



高小中文讀寫輔助教材

學生版

寫作單元六 遊戲二 句群排列



香港特別行政區政府教育局（2013）
研究及製作：香港中文大學香港教育研究所

學會句群排列的具體方法

本單元是讓學生用遊戲的方式做句群排列的練習的，目的在於幫助學生鞏固「句群排列」單元的學習成果，掌握句群排列的方法。具體方法分兩種。

一、並列排列

a、

3 個分句：

下雨有好處 / 可以洗刷空氣 / 可以帶走炎熱。

我喜歡炎熱的夏天 / 因為夏天可以去暢泳 / 因為夏天可以穿裙子。

爸爸出差了 / 我多麼希望他早日回來 / 我多麼希望他帶給我手信。

b、

4 個分句：

我最喜歡的人是爸爸 / 因為爸爸不會罵我 / 因為爸爸常常帶我去旅遊 / 因為爸爸很幽默。

要提高寫作能力 / 就要多看書 / 就要多看新聞 / 就要多練習寫作。

c、

5 個分句：

放假了 / 我多麼想去放風箏 / 我多麼想去垂釣 / 我多麼想去爬山 / 我多麼想去滑浪。

答案：上述第 1 個分句必須排在第 1 位，其餘的分句可自由排列。

二、順序排列

a、2 個分句：

大象的身體多笨重 / 牠的鼻子又多靈巧。

b、3 個分句：

用甚麼花表情達意可以因人而異 / 母親節的時候有人買玫瑰花送給太太 / 也有人在同樣的日子買康乃馨送給媽媽。

我已經知道事情的來龍去脈了 / 你不用再作解釋 / 也無須覺得歉疚。

香港每年有兩個花開最茂盛的時節 / 首先是二三月 / 其次是四五月。

c、4 個分句：

雨嘩啦啦地下個不停 / 遠處的閃電不時露出那凶惡的眼神 / 雷公也不甘示弱 / 在那裏咆哮著。

d、5 個分句：

媽媽覺得做小販是卑微的工作 / 但我卻不這麼認為 / 若不是她早出晚歸地做小販 / 那誰來賺錢 / 那誰來給錢供我讀書？

答案：必須按上述原句子的先後次序排列



請每天上網做「句群排列」遊戲練習