

高小中文分層支援教學模式 四年級讀寫小組輔助教材(4T2)

行政安排


1. 人力資源：

學校宜安排四年級科任老師同時任教 4T2 小組，這不但有助老師掌握學生的進展，協調大班及小組教學的安排及進度，亦提供資料讓老師在大班(4T1)進行課程整合。

2. 共同備課：

共同備課會能讓老師集思廣益，因應學生的需要調適課程和課業。因此，四年級中文科老師宜安排定期的備課會議，會議成員應包括 4T2 小組老師、4T1 科任老師及科主任。

3. 時數安排：

4T2 小組輔導教學時間每周約 75 分鐘，全學年約 28 個教學周。由於每所學校安排的時間或有不同，因此老師可按校本情況而調節進度及教學內容。老師可使用「4T2 小組進度表表格」(下載 ) 編排教學；進度示例可參閱「教學實例」內的「4T2 小組進度表示例」。

4. 溫故知新：

4T2 小組老師編排課程時，宜預留時間與學生重溫「香港初小中文分層支援教學模式-讀寫課程」的簡報及詞表。有關檔案名稱已載錄於「有用資料」內，方便老師瀏覽有關內容，與學生溫故知新。