

讀寫易

高小中文讀寫輔助教材 家長版



閱讀單元四

掌握篇章的記敘順序

香港特別行政區政府教育局（2013）
研究及製作：香港中文大學香港教育研究所

給家長

閱讀單元四、掌握篇章的記敘順序



學習目標

幫助子女學會掌握文章的記敘順序，令他們更好地理解文章內容。

練習特色

- (1) 文章短小，長約 150 至 300 字。
- (2) 本教材套所有文章 (120 篇) 可輪流循環使用，周而復始。
- (3) 文章以記敘順序為線索展開情節。
- (4) 文章附有插圖，有助子女了解文章內容。

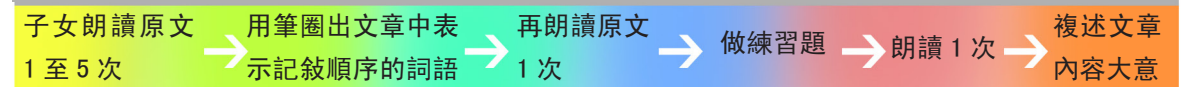


指導方法建議

家長引導

- (1) 講述：跟子女講述掌握文章中記敘順序的方法及注意事項。

具體方法如下



- (2) 錄音：子女朗讀文章時，家長可用錄音機錄音，以作比較之用。兩三個月後，家長可把兩三個月前的錄音跟目前的錄音作比較，瞭解子女朗讀文章的流暢度。
- (3) 進度：鼓勵子女每天按時做練習，並填寫「學習記錄」。
- (4) 簡報：可定期把「學習記錄」送給老師，並向老師簡報子女的學習情況。
- (5) 表揚：子女做得好，讀得好，家長要給予適當表揚。
- (6) 如有需要，家長可向原校老師請教。

學習延伸

- (1) 子女掌握了該段落的記敘順序後，家長可請子女圍繞該記敘順序架構範圍，以口述形式複述該段落文章的內容。
- (2) 子女掌握了該段落的記敘順序架構後，家長可請子女圍繞該記敘順序架構範圍，在複述時，可刪掉或增加部分內容。
- (3) 家長可要求子女根據本文章記敘順序架構，創作另一篇文章。在讀寫結合下，子女便能學以致用。

學習評估

家長可以讓子女再做 1 次本單元文章的閱讀理解練習，以評估子女是否掌握了文中的記敘順序。



本單元內的練習，僅供家長參考。家長可以子女為本位，因應子女水平和學校課程，或從本單元練習中，或從教育局已出版的其他教材中選取一些適合的練習，供子女學習語文之用。

掌握好文章的記敘順序

記敘性的文章有個記敘順序的問題，而記敘順序同文章的脈絡緊密相連。也就是說，看文章的記敘順序如何，首先要看它的脈絡。文章的脈絡清楚，反映了作者的思路清楚，文章的寫作順序自然也就清楚。

在《掌握篇章的時間線索》這一單元中我們知道，許多文章是按時間線索去安排寫作順序的。其中有一篇例文講，作者用三天時間來寫一篇文章：星期一，他定下了寫作計劃；星期二，他按照計劃逐段地把文章寫出來；星期三，他修改文章，最後定稿。三天時間的事分三個段落來寫，這個先後順序非常清楚，從星期一到星期二到星期三，中間沒有調亂。

這篇文章的記敘順序是：

星期一→星期二→星期三

在《掌握篇章的空間線索》中，我們知道，有些文章是用空間線索，也就是通過空間變換來寫的，這些文章也就通過空間變換來安排順序。比如有篇叫《孟母三遷》的文章講，開始的時候，孟家住在墓地附近，孟母覺得不適合，於是搬到市集；在市集住又覺得不妥，孟母再把家搬到學校附近。文章就按這些空間來安排順序：

墓地附近→市集→學校附近

除了以上按時間和空間安排順序的外，本單元特別講了其他的一些記敘順序。

一、以文章主角的行動軌跡來安排順序，比如《一隻鴨子》。文章講：

「有一天晚上，一隻飢餓的鴨子在河面上游來游去。牠很希望快些捉到魚，好讓自己吃飽。可是，牠運氣不好，一直沒有見到魚。忽然，牠見到河水裏有東西閃著閃著的，便以為那是魚，於是趕忙去捉。其實，那是月亮的倒影，所以牠甚麼也沒有捉到。其他鴨子知道了，都笑牠笨。第二天晚上，那隻鴨子看到水裏有東西在閃動。牠很想去捉魚，卻沒有行動起來。因為，牠怕自己又弄錯了，以致同伴又笑牠。而實際上，那閃動的東西正是魚。」

而這篇文章的記敘順序就是：

鴨子搞錯了→其他鴨子笑牠→看到水裏有魚但不敢捉

二、以文章作者的經歷來安排順序，比如《騎自行車》。文章講：

「星期天，我和爺爺又一起去沙田騎自行車。我們沿著單車徑，一邊注意安全地騎車，一邊欣賞沿途風景。我早就學會騎自行車了，自認騎車技術了得。記得有一次，我跟爺爺說，我騎車騎得這麼好，如果再努力努力，是不是有希望加入港隊，跟洪金寶一起去參加賽事啊？爺爺當時沒有直接回答，而是笑我連人家叫洪金寶還是叫黃金寶都混淆了。現在回想起來，我還覺得不好意思，但還是跟爺爺提起了這件事。爺爺再沒有笑話我，而是鼓勵我努力學習，將來也要像黃金寶和洪金寶那麼了不起。」

這篇文章的記敘順序是：

去沙田騎自行車→回憶起往事→爺爺鼓勵「我」努力學習

三、以事件的發展過程來安排順序，比如《投票決定》。文章講：

「復活節有幾天假期，一家人難得都有空，便決定去旅遊。我和爸爸來到旅行社，徵詢有關事宜。旅行社職員很熱情，給我們推介了幾個旅行的好去處。一個是去東京浸溫泉和欣賞櫻花，一個是去臺北品嚐地道的美食，一個是去新加坡，看看那裏的唐人街——『牛車水』。這幾個地點都很有吸引力。究竟去哪裏玩好呢？我和爸爸一時決定不了，便拿些宣傳單張回去，再一家人好好商議。最後，經過商量，我們一人投一票，決定去東京。用民主的形式決定旅遊的目的地，我們對此很滿意。」

這篇文章的記敘順序是：

去旅行社徵詢意見→下不了決定→民主表決

除了以上所講，有些文章還會以其他方式來安排順序。家長在指引子女閱讀的時候，要注意對文章進行具體分析，從中找出安排順序的方法。

1、一隻鴨子

何其妙

有一天晚上，一隻飢餓的鴨子在河面上游來游去。牠很希望快些捉到魚，好讓自己吃飽。可是，牠運氣不好，一直沒有見到魚。忽然，牠見到河水裏有東西閃著閃著的，便以為那是魚，於是趕忙去捉。其實，那是月亮的倒影，所以牠甚麼也沒有捉到。其他鴨子知道了，都笑牠笨。第二天晚上，那隻鴨子看到水裏有東西在閃動。牠很想去捉魚，卻沒有行動起來。因為，牠怕自己又弄錯了，以致同伴又笑牠。而實際上，那閃動的東西正是魚。

(194 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、本文主要運用了下面哪種寫作技巧？

- ☒ A、記敘
- ☐ B、描寫
- ☐ C、說明
- ☐ D、論說



2、鴨子為何被其他鴨子取笑？

- ☐ A、牠運氣不好
- ☐ B、牠不會捉魚
- ☐ C、牠沒見到魚
- ☒ D、牠把月亮倒影誤認為是魚



3、本文按甚麼順序記敘事件的經過？

- ☐ A、其他鴨子笑牠——看到水裏有魚但不敢捉——鴨子搞錯了
- ☐ B、看到水裏有魚但不敢捉——鴨子搞錯了——其他鴨子笑牠
- ☐ C、其他鴨子笑牠——鴨子搞錯了——看到水裏有魚但不敢捉
- ☒ D、鴨子搞錯了——其他鴨子笑牠——看到水裏有魚但不敢捉



4、「趕忙」跟以下哪一個詞的意思相近？

- ☐ A、幫忙
- ☐ B、忙碌
- ☒ C、急忙
- ☐ D、忙亂

2、前往荔枝角公園

李山青

有一次，我和兩個同學乘坐港鐵荃灣線，前往荔枝角公園。當列車到達荔枝角站後，我們便下車了。可是，在站內的指示牌，我們並沒有找到通往荔枝角公園的出口。經詢問港鐵職員，我們才知道荔枝角地鐵站距離荔枝角公園比較遠。前往荔枝角公園，應該在美孚站下車。於是，我們坐上下一班列車，來到美孚站。果然，我們出閘後，從 D 出口走了不到十分鐘，就到達了。

（165 字）



請根據篇章內容選出正確的答案



1、最初，作者以為要去荔枝角公園應該在哪個港鐵站下車？

- A、美孚站
- B、旺角站
- C、中環站
- ✓ D、荔枝角站



2、通過這件事，我們知道作者具有哪一種能力？

- A、看地圖的能力
- B、分析問題的能力
- C、應付別人的能力
- ✓ D、解決難題的能力



3、本文按甚麼順序記敘事件的經過？

- A、詢問港鐵職員——到達荔枝角站——到達美孚站——前往荔枝角公園
- B、到達美孚站——到達荔枝角站——詢問港鐵職員——前往荔枝角公園
- ✓ C、到達荔枝角站——詢問港鐵職員——到達美孚站——前往荔枝角公園
- D、到達荔枝角站——到達美孚站——詢問港鐵職員——前往荔枝角公園



4、「詢問」的意思是甚麼？

- A、問好
- ✓ B、查問
- C、問責
- D、問題

3、櫥櫃裏的蜜蜂

嘉嘉

外 婆移居海外，她的房子丟空很久了。這天，我們趁著空閒，去外婆的房子看看。一進門，見到屋內到處是塵埃，還聽到類似蜜蜂叫的聲音。循著聲音找去，來到了廚房。我們不禁吃了一驚。櫥櫃的縫隙有蜜蜂進進出出。看來，有蜜蜂在櫥櫃裏築巢

了。外婆

的房子靠近山腳，廚房安裝排氣扇的地方成了蜜蜂

的進出口。房子很久沒有住人了，蜜蜂「鵲巢鳩佔」

也不足為奇。我們徵詢外婆的意見後，決定讓蜜蜂繼續在這房子生活，做這房子的臨時「主人」。

(201 字)



【注：「鵲巢鳩佔」，成語，指鳩鳥自己不築巢，卻霸佔了鵲鳥的巢。比喻以強橫手段坐享別人的成果。】

請根據篇章內容選出正確的答案



1、作者怎樣找到蜂巢？

A、用手去找

B、用眼睛去找

✓ C、循著聲音找去

D、用工具協助去找



2、誰決定了蜜蜂的命運？

A、作者

✓ B、外婆

C、蜜蜂

D、櫥櫃



3、本文按甚麼順序記敘事件的經過？

A、發現蜜蜂築巢了——去外婆的房子看看——讓蜜蜂留下

B、去外婆的房子看看——讓蜜蜂留下——發現蜜蜂築巢了

C、讓蜜蜂留下——去外婆的房子看看——發現蜜蜂築巢了

✓ D、去外婆的房子看看——發現蜜蜂築巢了——讓蜜蜂留下



4、「鵲巢鳩佔」在本文是甚麼意思？

A、鳥巢被破壞了

B、比喻有優越的條件

✓ C、比喻強佔別人的資產

D、喜鵲佔領了別的鳥類的巢

4、投票決定

嘉嘉

復活節有幾天假期，一家人難得都有空，便決定去旅遊。我和爸爸來到旅行社，徵詢有關事宜。旅行社職員很熱情，給我們推介了幾個旅行的好去處。一個是去東京浸溫泉和欣賞櫻花，一個是去台北品嚐地道的美食，一個是去新加坡，看看那裏的唐人街——「牛車水」。這幾個地點都很有吸引力。究竟去哪裏玩好呢？我和爸爸一時決定不了，便拿些宣傳單張回去，再一家人好好商議。最後，經過商量，我們一人投一票，決定去東京。用民主的形式決定旅遊的目的地，我們對此很滿意。

(215 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、作者一家人為何要投票？

- A、他們不想商議
- B、他們不要去旅行
- C、他們不相信宣傳單張
- ✓ D、他們想表決去哪裏旅行



2、表決結果，說明了甚麼問題？

- A、少數人想去東京
- B、大多數人要去台灣
- C、尊重少數人的投票
- ✓ D、超過一半的人贊成去東京



3、本文按甚麼順序記敘事件的經過？

- A、去旅行社徵詢意見——民主表決——下不了決定
- B、民主表決——去旅行社徵詢意見——下不了決定
- ✓ C、去旅行社徵詢意見——下不了決定——民主表決
- D、下不了決定——去旅行社徵詢意見——民主表決



4、「推介」的意思是甚麼？

- A、推理
- B、推斷演繹
- ✓ C、推薦、介紹
- D、使產生，使出現

5、騎自行車

錢書香

星期天，我和爺爺又一起去沙田騎自行車。我們沿著單車徑，一邊注意安全地騎車，一邊欣賞沿途風景。我早就學會騎自行車了，自認騎車技術了得。記得有一次，我跟爺爺說，我騎車騎得這麼好，如果再努力努力，是不是有希望加入港隊，跟洪金寶一起去參加賽事啊？爺爺當時沒有直接回答，而是笑我連人家叫洪金寶還是叫黃金寶都混淆了。現在回想起來，我還覺得不好意思，但還是跟爺爺提起了這件事。爺爺再沒有笑話我，而是鼓勵我努力學習，將來也要像黃金寶和洪金寶那麼了不起。

(218 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、爺爺為甚麼取笑「我」？

- A、「我」未曾努力
- B、「我」想加入港隊
- C、「我」自認了不起
- ✓ D、「我」搞錯了人家的姓名



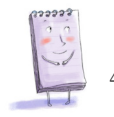
2、在沙田騎自行車時，「我」心裏忽然想起甚麼？

- ✓ A、一件往事
- B、要加倍努力
- C、要向黃金寶學習
- D、爺爺對「我」的鼓勵



3、本文按甚麼順序記敘事件的經過？

- ✓ A、去沙田騎自行車——回憶起往事——爺爺鼓勵「我」努力學習
- B、回憶起往事——爺爺鼓勵「我」努力學習——去沙田騎自行車
- C、去沙田騎自行車——爺爺鼓勵「我」努力學習——回憶起往事
- D、回憶起往事——去沙田騎自行車——爺爺鼓勵「我」努力學習



4、「了得」在文章中的意思是甚麼？

- A、了當
- B、了結
- ✓ C、不平常，很突出
- D、表示情況非常嚴重

6、除夕倒數詠香江

何其妙

還有 5 分鐘就踏入 2011 年的時候，在場的市民興奮到了極點。還有 60 秒的時候，已經有人帶頭倒數，於是跟著倒數的人越來越多，倒數的聲音越來越大。尤其是還剩下 10 秒的時候，倒數聲更是震撼人心。「3」，「2」，「1」，香港國金二期大廈的外牆出現的「2011」，預示著新的一年又開始了。接著便是我們期待已久的煙火匯演。這時，全場氣氛推到了高潮。年輕一族紛紛舉起攝影器材，焦點對著國金二期大廈，通過拍照和錄像的形式去留下這一刻。當時的氣溫只有 12 攝氏度，但我相信，大家高漲的熱情一定超過了 100 度。

（243 字）



請根據篇章內容選出正確的答案



1、本文主要運用了下面哪種寫作技巧？

- ☒ A、記敘
- ☐ B、描寫
- ☐ C、說明
- ☐ D、論說



2、從上文中，哪一情況未能反映「大家高漲的熱情一定超過了 100 度」？

- ☐ A、已經有人帶頭倒數
- ☐ B、倒數的人越來越多
- ☒ C、當時的氣溫只有 12 攝氏度
- ☐ D、年輕一族紛紛舉起攝影器材



3、本文按甚麼順序記敘事件的經過？

- ☐ A、還有 5 分鐘——還有 60 秒——還剩下 10 秒——拍照留念——煙火匯演
- ☒ B、還有 5 分鐘——還有 60 秒——還剩下 10 秒——煙火匯演——拍照留念
- ☐ C、還有 5 分鐘——還剩下 10 秒——還有 60 秒——煙火匯演——拍照留念
- ☐ D、還有 5 分鐘——還剩下 10 秒——還有 60 秒——拍照留念——煙火匯演



4、「極點」的意思是甚麼？

- ☐ A、用盡心思
- ☐ B、最上等的物品
- ☐ C、表示時間快到了
- ☒ D、程度上不能再超過的界限

7、我的花園

嘉嘉

家裏的庭院前面，有一片空地。父親說：「這片空地雖小，我們把它開闢成小花園，不是很好嗎？」於是，我們便為開闢這新花園而努力。星期六的早晨，我和妹妹拿著鋤頭和鏟子，走到空地上，忙個不停。我們把雜草、小石子一一清除乾淨，又在四周用紅磚圍出一個花園的輪廓，一直做到傍晚。第二天，我們買回花草，準備種到空地上。我把玫瑰花種在中央，其餘的圍種在四周。就這樣，一片空地，頃刻變成了一個花園，看起來很幽雅可愛。現在，每天放學回家，拿著花灑去澆花，已經成了我的習慣。我相信，也許不到兩個月，美麗的花園，一定會開滿芳香的花朵。

(253 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、本文主要的寫作目的是甚麼？

- A、記敘種花的經過
- B、說明種花的原因
- C、描寫花園的設施

✓ D、記敘開闢花園的經過



2、作者花了多少時間把空地開闢成花園？

✓ A、一天

- B、兩天
- C、星期天
- D、兩個月



3、本文按甚麼順序記敘事件的經過？

- A、父親提議——種下花草——開闢花園——天天澆水
- B、父親提議——開闢花園——天天澆水——種下花草
- ✓ C、父親提議——開闢花園——種下花草——天天澆水
- D、父親提議——天天澆水——開闢花園——種下花草



4、「頃刻」的意思是甚麼？

- A、傾向
- B、剛才
- C、不久以前

✓ D、極短的時間

8、釣魚

李山青

冬 日裏的一天，我們一家大小，全副武裝地來到大欖涌水塘釣魚。所謂一家大小，不過是爸爸、媽媽、我和弟弟而已。沒有釣魚牌照的媽媽和弟弟，坐在遠處曬太陽。有釣魚牌照的我和爸爸，就得意洋洋地做釣魚前的準備工夫。爸爸說過，魚餌可以是蝦仁、紅泥蟲、青蟲，還有用麵包、假餌的。他小時候最喜歡用蚯蚓釣魚，但是現在蚯蚓不易找到，所以這次選擇了用紅泥蟲。釣魚是很考耐性的，魚餌投了下去，就要用鐵杵磨成針的耐性去等候魚上釣。這時，爸爸細聲地給我講故事，像姜太公直鉤釣魚、爸爸以前釣魚時發生的趣事等等，使這個恭候魚兒上鉤的過程變得不那麼枯燥了。

（260 字）



請根據篇章內容選出正確的答案



1、釣魚最重要的是講究甚麼？

- ☒ A、耐性
- ☐ B、信心
- ☐ C、地點
- ☐ D、天氣



2、從文中哪一個詞語（或短語）可見作者很喜歡釣魚？

- ☐ A、考耐性
- ☒ B、得意洋洋
- ☐ C、全副武裝
- ☐ D、不那麼枯燥



3、本文按甚麼順序記敘事件的經過？

- ☐ A、我和爸爸釣魚——往水塘——爸爸講故事
- ☐ B、我和爸爸釣魚——爸爸講故事——往水塘
- ☐ C、往水塘——爸爸講故事——我和爸爸釣魚
- ☒ D、往水塘——我和爸爸釣魚——爸爸講故事



4、文中沒有提及下面哪一項可以作為魚餌？

- ☐ A、蝦仁
- ☐ B、青蟲
- ☒ C、青草
- ☐ D、麵包

9、去海洋公園玩

嘉嘉

年初四，我們一家三口乘巴士到海洋公園玩。來到公園門口，發現人很多，有的人一臉失望的樣子。原來，門票售罄了，他們買不到門票，唯有敗興而歸。我們早就預定了門票，因而能夠順利進園。園內，到處是人山人海，到處都在大排長龍。看到這擁擠的情景，我不禁懷疑自己提議大時大節到海洋公園玩是否恰當。不過，既然已經來了，就不要考慮那麼多了。畢竟，我們比那些連門票也買不到的人幸運得多。於是，我們玩機動遊戲，看熊貓，看海獅表演，玩得也算盡興。

(210 字)



【注：「售罄」解作全部賣完。「罄」音慶。】

請根據篇章內容選出正確的答案



1、為甚麼作者一家人可以順利進入海洋公園？

- A、新年可以玩得更開心
- B、新年時也可買到票
- C、他們很早到達公園
- ✓ D、他們事先訂了票



2、作者為甚麼會懷疑來海洋公園遊玩的決定是否恰當？

- A、因為門票售罄了
- ✓ B、因為這天人很擁擠
- C、因為幾乎買不到票
- D、因為公園沒甚麼好玩的



3、本文按甚麼順序記敘事件的經過？

- A、到海洋公園玩——園內人山人海——玩得盡興——玩機動遊戲、看表演
- ✓ B、到海洋公園玩——園內人山人海——玩機動遊戲、看表演——玩得盡興
- C、到海洋公園玩——玩機動遊戲、看表演——園內人山人海——玩得盡興
- D、到海洋公園玩——玩得盡興——園內人山人海——玩機動遊戲、看表演



4、文章中的哪一個詞語表示「人很多」的意思？

- A、一家三口
- B、敗興而歸
- ✓ C、人山人海
- D、大時大節

10、多穿衣服

嘉嘉

快出門的時候，媽媽見我穿得單薄，便叫我多穿一件衣服，還說今天下午氣溫就會急降。可我偏偏不信，覺得媽媽很嘮叨，所以我說甚麼也不願意穿。媽媽見我這麼倔強，再沒說甚麼，跟著一起出門了。結果，媽媽居然說中了，傍晚的氣溫立刻降到了 12

攝氏度，跟中午的相差 8 攝

氏度。我凍得發抖，一連打了三個噴嚏。媽媽見狀，連忙去車尾箱，翻出了一件衣服，讓我穿上。這個時候，我除了感歎媽媽料事如神，還很感激媽媽這樣為我著想，也很悔恨自己不把媽媽的話當一回事。

（221 字）



【注：「噴嚏」音奮替。「嘮叨」：「嘮」音 lou4，「叨」音「都」dou1】

請根據篇章內容選出正確的答案



1、作者說「媽媽料事如神」，指的是甚麼事情？

- A、關心作者
- ✓ B、說氣溫會急降
- C、說氣溫會升高
- D、認為作者會後悔



2、根據本文，作者的心理狀態有何轉變？

- A、倔強——感激——悔恨——感歎
- B、倔強——感激——感歎——悔恨
- ✓ C、倔強——感歎——感激——悔恨
- D、感歎——倔強——感激——悔恨



3、本文按甚麼順序記敘事件的經過？

- ✓ A、出門時少穿衣——傍晚天氣寒冷——媽媽給我添衣
- B、媽媽給我添衣——出門時少穿衣——傍晚天氣寒冷
- C、傍晚天氣寒冷——出門時少穿衣——媽媽給我添衣
- D、出門時少穿衣——媽媽給我添衣——傍晚天氣寒冷



4、據文章所述，那天中午的氣溫有多少攝氏度？

- A、12 攝氏度
- ✓ B、20 攝氏度
- C、8 攝氏度
- D、18 攝氏度

11、尋找香山紅葉

歐美文

早

在書上瞭解到，香山紅葉的景致美絕天下，這個週末，我就跟爸爸一起去香山看紅葉。去到香山腳下，卻一片紅葉都沒有看見。來到半山腰，還是沒有收穫。正當我和爸爸失望的時候，走過來一個老者。他說：「你們是來找紅葉的吧？我也正要上山，你們跟我來吧。」我們跟著老者走在山上一條人跡罕至的小路上，不多時就看到了一大片紅葉樹林，紅燦燦的，煞是好看。看到了紅葉，爸爸很高興，想送老者一些我們準備餓了的時候吃的水果，他卻笑笑婉言拒絕了。這時我才明白，老者才是真正的香山紅葉啊！

(227 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、「人跡罕至」是甚麼意思？

- ☒ A、很少有人去的地方
- B、這個地方不適宜去玩耍
- C、這是一個非常神秘的地方
- D、大家都不喜歡去遊玩的地方



2、本文主要運用了下面哪種寫作技巧？

- ☒ A、記敘
- B、描寫
- C、說明
- D、論說



3、是誰幫助作者和他爸爸找到香山紅葉的？

- A、一個婦人
- B、一個青年
- ☒ C、一個老者
- D、一個工作人員



4、本文按甚麼順序記敘尋找紅葉的過程？

- A、半山腰——香山腳下——人跡罕至的小路
- B、半山腰——人跡罕至的小路——香山腳下
- C、人跡罕至的小路——半山腰——香山腳下
- ☒ D、香山腳下——半山腰——人跡罕至的小路

12、不聽話的懲罰

丁丁

某天，我在外面踢球回來，滿頭大汗，渾身濕透了。我口渴極了，回到家裏就開冰箱找果汁喝。媽媽在陽臺上邊晾衣服邊叮囑：「劇烈運動之後別吃冰涼的東西！」我只好乖乖在沙發上呆著。可是幾分鐘之後，我終於抵擋不住誘惑，從冰箱裏拿出果汁灌了一大口。喝完了覺得還不過癮，又偷偷吃了一杯雪糕。真沒想到，我的肚子後來真的痛起來，我捂著肚子一趟又一趟地跑廁所。媽媽擔心極了，問我怎麼回事。我只好照實說了。我心裏非常羞愧，覺得不該不聽媽媽的話。

（212 字）



請根據篇章內容選出正確的答案



1、這個故事裏的主要人物有幾個？

- A、一個
- ✓ B、兩個
- C、三個
- D、四個



2、喝果汁之前，「我」做了甚麼運動？

- A、游泳
- ✓ B、踢球
- C、賽跑
- D、射擊



3、本文按甚麼順序敘述作者肚子痛的起因？

- ✓ A、踢球——開冰箱找果汁喝——媽媽叮囑不要喝冰涼的東西——「我」不聽勸告
- B、開冰箱找果汁喝——媽媽叮囑不要喝冰涼的東西——踢球——「我」不聽勸告
- C、踢球——媽媽叮囑不要喝冰涼的東西——開冰箱找果汁喝——「我」不聽勸告
- D、媽媽叮囑不要喝冰涼的東西——踢球——開冰箱找果汁喝——「我」不聽勸告



4、「我」對自己不聽媽媽的話後來有甚麼想法？

- ✓ A、感到慚愧
- B、感到擔心
- C、感到還不過癮
- D、感到抵不住誘惑

13、洗衣服的故事

嘉嘉

今天媽媽沒有在家。我寫完作業後沒事做，覺得挺無聊的，於是決定幫媽媽洗衣服。平時我也常常看見媽媽洗衣服，覺得洗衣服無非是把衣服放到洗衣機裏，然後按下按鈕，有甚麼難呢？於是我把自己的髒襯衫扔到洗衣機裏，然後按下了啓動按鈕。衣服洗完後，我還將衣服都曬在了陽臺上。媽媽回來一看，對我說：「寶寶會洗衣服了啊！真能幹。只是領子黑乎乎的，你一定是事先沒有將衣領搓洗一下吧？」我一聽，撲哧一聲笑了，誰知道還有這學問呢？不過媽媽誇獎了我，我仍然很開心。

(220 字)



【注：「撲哧」為擬聲詞（即象聲詞），形容笑聲。「哧」讀作「齣」】

請根據篇章內容選出正確的答案



1、這是一篇以甚麼表達方式為主要的文章？

- ☒ A、記敘
- ☐ B、議論
- ☐ C、抒情
- ☐ D、說明



2、做家務之前，我在幹甚麼？

- ☐ A、畫畫
- ☐ B、踢球
- ☒ C、寫作業
- ☐ D、洗衣服



3、本文按甚麼順序記敘作者洗衣服的前後過程？

- ☐ A、決定洗衣服——媽媽的反應——晾曬衣服
- ☒ B、決定洗衣服——晾曬衣服——媽媽的反應
- ☐ C、晾曬衣服——決定洗衣服——媽媽的反應
- ☐ D、晾曬衣服——媽媽的反應——決定洗衣服



4、洗過後的衣服的領為甚麼還是黑乎乎的？

- ☐ A、洗衣機是壞的
- ☐ B、作者忘了放洗衣粉
- ☐ C、作者事先忘了放水去洗
- ☒ D、作者事先沒有搓洗一下衣領

14、 猴子撈月亮

辛西

有一個月圓之夜，月光很明媚。許多猴子呆在樹上看著美麗的月亮，似乎心裏想著，要是自己能有一個漂亮的月亮該多好啊。這時候有一隻猴子叫了起來：「快看！那水裏不是有一個月亮嗎！」猴子們循著那隻猴子所指的方向望去，樹下的井裏果然有一輪月亮！於是猴子們一個牽著一個地從樹上倒掛下來，上面的猴子抓著下面猴子的尾巴，變成一條長長的鏈條。猴子們垂到井裏去撈月亮。可是牠們一撈，月亮就破了，把手收回來，月亮又圓圓的在那裏呢。牠們怎麼可能撈得著啊，那可是月亮的倒影呢！

(223 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、猴子們想要撈甚麼？

- A、樹枝
- B、果子
- C、太陽
- ✓ D、月亮



2、這是一篇以甚麼表達方式為主的文章？

- ✓ A、記敘
- B、議論
- C、抒情
- D、說明



3、本文是按甚麼順序記敘猴子們撈月亮的過程的？

- ✓ A、猴子們發現月亮——猴子們撈月亮——猴子們無法撈到月亮
- B、猴子們撈月亮——猴子們發現月亮——猴子們無法撈到月亮
- C、猴子們發現月亮——猴子們無法撈到月亮——猴子們撈月亮
- D、猴子們無法撈到月亮——猴子們發現月亮——猴子們撈月亮



4、「明媚」的意思是甚麼？

- A、眼睛明亮
- B、清楚明白
- C、如眉眼一樣
- ✓ D、景物鮮明可愛

15、帶小狗看醫生

迪迪

我家的小狗歡歡平時總是愛纏著我，可是今天不吃也不動，自己躲在窩裏，神情很疲憊的樣子。於是我懷疑牠是不是生病了。我跟媽媽說了小狗的情況，媽媽說：「肯定是病了！昨天隔壁張家的小狗欣欣就病死了呢！」我一聽嚇了一跳，莫非我的歡歡也要病死？我又擔心又傷心，抱著小狗就到街角的獸醫診所去了。醫生一看歡歡就說：「別擔心，牠只是感冒，打兩天針就好了。」原來是這樣！嚇我一大跳！

(180 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、我家的小狗叫做甚麼名字？

- A、小黑
- B、小紅
- ✓ C、歡歡
- D、欣欣



2、小狗躲在窩裏一動也不動是甚麼原因引起的？

- A、餓了
- B、累了
- ✓ C、病了
- D、死了



3、為甚麼「我」把小狗帶到獸醫診所看醫生？

- A、張家的小狗病死了
- ✓ B、「我」擔心小狗會病死
- C、媽媽認為「我」很愛小狗
- D、媽媽吩咐「我」帶小狗看醫生



4、本文按甚麼順序記敘作者帶小狗去看病的過程？

- ✓ A、發現小狗不吃也不睡——擔心小狗生病——抱小狗去看醫生
- B、擔心小狗生病——發現小狗不吃也不睡——抱小狗去看醫生
- C、抱小狗去看醫生——發現小狗不吃也不睡——擔心小狗生病
- D、抱小狗去看醫生——擔心小狗生病——發現小狗不吃也不睡

16、放風箏遇上好心人

草坪

有一天，小明在學校門口的廣場上放風箏。忽然一個不注意，風箏掛在了一棵大樹的樹丫上。小明用力拉了拉線，不料連風箏線都給拉斷了。正急得沒有辦法的時候，來了一個小哥哥。他看了看大樹就明白了是怎麼回事。二話不說，小哥哥挽起袖口就開始爬樹，沒多久就爬到了掛風箏的地方。他把風箏小心地摘下來，遞給下面的小明，小明高興地站在樹下接著。等小哥哥爬下樹，小明對他說：「真謝謝你！不過，我們沒有受過訓練就爬樹，是很危險的，下次不要這樣了。」小哥哥說：「放心吧，我受過訓練的，我將來會是一個樹藝師呢。」

(240 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、小明在學校門口的廣場上幹甚麼？

- A、等人
- ✓ B、放風箏
- C、寫作業
- D、摘果子



2、風箏掛在了甚麼地方？

- ✓ A、樹上
- B、屋簷上
- C、廣告牌上
- D、電線杆上



3、本文按甚麼順序記敘小明放風箏的過程？

- A、小哥哥把風箏摘下來——小明放風箏——風箏掛在樹丫上
- ✓ B、小明放風箏——風箏掛在樹丫上——小哥哥把風箏摘下來
- C、小哥哥把風箏摘下來——風箏掛在樹丫上——小明放風箏
- D、風箏掛在樹丫上——小哥哥把風箏摘下來——小明放風箏



4、這是一篇以甚麼表達方式為主要的文章？

- ✓ A、記敘
- B、議論
- C、抒情
- D、說明

17、師傅總得留一手

何其妙

貓是老虎的老師。老虎在貓這裏學了很多的本事：怎麼快速跑，怎麼跳，怎麼撲，怎麼咬……貓教得很盡心，老虎也學得很快。不久，老虎就覺得自己的本事夠大了，不用再向貓學習了。有一天，老虎忽然動了歹心，想要吃了貓。於是牠偷偷走到貓的附近，準備發動攻擊。貓一看老虎鬼鬼祟祟的樣子，一下子就逃走了。老虎在後面窮追不捨。就快追上的時候，貓忽然爬到了一棵樹上。老虎不會爬樹，站在樹下又無奈又疑惑又尷尬地問：「師傅，你怎麼不教我爬樹呢？」貓笑道：「教了你，我不就成了你的盤中餐了嗎！」

(231 字)



【注：「祟」音睡】

請根據篇章內容選出正確的答案



1、誰是老虎的老師？

- ☒ A、貓
- B、狗
- C、獅子
- D、大象



2、貓沒有教老虎甚麼本事？

- A、跳
- B、捕食
- ☒ C、爬樹
- D、快速跑



3、本文按甚麼順序記敘老虎要吃掉貓的過程？

- ☒ A、貓教會老虎很多本領——老虎要吃掉貓——貓爬到樹上讓老虎吃不到
- B、老虎要吃掉貓——貓教會老虎很多本領——貓爬到樹上讓老虎吃不到
- C、貓教會老虎很多本領——貓爬到樹上讓老虎吃不到——老虎要吃掉貓
- D、老虎要吃掉貓——貓爬到樹上讓老虎吃不到——貓教會老虎很多本領



4、為甚麼貓沒有把所有的本事都教給老虎？

- A、貓怕老虎報仇
- B、貓怕老虎驕傲
- ☒ C、貓怕老虎對牠不利
- D、貓怕老虎會教其他人

18、機靈鬼學鋼琴

黃卓

以前有一個鋼琴老師，他有兩個學生，一個叫做「大頭蝦」，一個叫做「機靈鬼」。「大頭蝦」上課總是很認真，機靈鬼卻不是這樣。有一回，老師在講一個很重要的技巧問題的時候，機靈鬼看著窗外樹上的桃子，沉思怎麼把桃子摘下來。還有一回，老師在傳授他獨門技法的時候，機靈鬼卻一心想著快點回去跟小夥伴玩捉迷藏。結果幾年之後，「大頭蝦」在選拔賽裏面得了大獎，而機靈鬼卻名落孫山。機靈鬼這時不機靈了，很疑惑地想，在同一個老師那兒學習，為甚麼差別就這麼大呢？

（216 字）



請根據篇章內容選出正確的答案



1、文中講「大頭蝦」有幾個同學？

- ☒ A、一個
- ☐ B、兩個
- ☐ C、三個
- ☐ D、四個



2、這篇記敘文按甚麼順序寫機靈鬼學習的過程？

- ☐ A、聽課時想捉迷藏——聽課時想摘桃子——比賽後名落孫山
- ☐ B、聽課時想捉迷藏——比賽後名落孫山——聽課時想摘桃子
- ☒ C、聽課時想摘桃子——聽課時想捉迷藏——比賽後名落孫山
- ☐ D、比賽後名落孫山——聽課時想捉迷藏——聽課時想摘桃子



3、「名落孫山」是甚麼意思？

- ☒ A、在比賽中落選
- ☐ B、在比賽中獲獎
- ☐ C、姓名掛在山上
- ☐ D、有名的山景



4、這是一篇以甚麼表達方式為主的文章？

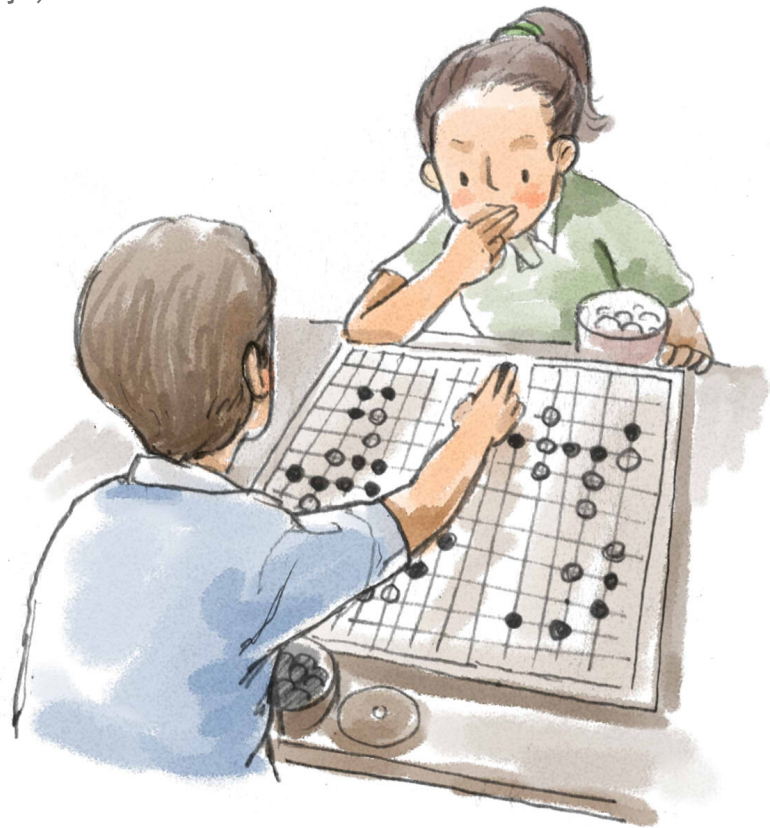
- ☐ A、議論
- ☒ B、記敘
- ☐ C、抒情
- ☐ D、說明

19、圍棋比賽

西平

上個星期天，我去參加了學校的圍棋比賽。決賽上的逆轉慘敗，讓我至今記憶深刻。從一開始，我就一路過關斬將。打到決賽的時候，看到對手竟然是一個看起來文弱的戴眼鏡的小女生，我更加沒有把她放在眼裏。到棋盤上一較量，這個小女生果然不是我的對手，我很快就取得了優勢。這時候，我放出狂言說：「我就是閉著眼睛也能贏你！」小女生沒說甚麼，我以為她怕了，就趾高氣揚地下起棋來。結果局勢很快就崩潰了，我兵敗如山倒。看著輸掉一盤好棋，我悔恨得流下了眼淚。

（214 字）



請根據篇章內容選出正確的答案



1、這個故事發生在甚麼時候？

- A、前天
- B、前兩天
- ✓ C、上個星期日
- D、上個星期六



2、比賽的項目是甚麼？

- ✓ A、圍棋
- B、籃球
- C、象棋
- D、足球



3、文章按甚麼順序記敘「我」在比賽中局勢逆轉的過程？

- ✓ A、取得優勢——趾高氣揚——輸掉一盤好棋
- B、趾高氣揚——輸掉一盤好棋——取得優勢
- C、趾高氣揚——取得優勢——輸掉一盤好棋
- D、輸掉一盤好棋——趾高氣揚——取得優勢



4、這是一篇以甚麼表達方式為主的文章？

- A、議論
- B、抒情
- ✓ C、記敘
- D、說明

20、今天我煮飯

嘉嘉

快要煮晚飯的時候，我自告奮勇地說要煮飯。媽媽有些驚訝，但爽快地答應了。我學著記憶裏面媽媽煮飯的樣子，把米放到電飯鍋裏面，然後放入適量的水，蓋上鍋蓋之後就等著飯熟。過了很久，我聽見電飯鍋「叮」的一聲，知道時間到了，就興沖沖地跟媽媽說：「我的飯煮好了！光榮完成任務！」媽媽揭開鍋蓋一看，哈哈地笑著對我說：「水多放！」我湊過去一看，果然煮成了稀粥。爸爸笑道：「稀粥也挺好，這一次放多了水，下一次就知道該怎麼辦了。」我覺得爸爸說得有道理，所以我下次會繼續努力。

(230 字)



請根據篇章內容選出正確的答案



1、「我」做的是甚麼家務？

- A、洗衣服
- B、拖地板
- C、煮早飯
- ✓ D、煮晚飯



2、從文中分析，我家是用甚麼來煮飯的？

- A、蒸鍋
- B、砂鍋
- C、高壓鍋
- ✓ D、電飯鍋



3、文章按甚麼順序記敘作者學煮飯的過程？

- A、結果煮成稀粥——自告奮勇煮飯——表示下次繼續努力
- B、結果煮成稀粥——表示下次繼續努力——自告奮勇煮飯
- ✓ C、自告奮勇煮飯——結果煮成稀粥——表示下次繼續努力
- D、表示下次繼續努力——自告奮勇煮飯——結果煮成稀粥



4、這次煮飯出現了甚麼問題？

- A、飯煮糊了
- B、飯沒煮熟
- C、水放少了
- ✓ D、水放多了