

20XX-20XX 年度  
4T2 小組進度表

學校： \_\_\_\_\_  
全年 26 個教學周，每周 40 分鐘

(請先填寫評估/考試周)

月份	日期	4T2 教學周	教學重點
十月 記敘單元 (閱讀)		1	✍ 寫作態度問卷(5') ✍ 閱讀_要素順敘_前測
		2	📖 持續訓練(8') 閱：記敘文要素及順敘法
		3	📖 持續訓練(5') 閱：記敘文要素及順敘法
		4	📖 持續訓練(5') ✍ 閱讀_要素順敘_後測
		5	✍ 閱讀_時空過渡_前測 📖 持續訓練(10')
十一月		6	📖 持續訓練(3') 閱：時間及空間過渡語
			<b>評估周</b>
		7	📖 持續訓練(3') 閱：時間及空間過渡語
	8	閱：時間及空間過渡語 ✍ 閱讀_時空過渡_後測	
十二月 記敘文單元 (寫作)		9	📖 持續訓練(5') 寫：寫作記敘文策略及技巧
		10	📖 持續訓練(3') 寫：寫作記敘文策略及技巧
			聖誕節及新年假期
			聖誕節及新年假期
一月 描寫單元-人物 (閱讀)		11	寫：寫作記敘文策略及技巧 寫作預習
		12	作文 總結(5')
			<b>評估周</b>
		13	✍ 閱讀_人物_前測 📖 持續訓練(10')
			農曆新年假期
二月			農曆新年假期
		14	📖 持續訓練(5') 閱：人物外貌描寫
		15	📖 持續訓練(5') 閱：人物外貌描寫順序
		16	📖 持續訓練(5') 閱：人物性格特點
三月 描寫單元-人物 (寫作)		17	閱：人物性格特點 ✍ 閱讀_人物_後測
		18	📖 持續訓練(5') 寫：人物外貌描寫
		19	寫：人物性格描寫
			<b>評估周</b>

四月		20	寫：人物性格描寫
			復活節假期
			復活節假期
		21	寫：人物性格描寫
五月 說明單元 (閱讀)		22	寫：人物性格描寫 總結(5')
		23	☞閱讀_中心句和標示語_前測 📖持續訓練(10')
		24	說_閱_中心句_簡報 閱：中心句和標示語
		25	📖持續訓練(5') 閱：中心句和標示語
	26	閱：中心句和標示語 ☞閱讀_中心句和標示語_後測 總結(3') ☞寫作態度問卷(5')	

「4T2 小組進度表表格」可於「有用資料」>「有用表格」內下載

備註：此學校的 4T2 小組課時有限，但學生需要較多的持續訓練以鞏固有關知識，故老師邀請了六年級的同學於午膳小息為 4T2 小組學生加強持續訓練，每星期兩次，每次 20 分鐘。

同時，老師亦為有關 4T2 學生設計了持續訓練記錄表，以了解學生進度及適時嘉獎。

20XX-20XX 年度  
4T2 小組進度表

學校： \_\_\_\_\_  
全年 26 個教學周，每周 75 分鐘

(請先填寫評估/考試周)

月份	日期	4T2 教學周	教學重點
十月 記敘單元 (閱讀)		1	✍️寫作態度問卷(5') ✍️閱讀_要素順敘_前測 📖持續訓練(15') 閱讀_要素順敘_簡報 驚喜的生日
		2	📖持續訓練(20') 閱讀_要素順敘_簡報 父親節 大自然 香港公園
		3	📖持續訓練(20') 閱讀_要素順敘_簡報 ✍️閱讀_要素順敘_後測
		4	📖持續訓練(15') ✍️閱讀_時空過渡_前測 閱讀_時空過渡_簡報 星期天
		5	📖持續訓練(10') 閱讀_時空過渡_簡報 聖誕節 籃球 海洋公園
十一月  記敘單元 (寫作)		6	📖持續訓練(10') 閱讀_時空過渡_簡報 找外公 花貓 ✍️閱讀_時空過渡_後測
			評估周
		7	📖持續訓練(15') 寫作_簡報 找題眼 同心圖 詳略寫 敘事框
		8	📖持續訓練(20') 寫作_簡報 寫作預習 作文
十二月 說明單元 (閱讀)		9	總結及複習(6')
		10	✍️閱讀_中心句和標示語_前測 說_閱_中心句_簡報 誰是將軍?誰是士兵? 找將軍
			聖誕節及新年假期
			聖誕節及新年假期

一月		11	<p>📖持續訓練(15')</p> <p>說_閱_標示語_簡報</p> <p>排排看·對對碰</p> <p>詞語表</p> <p>做窩夫</p> <p>百發百中</p>
		12	<p>說_閱_標示語_簡報</p> <p>齊來找重點</p> <p>🔍閱讀_中心句和標示語_後測</p> <p>閱讀_文題_簡報</p>
			評估周
		13	<p>閱讀_文題_簡報</p> <p>🔍閱讀_說明方法_前測</p> <p>閱讀_說明方法_簡報</p> <p>分類說明</p> <p>舉例說明</p> <p>數字說明</p>
			農曆新年假期
二月			農曆新年假期
	說明單元 (寫作)	14	<p>閱讀_說明結構_簡報</p> <p>總-分-總結構</p> <p>🔍閱讀_說明方法_後測</p>
		15	<p>📖持續訓練(10')</p> <p>寫作_說明結構_簡報</p>
	16	<p>寫作_概念圖_簡報</p> <p>小練筆</p>	
三月	描寫單元-動物 (閱讀)	17	<p>作文</p> <p>總結及複習(6')</p>
		18	<p>🔍閱讀_動物_前測</p> <p>📖持續訓練(15')</p> <p>閱讀_動物外貌_簡報</p> <p>金魚</p>
		19	<p>📖持續訓練(20')</p> <p>閱讀_動物外貌_簡報</p> <p>貓</p> <p>閱讀_動物動態_簡報</p>
			評估周

四月		20	書持續訓練(15') 閱讀_動物動態_簡報 ✎閱讀_動物_後測
			復活節
			復活節
描寫單元-動物 (寫作)		21	書持續訓練(15') 寫作_動物_簡報 寫作前預備
		22	寫作_動物_簡報 寫作前預備 作文
五月		23	總結及複習(6')
描寫單元-景物 (閱讀)		24	✎閱讀_景物_前測 書持續訓練(25') 閱讀_景物_描寫方法_簡報 五感
		25	書持續訓練(20') 閱讀_景物_描寫方法_簡報 動靜態 修辭 閱讀_景物_動態及靜態描寫_簡報
		26	書持續訓練(20') 閱讀_景物_動態及靜態描寫_簡報 ✎閱讀_景物_後測 總結 (3') ✎寫作態度問卷(5')

「4T2 小組進度表表格」可於「有用資料」>「有用表格」內下載

20XX-20XX 年度  
4T2 小組進度表

學校： \_\_\_\_\_  
全年 26 個教學周，每周 110 分鐘

(請先填寫評估/考試周)

月份	日期	4T2 教學周	教學重點
十月 記敘文單元 (閱讀)		1	✍️寫作態度問卷(5') ✍️閱讀_要素順敘_前測 📖持續訓練_重溫初小教材詞彙表(小一至小三年級)(20') 閱：記敘文要素及順敘法
		2	📖持續訓練(20') 閱：記敘文要素及順敘法 ✍️閱讀_要素順敘_後測
		3	✍️閱讀_時空過渡_前測 📖持續訓練(25') 閱：時間及空間過渡語
		4	📖持續訓練(20') 閱：時間及空間過渡語
	記敘文單元 (寫作)	5	✍️閱讀_時空過渡_後測 📖持續訓練(10') 寫：作記敘文策略及技巧
十一月		6	📖持續訓練(20') 寫：寫寫作記敘文策略及技巧
			評估周
	記敘文單元 (寫作-進階)	7	📖持續訓練(20') 寫：仔細寫的策略
	8	📖持續訓練(20') 寫：仔細寫的策略 總結及複習(10')	
十二月 描寫單元_人物 (閱讀)		9	✍️閱讀_人物_前測 📖持續訓練_重溫初小教材詞彙表(小一至小三年級)(20') 閱：人物外貌描寫
		10	📖持續訓練(20') 閱：人物外貌描寫順序 閱：人物性格特點
			聖誕節及新年假期
			聖誕節及新年假期
一月 描寫單元_人物 (寫作)		11	📖持續訓練(15') 閱：人物性格特點 ✍️閱讀_人物_後測
		12	📖持續訓練(20') 寫：人物外貌描寫 寫：人物性格描寫
			評估周
		13	寫：人物性格描寫 總結及複習(8')
			農曆新年假期

		農曆新年假期	
二月 描寫單元_動物 (閱讀)		14	☞閱讀_動物_前測 📖持續訓練(25') 閱：動物的外貌描寫
		15	📖持續訓練(20') 閱：動物的外貌描寫 閱：動物的動態描寫
		16	📖持續訓練(15') 閱：動物的動態描寫 ☞閱讀_動物_後測
三月 描寫單元_動物 (寫作)		17	📖持續訓練(25') 寫：動物描寫
		18	📖持續訓練(15') 寫：動物描寫 總結及複習(8')
描寫單元_景物 (閱讀)		19	☞閱讀_景物_前測 📖持續訓練(25') 閱：景物描寫
			評估周
四月 描寫單元_景物 (寫作)		20	📖持續訓練(20') 閱：景物描寫(進階)
			復活節 復活節
五月 說明單元 (閱讀)		21	☞閱讀_景物_後測 📖持續訓練(20') 寫：景物描寫
		22	📖持續訓練(20') 寫：景物描寫
五月 說明單元 (閱讀)		23	📖持續訓練(20') 寫：景物描寫 總結及複習(8')
		24	☞閱讀_中心句和標示語_前測 📖持續訓練(25') 閱：中心句和標示語
		25	📖持續訓練(15') 閱：中心句和標示語 ☞閱讀_中心句和標示語_後測 閱：文章題目
		26	📖持續訓練(5') 閱：說明方法 閱：總-分-總結構 總結(5') ☞寫作態度問卷(5')

「4T2 小組進度表表格」可於「有用資料」>「有用表格」內下載