

讀寫易

高小中文讀寫輔助教材
家長版

閱讀單元八

網上閱讀



香港特別行政區政府教育局（2013）
研究及製作：香港中文大學香港教育研究所

給家長

閱讀單元八 網上閱讀



學習目標

幫助子女養成閱讀習慣。

練習特色

本研究計劃已為你們的子女建構了「讀寫易」網上閱讀平臺。子女每天登入網站，閱讀一篇文章，然後做數個多項式選擇題（電腦即時核對答案）。文章篇幅短小，內容精簡。這些文章隱藏了不少的閱讀策略和寫作技巧。子女每天閱讀這些文章，一方面可以養成閱讀習慣，一方面可複習本計劃所設計的閱讀策略和寫作技巧。



指導方法建議

家長引導

家長向子女介紹「讀寫易」網上閱讀平臺。

- (1) 向子女介紹如何登入網站及展開閱讀。
- (2) 鼓勵和督促子女每天登入網站閱讀一篇文章。
- (3) 子女可在學校或在家裏做有關網上練習。
- (4) 教材每天更新，因此子女宜每天上網閱讀。
- (5) 每天練習時間約 5-10 分鐘。
- (6) 子女做得好，讀得好，家長要給予適當表揚。
- (7) 家長可定期把「學習記錄」打印出來送給老師，並向老師簡報子女的學習情況。
- (8) 如有需要，家長可向原校老師請教。

學習延伸

- (1) 家長可鼓勵子女以口頭形式複述每天所閱讀的文章。
- (2) 子女可以運用學過的閱讀策略來複述文章。
- (3) 複述文章時，內容可增刪。
- (4) 家長可鼓勵子女在原有文章基礎上，複述和擴展該篇文章的內容。
- (5) 家長可鼓勵子女每天高聲朗讀在網上刊登的文章。每篇讀 2 至 5 次。

學習評估

家長可在網上電腦管理系統中監察和了解子女的學習進度和成績，包括：

- (1) 子女是否每天定時閱讀？
- (2) 子女是否每天都做好指定的閱讀練習？



本單元內的練習，僅供家長參考。家長可以子女為本位，因應子女水平和學校課程，或從本單元練習中，或從教育局已出版的其他教材中選取一些適合的練習，供子女學習語文之用。

閱讀單元八 網上閱讀

指導子女進行網上閱讀

孩子要提高閱讀水平，就要經常閱讀，讓閱讀成為習慣。孩子一天讀 500 字的文章，只讀一個星期，就只讀了 3500 字；如果堅持天天閱讀，一年後，閱讀數字就相當可觀。閱讀得多，積累的材料就越多，學到的知識就越多。這不但對子女提高閱讀水平有幫助，對他們寫作也有幫助。

要使子女養成閱讀的習慣，當然可以從圖書館借書來讀，向別人借書來讀。而最簡捷的方法，就是進行網上閱讀。網上閱讀，既可以令同學們學到有關的知識，也可以幫助同學們養成閱讀的習慣。網上閱讀讀甚麼？本計劃為同學們設有「讀寫易」網上閱讀網頁。網頁分設六個閱讀單元，每個單元 20 篇文章，合共 120 篇。這些文章會在網上輪流刊登（合共刊登 120 天），周而復始。經過 120 天後，子女可重新閱讀那些文章，這樣可增加閱讀的流暢度和準確度。

這些網頁上的文章，都是按照所在單元的寫作線索來選擇的，每篇大概 150 到 300 字，還附上精美的插圖，可以增加同學們的閱讀興趣，歡迎同學們上網閱讀。按單元輪流閱讀，可以掌握同類文章的特點，掌握該類文章的閱讀方法，提高閱讀水平。比如閱讀《掌握標示語》這一單元，讀了有關文章，可以更深入瞭解標示語的作用，瞭解不同標示語的特點。這不但能更好地掌握各篇文章的主題思想，以後閱讀到同類文章時也懂得如何閱讀。

在閱讀有關篇章時，家長要引導子女在閱讀文章的基礎上做好練習，根據文章內容做好文章後面的選擇題。做對了，要讓他們知道為甚麼對了，沒有做對，要讓他們知道錯在甚麼地方，然後，作出改正。除了文章後面的練習題以外，也可以再擬一兩道題目，讓他們做練習。讀完兩個或者三個單元的文章之後，可以讓他們做一些綜合練習。比如在讀完《時間線索》和《空間線索》兩個單元的文章以後，可以選《時間線索》中的一篇文章，讓他們同時找出它的空間線索。

網址：www.read-everyday.com/student



注：

- 1 這個網站由所屬學校老師負責管理。
- 2 教育局會向各學校提供：
 - (1) 學校號碼
 - (2) 用戶號碼
 - (3) 用戶密碼

老師登入網站後，可將網上預設的學生用戶號碼及密碼，分別發送給家長（或同學）。同學便可每天上網閱讀有關文章及參與寫作遊戲。

- 3 老師可登上網站，了解網站的操作和管理方法。
- 4 本網站操作簡單（老師容易管理）。
- 5 暫定為每所學校提供學生用戶（包括密碼）30 個。
- 6 學校的用戶編號和密碼，老師應妥為保存，不要把資料向外洩露。