劇表演。

A、加上形容詞或短語

同學們在這個( 寬闊的 / 設備先進的 / 安靜的 / 燈光柔和的 / 寬敞的 / 雄偉的 / 華麗的 / 座位舒適的 / 用途廣泛的 / 富麗堂皇的 ) 劇院看戲劇表演。

B、加上表示時間或頻率的副詞或短語

同學們( 常常 / 一再 / 再三 / 又 / 再次 / 再度 ) 在這個劇院看戲劇表演。



## 練習三

3、這隻唐狗伏在地上。

A、加上形容詞或短語

這隻( 可愛的 / 高大的 / 瘦弱的 / 年邁的 / 討人喜歡的 / 人見人愛的 / 黃白色的 / 普通的 / 毛色奇特的 / 憨態可掬的 / 聰明的 ) 唐狗伏在地上。

B、加上表示時間或頻率的副詞或短語

這隻唐狗( 已經 / 剛剛 / 依然 / 仍然 / 再次 / 常常 / 時常 / 時時 / 屢次 / 忽然 / 突然 ) 伏在地上。

## 練習四

4、那個探險家去珠穆朗瑪峰探險。

A、加上形容詞或短語

那個( 著名的 / 勇敢的 / 出色的 / 歷盡千辛萬苦的 / 出名的 / 年輕的 / 經驗豐富的 / 強壯的 / 滿懷信心的 / 屢敗屢戰的 / 鬥志昂揚的 / 信心堅定的 ) 探險家去珠穆朗瑪峰探險。

B、加上表示肯定 | 否定的副詞或短語

那個探險家( 不 / 必須 / 必定 / 未曾 / 也許 / 未必 ) 去珠穆朗瑪峰探險。



## 練習五

5、他吃下了半個西瓜。

A、加上形容詞或短語

他吃下了半個( 美味的 / 果肉黃色的 / 又大又圓的 / 新鮮的 / 冰凍的 / 爽甜的 ) 西瓜。

B、加上表示語氣的副詞或短語

他( 居然 / 竟然 / 竟 / 索性 ) 吃下了半個西瓜。

## 練習六

6、爸爸關心奶奶的身體健康。

A、加上形容詞或短語

爸爸關心( 善良的 / 年已古稀的 / 慈祥的 / 體弱的 / 孤獨的 / 友善的 / 憂愁的 ) 奶奶的身體健康。

B、加上表示程度的副詞或短語

爸爸( 很 / 十分 / 最 / 極 / 極其 / 多麼 / 極為 / 尤其 / 更加 / 格外 ) 關心奶奶的身體健康。



## 練習七

7、幾條海豚生活在海洋公園裏。

A、加上形容詞或短語

幾條(活潑的 / 可愛的 / 珍貴的 / 得意的 / 調皮的 / 頑皮的 / 相處融洽的 / 健康的 / 大受歡迎的 / 好動的 / 無憂無慮的 / 幸福的 / 快樂的) 海豚生活在海洋公園裏。

B、加上表示時間或頻率的副詞或短語

幾條海豚(正 / 已 / 已經 / 暫且 / 仍然 / 依然 / 永遠 / 曾經) 生活在海洋公園裏。

## 練習八

8、遊客在凌霄閣欣賞維港景色。

A、加上形容詞或短語

遊客在(造型奇特的 / 著名的 / 人氣鼎盛的 / 雄偉的 / 首屈一指的 / 不同凡響的 / 舉世聞名的 / 巧奪天工的 / 令人驚歎的 / 壯觀的 / 宏偉的 / 漂亮的) 凌霄閣欣賞維港景色。

B、加上表示時間或頻率的副詞或短語

遊客(已經 / 已 / 剛 / 剛才 / 剛剛 / 常常 / 仍然 / 依然 / 往往 / 再次 / 再度 / 一再 / 再三) 在凌霄閣欣賞維港景色。



## 練習九

9、小強喜歡吃水果。

A、加上形容詞或短語

小強喜歡吃(爽甜的 / 有機的 / 顏色鮮豔的 / 營養豐富的 / 昂貴的 / 便宜的 / 爽脆的 / 味道甜美的) 水果。

B、加上表示程度的副詞

小強(很 / 十分 / 最 / 極 / 極其 / 格外 / 更 / 多麼 / 更加 / 稍微) 喜歡吃水果。

## 練習十

10、他不聽勸告，摔碎了水晶飾品。

A、加上形容詞或短語

他不聽勸告，摔碎了(稀少的 / 別致的 / 精緻的 / 美麗的 / 高級的 / 漂亮的 / 昂貴的 / 小巧玲瓏的 / 晶瑩剔透的) 水晶飾品。

B、加上表示語氣的副詞

他(卻 / 竟 / 偏偏 / 居然 / 竟然) 不聽勸告，摔碎了水晶飾品。



## 練習十一

11、我喜歡蝴蝶蘭。

A、加上形容詞或短語

我喜歡(高貴的/名貴的/漂亮的/稀少的/美麗的/姹紫嫣紅的/嬌豔欲滴的/潔白無瑕/紫色的/白色的/栩栩如生的/振翅欲飛的/粉紅色的/嬌媚的/鮮豔的/爛漫的/亭亭玉立的/絢麗多彩的/嫵媚的/端莊秀麗的/迷人的)蝴蝶蘭。

B、加上表示語氣的副詞或短語

我(居然/卻/竟/偏偏/竟然)喜歡蝴蝶蘭。

## 練習十二

12、一隻花貓在陽臺上曬太陽。

A、加上形容詞或短語

一隻(靈巧的/乖巧的/乾淨的/骯髒的/敏感的/淘氣的/溫和的/溫順的/笨拙的/美麗的/受寵的/黑色的/白色的/調皮的/懶洋洋的/可愛的)花貓在陽臺上曬太陽。

B、加上表示時間或頻率的副詞或短語

一隻花貓(已/已經/剛剛/常常/仍然/依然/一再/再三/又/剛巧/再次/再度)在陽臺上曬太陽。



## 練習十三

13、麗明在禮堂裏跳天鵝舞。

A、加上形容詞或短語

麗明在(古色古香的/金碧輝煌的/不同凡響的/巧奪天工的/精美絕倫的/華麗的/豪華的/宏偉的/富麗堂皇的/著名的/出名的/光亮的/破舊的/明亮的/寬闊的/嶄新的)禮堂裏跳天鵝舞。

B、加上表示時間或頻率的副詞或短語

麗明(暫且/往往/正/已/已經/剛剛/常常/仍然/依然/一再/再三/又/剛巧/再次/再度)在禮堂裏跳天鵝舞。

## 練習十四

14、那個男孩一口氣跑了五圈。

A、加上形容詞或短語

那個(器宇軒昂的/英俊瀟灑的/風度翩翩的/俊朗的/高大的/稚嫩的/瘦弱的/強壯的/斯文的/傷心的/開心的/可愛的/惹人見憐的/凶惡的/善良的/豁達的/小氣的/自私的/頑皮的/調皮的/可惡的)男孩一口氣跑了五圈。

B、加上表示語氣的副詞或短語

那個男孩(居然/卻/竟/偏偏/索性/竟然)一口氣跑了五圈。





## 練習十五

15、一隻獅子能夠吃下一隻大水牛。

A、加上形容詞或短語

一隻(兇猛的 / 高傲的 / 強壯的 / 瘦弱的 / 凶惡的 / 饑餓的 / 殘忍的 / 頑皮的 / 調皮的 / 可惡的)獅子能夠吃下一隻大水牛。

B、加上表示肯定 | 否定的副詞或短語

一隻獅子(必定 / 不 / 未必 / 也許)能夠吃下一隻大水牛。

## 練習十六

16、幾隻麻雀在樹上跳躍。

A、加上形容詞或短語

幾隻(可愛的 / 歡蹦亂跳的 / 靈活的 / 淘氣的 / 嬉鬧的 / 靈敏的 / 醜陋的 / 幼小的 / 活潑的 / 機靈的 / 機警的 / 膽小的 / 膽大的 / 機智的 / 年老的 / 年幼的)麻雀在樹上跳躍。

B、加上表示時間或頻率的副詞或短語

幾隻麻雀(剛 / 剛剛 / 常常 / 仍然 / 依然 / 忽然 / 突然 / 剛巧 / 再次 / 再度 / 一再 / 再三 / 又)在樹上跳躍。



## 練習十七

17、嘉信喜歡聽音樂。

A、加上形容詞或短語

嘉信喜歡聽(悠揚的 / 悅耳的 / 動聽的 / 典雅的 / 古典的 / 嘹亮的 / 清脆的 / 悲壯的 / 低沉的 / 歡快的 / 動人的 / 美妙的 / 甜美的 / 哀怨的)音樂。

B、加上表示程度的副詞或短語

嘉信(最 / 更 / 多麼 / 稍稍 / 更加 / 極為 / 很 / 十分 / 極 / 極其 / 格外 / 分外)喜歡聽音樂。

## 練習十八

18、我們高興地去大帽山郊遊。

A、加上形容詞或短語

我們高興地去(雄偉的 / 神秘的 / 寧靜的 / 著名的 / 寂靜的 / 家喻戶曉的 / 壯觀的)大帽山郊遊。

B、加上表示程度的副詞或短語

我們(很 / 十分 / 極 / 極其 / 格外 / 分外)高興地去大帽山郊遊。



## 練習十九

19、一群螞蟻搬動食物。

A、加上形容詞或短語

一群(細小的 / 勤勞的 / 紅色的 / 黑色的 / 浩浩蕩蕩的 / 齊心協力的 / 不知疲倦的 / 不起眼的 / 密密麻麻的)螞蟻搬動食物。

B、加上表示時間或頻率的副詞或短語

一群螞蟻(正在 / 已 / 已經 / 剛 / 才 / 馬上 / 立即 / 終於 / 立刻 / 剛剛 / 常常 / 再 / 一再 / 再三 / 剛巧 / 趕忙 / 趕快 / 再次 / 再度)搬動食物。

## 練習二十

20、大文來到樹下。

A、加上形容詞或短語

大文來到(葉子稀疏的 / 高大的 / 茁壯的 / 茂盛的 / 參天的 / 繁密的 / 鬱鬱蔥蔥的 / 枝繁葉茂的 / 直插雲霄的 / 高大挺拔的 / 生機勃勃的 / 奇特的 / 光禿禿的)樹下。

B、加上表示時間或頻率的副詞或短語

大文(已 / 已經 / 剛 / 才 / 馬上 / 立即 / 終於 / 立刻 / 剛剛 / 常常 / 趕緊 / 趕快 / 再 / 一再 / 再三 / 又 / 剛巧 / 立時 / 將要 / 趕忙 / 趕快 / 再次 / 再度)來到樹下。

