

# 高小中文分層支援教學模式 四年級讀寫小組輔助教材(4T2)

## 持續訓練使用方法舉隅

### (一) 朗讀大挑戰

- 活動：朗讀活動
- 遊戲玩法：  
 \*學生按座位順序或倒序輪流朗讀持續訓練的詞語、句子或段落  
 \*學生分男女輪流朗讀持續訓練的項目  
 \*學生分小組輪流朗讀持續訓練的項目

### 適用單元/持續訓練項目

- 例子：記敘/09 記\_持\_擬聲詞及疊詞(詞表)(S)
- 簡介：教師把詞表投射或張貼出來，教師抽問學生，並指示學生誇張地重複朗讀這些擬聲詞，讓同學感受擬聲詞的聲音模擬效果。

四年級讀寫小組輔助教材  
單元一 記敘單元

持續訓練  
擬聲詞及疊詞(詞表)

單元一 記敘文  
持續訓練 擬聲詞及疊詞

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

「擬聲詞」是用來描寫聲音的詞彙，目的是使描寫的對象更加生動和真實。大多數的擬聲詞都是「疊詞」，即由兩個或以上相同的字組成。

(一) 大自然現象/景物：

現象/景物	擬聲詞 (有“的”詞語附有例句)		
風	*呼呼 (“呼呼”)	颯颯 (“呼呼”)	蕭蕭、颯颯
雨	浙瀝 (“淅淅”)	嘩嘩(大雨)	*滴滴答答(小雨)
雷	轟轟	隆隆	*轟隆
水	*潺潺 (“潺潺”)	淙淙 (“淙淙”)	撲通
簾子	*沙沙		

教育局教育心理服務(新界東)組 ©2019 1

四年級讀寫小組輔助教材  
單元一 記敘單元

持續訓練  
擬聲詞及疊詞(詞表)

(二) 動物：

動物	擬聲詞 (有“的”詞語附有例句)		
雀鳥	*啾啾	喳喳	
其他	*啾啾(燕)	呱呱(鴨)	啾啾(貓)
	*汪汪(狗)	嗶嗶(羊)	吱吱(老鼠)

(三) 例句：

1. **啾啾**的風聲在我的耳邊響起。
2. 小雨點**滴滴答答**地落在傘子上。
3. 突然，**轟隆**的打雷聲吵醒了熟睡的弟弟。
4. 你聽！河水在流動着，傳來**潺潺**的水聲。
5. 一陣秋風吹過，簾子從**沙沙**作響。
6. 春天到了，鳥兒在樹上**啾啾**地唱和着。
7. 日出時，公雞**嗶嗶**地啼叫，告訴我們新的一天要開始了！
8. 鄰家的小狗**汪汪**地吠，原來是有陌生人走過呢！

教育局教育心理服務(新界東)組 ©2019 2

### 持續訓練使用方法舉隅

#### (二) 填一填，扮一扮

- 活動： 填充及角色扮演活動
- 遊戲玩法：
1. 學生分成三至四人一組
  2. 每組學生按句子/段落的内容，先填寫合適的詞語以完成句子/段落填充，然後再因應情境進行角色扮演
  3. 其他組別的學生按同學的扮演，猜想在句子/段落中所填寫的詞語

#### 適用單元/持續訓練項目

例子： 人物描寫/05 描\_人物\_持\_性格特點(練習)(S)

簡介： 學生分組，每組學生負責一道題目，他們先朗讀句子，再填寫適合的人物性格詞語，然後扮演句子内容的情境，其他組別的學生猜想所填寫的詞語。

四年級讀寫小組輔助教材  
單元三：描寫單元(人物)

持續訓練  
持續訓練(練習)

**單元三 描寫單元(人物)**  
**持續訓練 人物性格特點(練習)**

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

參考「人物性格特點詞表」，按題目要求完成下列各題。

一、配對題：請在答案欄內填上正確的人物性格特點的英文代號。

A. 粗心大意	B. 溫柔	C. 正直	D. 善良
E. 狡猾	F. 頑皮	G. 活潑	H. 文靜

題目	答案
1. 小風一年四已遺失了錢包四次。	
2. 小蓮坐在家中的牆上度晷，令媽媽十分生氣。	
3. 小慧每次發現同學作弊，都會告訴老師，即使好朋友也不例外。	
4. 小息時，小然不會像其他同學那樣走到操場跑跳踢，反而會靜靜地坐在一角看書。	
5. 小聰在街上看到扮猴皮的藝者，總是不忍心他們揸着沉甸甸的手推車，雖然她力氣不足，但是仍會上前協助。	

教育局教育心理服務(新界東)組 ©2019 1

四年級讀寫小組輔助教材  
單元三：描寫單元(人物)

持續訓練  
持續訓練(練習)

二、填充題：請在橫線上填寫適當的人物性格詞語。

1. 小杰是一個\_\_\_\_\_的人，當同學稱讚她成績優異時，她總不忘感謝老師和父母的教導。
2. 小強是一個\_\_\_\_\_的人，他每天回家都會花三小時把老師教授的內容重溫一次，遇上不明白的地方也會虛心向老師求教。
3. 小明是一個\_\_\_\_\_的人，這些小事他一定會原諒你的。
4. 小莊是一個\_\_\_\_\_的人，遇上有不順心的事，便會大發脾氣。
5. 小燕是一個\_\_\_\_\_的人，每次母親要她溫習，她都會躲在被窩中假裝睡覺不出來。
6. 小玲是一個\_\_\_\_\_的人，她從來都不會把手上的零食與其他同學分享。

教育局教育心理服務(新界東)組 ©2019 2

### 持續訓練使用方法舉隅

#### (三) 配詞高手

- 活動： 配對遊戲
- 遊戲玩法： 1. 教師展示目標詞彙的圖片  
2. 學生找出相配的詞語卡或說出相配的詞語

#### 適用單元/持續訓練項目

例子一： 記敘/01 記\_持\_心情詞彙表(S)  
02 記\_持\_心情詞彙詞卡

簡介： 教師展示心情詞彙的圖片，學生找出配合圖片的詞卡。

單元一 配對單元  
持續訓練 心情詞彙表  
姓名：( ) 班別： 日期：  
我們透過不同的經歷時，便會有不同的心情。簡單而言，心情可分為正面和負面兩大類：  
(一) 正面的心理狀態

	愉快		興奮
	驚喜 喜出望外		喜極而泣
	自信		自豪
	感動		幸福

(二) 負面的心理狀態

	滿足		入神 入迷
	舒暢 輕鬆		平靜
	失望		傷心
	緊張		騷擾
	苦惱 煩惱		憤怒
	無奈		尷尬

愉快 興奮  
驚喜 喜極而泣  
自信 自豪  
感動 幸福

例子二： 動物描寫/01 描\_動物\_持\_動物詞表(S)  
03 描\_動物\_持\_動物圖片卡

簡介： 教師展示不同的動物圖片，學生說出圖中動物的外貌或有關動作的詞語（答案合理即可）。

單元三 描寫單元(動物)  
持續訓練 動物詞表  
姓名：( ) 班別： 日期：  
(教師可根據校本情況調適教學內容)  
整體描寫 (寫\*的詞語有列外)

身軀 / 身軀 / 體形			
全身	渾身	細小	魁小
小巧	瘦小	瘦弱	輕盈
粗壯	豐滿	肥胖/胖子/子*	圓滾滾*
體形中等	又高又瘦	骨瘦如柴	又矮又胖

顏色			
雪白	灰黑	烏黑	淡黃
金黃	翠綠	火紅	褐色
灰白色	棕黑色	黑漆漆	金燦燦
黑白相間*	白底黑斑	斑斕	七彩斑斕

動作 (寫\*的詞語有列外)

跳*	抓	爬	臥*
撲	豎起*	直豎着	垂下來*
抬頭	低(頭)	發抖	躺下
待着	依偎	挖掘	勁彈
徘徊	奔馳	飛奔*	爬行
警戒	竊動	馳奔	跳躍
蹦蹦跳跳*	打轉	打滾	翻滾
擺動/擺動*	扭動/轉動	搖擺*/晃動	伸展
伸懶腰	搖曲/搖伏	縮進(龜殼)	左右搖晃
搖頭擺尾	擺尾乞食	張牙舞爪	靈頭喪氣
咬	啄*	吹/吹叫*	啄
嚼	嚼	鳴	啾啾
呵着	吼叫	打呼(聲)	吼嘴
舔毛/舔手	吐泡泡	又叫又跳	汪汪地叫
狂吠不止	吱吱喳喳	嘴巴一張一合	

動物照片：兔子、烏龜、鴨子、貓、狗、金魚、鸚鵡、鳥、熊。

# 持續訓練使用方法舉隅

## (四)類別大不同

- 活動： 分類遊戲
- 遊戲玩法： 1. 教師展示圖片、詞語卡或句子卡  
2. 學生進行項目分類

### 適用單元/持續訓練項目

例子一： 人物描寫/02 描\_人物\_持\_性格特點(詞表)(S)  
03 描\_人物\_持\_性格特點(詞卡)

簡介： 教師逐一展示「人物性格特點\_詞表」內的詞語，學生分辨該性格特點是屬於正面或是負面。

單元三 描寫單元(人物)  
持續訓練 人物性格特點詞表

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

正面的人物性格特點				
謙虛	勤奮/勤勞	熱情	正直	溫柔
謙遜	好學不倦	大公無私	溫柔體貼	
文靜	善良	和藹可親	寬宏大量	積極
風趣幽默	小心	誠實	樂觀	活潑
	小心謹慎			活潑好動
勇敢	樂於助人	冷靜	細心	機智
			心思細密	
孝順	敏捷	有愛心	毫不計較	盡責/有責任感
			不拘小節	
負面的人物性格特點				
懶惰	頑皮	霸道	粗心大意	暴躁
			冒失	
貪心	膽小	狡詐	吝嗇	驕傲
	膽小怕事			
馬虎	衝動	自卑	自私	固執
草率			自私自利	

謙虛  
謙遜  
勤奮  
好學不倦

熱情  
正直  
大公無私

- 例子二： 景物描寫/02 描\_景物\_持\_段落(S)
- 簡介： 教師列印景物描寫段落工作紙，着學生找出段落中哪些句子屬動態描寫、靜態描寫、比喻句或擬人句。如學生能力稍弱，可着學生每次只找一種或兩種的描寫手法。

單元三 描寫單元(景物)  
持續訓練 景物描寫段落

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

主題	描寫對象	段落一
下雨	太陽	太陽高高地掛天空中，不遠處，悄悄地飄來了幾朵大黑雲，像大棉被一樣把太陽遮住了。豆大的雨點開始敲打着玻璃窗，繼而化成了一條條小河流，沿着玻璃流下。窗外，風兒也不甘寂寞地跑出來，把街上的樹吹得左搖右擺。
天	雲	
雨		
風		

主題 描寫對象 段落二

天空	月亮	晚上，我躺在草地上，半睜着惺忪睡眼，看着一彎新月靜靜地懸在遠處的一棵樹梢上。滿天星星，一閃一閃的，彷彿在跳躍着、舞動着，又像在向我眨眼，訴說一個天大的秘密。輕輕的雲兒則隨意飄遊，變化萬千，有的像羽毛飄浮在空中，有的像魚鱗一片片整齊地排列着。
	星星	
	雲	

# 持續訓練使用方法舉隅

## (五)造句大師

- 活動：口頭造句/續句
- 遊戲玩法：1. 教師展示目標詞彙的詞語卡或圖片  
2. 學生利用詞語卡或圖片進行口頭造句

### 適用單元/持續訓練項目

- 例子一：景物描寫/01 描\_景物\_持\_詞表(S)
- 簡介：學生選出詞語表中的描寫對象，然後以口頭造句。

四年級讀寫小組輔助教材  
單元三 描寫單元 (景物)  
持續訓練 景物描寫詞語表

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

下列的詞句是以「形的名」、「形地動」、「比喻」或「擬人」等修辭手法來描寫景物。

描寫對象	形的名	形地動	比喻/擬人	其他常用詞語
天空				
太陽	• 紅紅的太陽 • 熾熱的太陽 • 刺目的光芒 • 柔和的光線 • 金黃的光澤	• 緩緩地爬……升起來 • 溫柔地照耀大地 • 火熱地照射着大街小巷	• 太陽懶懶、太陽偷偷 • 太陽剛露臉的時候 • 太陽像個大火爐 • 火球似的太陽	• 旭日初升 • 夕陽西下
月亮	• 圓圓的月亮 • 彎彎的新月	• 高高地掛在天上	• 月亮懶懶 • 像一個銀盤	• 月月初升 • 一輪明月
星星	• 閃爍的星星 • 耀目的星光 • 暗淡的星光	• 一閃一閃地閃爍着 • 溫柔地看著我們 • 輕輕地眨眼睛	• 星星在眨眼 • 星星像一顆顆明珠	• 群星閃爍 • 繁星點點

教育心理學中心課程組(新界東)組 ©2019 1

四年級讀寫小組輔助教材  
單元三 描寫單元 (景物)  
持續訓練 景物描寫

描寫對象	形的名	形地動	比喻/擬人	其他常用詞語
自然景物				
雲	• 圓圓的白雲	• 自由自在地飄浮	• 一時像棉花，一時像雨淋淋	• 風雲色變 • 烏雲密佈
雨	• 沙沙的下雨聲 • 清涼的雨水	• (雨絲)輕輕地落在頭髮上 • 細密地落在街上	• 豆大的雨點	• 滂沱大雨 • 綿綿細雨
風	• 柔和的軟風 • 刺骨的寒風	• 呼呼地刮起大風 • 溫柔地吹	• 風先生 • 冥冥的風如熱浪撲來	• 清風徐來 • 北風呼嘯
山	• 高高的山 • 遠綿起伏的山丘	• 寂靜地望向 • 一點也不動地佇立著	• 像一把算術插入藍天 • 像一條連綿不斷的地毯	• 高聳入雲 • 懸崖峭壁
水	• 清清的河水 • 不斷翻騰的海浪	• 延綿不絕地流動	• 像一條又長又長的白帶	• 涇涇流水 • 波浪翻卷

教育心理學中心課程組(新界東)組 ©2019 2

- 例子二：記敘/01 記\_持\_心情詞彙表(S)
- 02 記\_持\_心情詞彙詞卡
- 簡介：學生分組進行比賽，輪流抽出心情詞彙圖片，然後口頭造句。

四年級讀寫小組輔助教材  
單元一 記敘單元  
持續訓練 心情詞彙表

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

我們透過不同的經歷時，便會有不同的心情。簡單而言，心情可分為正面和負面兩大類：

(一) 正面的心理狀態

正面的心理狀態			
	愉快		興奮
	驚喜 喜出望外		喜極而泣
	自信		自豪
	感動		幸福

教育心理學中心課程組(新界東)組 ©2019 1

四年級讀寫小組輔助教材  
單元一 記敘單元  
持續訓練 心情詞彙表

(二) 負面的心理狀態

負面的心理狀態			
	滿足		入神 入迷
	舒暢 輕鬆		平靜
	失望		傷心
	緊張		驚慌
	煩惱 煩惱		憤怒
	無奈		尷尬

教育心理學中心課程組(新界東)組 ©2019 2

愉快	興奮
驚喜	喜極而泣
自信	自豪
感動	幸福

教育心理學中心課程組(新界東)組 ©2019

# 持續訓練使用方法舉隅

## (六)大家估一估

- 活動：競猜遊戲
- 遊戲玩法：1. 教師出題  
2. 學生猜估答案，並找出或說出相關圖片或詞語

### 適用單元/持續訓練項目

例子一： 記敘/09 記\_持\_擬聲詞及疊詞(詞表)(S)

簡介： 每次邀請一位學生站出來背向屏幕。教師把擬聲詞投射在屏幕上，面向屏幕的學生做出該詞語的聲音，讓背向屏幕的學生猜估屏幕上的詞語，並請學生說出相關的描寫對象。例如，教師可問：「通常甚麼東西會發出以上聲音？」

四年級讀寫小組輔助教材  
單元一 記敘單元  
持續訓練  
擬聲詞及疊詞(詞表)

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

「擬聲詞」是用來描寫聲音的詞語，目的是使描寫的對象更加生動和真實。大多數的擬聲詞都是「疊詞」，即由兩個或以上相同的字組成。

(一) 大自然現象/景物：

現象/景物	擬聲詞 (有*的詞語附有例句)		
風	*呼呼	呱呱 (含「呱」)	簌簌、噼噼
雨	淅淅 (含「淅」)	嘩嘩(大雨)	*滴滴答答(小雨)
雷	轟轟	隆隆	*轟隆
水	*潺潺 (含「潺」)	淙淙 (含「淙」)	撲撲
簾子	*沙沙		

教育心理學中心課程設計科發展組 2019 ©2019 1

四年級讀寫小組輔助教材  
單元一 記敘單元  
持續訓練  
擬聲詞及疊詞(詞表)

(二) 動物：

動物	擬聲詞 (有*的詞語附有例句)		
雀鳥	*啾啾	喳喳	
其他	*呱呱(蛙)	呱呱(鴨)	呱呱(貓)
	*汪汪(狗)	咩咩(羊)	吱吱(老鼠)

(三) 例句：

1. 啾啾的風聲在我的耳邊響起。
2. 小雨點滴滴答答地落在傘子上。
3. 突然，「轟隆」的打雷聲吵醒了熟睡的弟弟。
4. 你聽！河水在流動着，傳來淙淙的水聲。
5. 一陣微風吹過，簾子便沙沙地響着。
6. 春天到了，鳥兒在樹上吱吱地唱着歌。
7. 日出時，公雞「嘎嘎」地啼叫，告訴我們新的一天要開始了！
8. 鄰家的小狗汪汪地叫，原來是有陌生人走過呢！

教育心理學中心課程設計科發展組 2019 ©2019 2

例子二： 人物描寫/01 描\_人物\_持\_外貌詞表(S)

簡介： 教師從人物外貌詞表抽讀三個屬同一部分/項目的詞語(如:高挺/扁/筆直)，學生說出這些詞語是用於描寫身體哪部分。(答案合理即可接受)

四年級讀寫小組輔助教材  
單元二 描寫單元(人物)  
持續訓練  
人物外貌詞表

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

身形			
瘦削	矮小	高挑	健碩
苗條	大肚子	胖乎乎	中等/適中
臉型			
方臉	長臉	尖臉	胖臉
娃娃臉	鵝蛋臉	圓字臉	瓜子臉
皮膚			
滑溜溜	粗糙	皺紋	紅潤
古銅色	黑黝黝	雪白	蒼白
頭髮			
長髮	短髮	直髮	鬚曲
花白	蓬鬆	凌亂	束辮子
禿頭	烏黑	粗硬	稀疏

教育心理學中心課程設計科發展組 2019 ©2019 1

四年級讀寫小組輔助教材  
單元二 描寫單元(人物)  
持續訓練  
人物外貌表

眼眉			
淺眉	濃眉	烏黑/粗黑	柳眉
眼睛			
明亮	水汪汪	近視眼	老花眼
細眯眯	(目光)銳利	無神	烏溜溜
鼻子			
高挺	筆直	扁鼻子	鷹鼻子
嘴巴			
小嘴巴	大嘴巴	厚嘴唇	薄嘴唇
櫻桃小嘴	紅潤	蒼白	

教育心理學中心課程設計科發展組 2019 ©2019 2

# 持續訓練使用方法舉隅

## (七)我說你做

- 活動： 扮演活動
- 遊戲玩法：
1. 學生分組
  2. 學生抽出詞語卡，思考及扮演描寫對象的相關動作、神態或聲音
  3. 其他學生猜想所抽出的字詞

### 適用單元/持續訓練項目

例子： 動物描寫/01 描\_動物\_持\_動物詞表(S)  
 02 描\_動物\_持\_動詞詞卡

簡介： 學生兩人一組，同學甲說出一個動詞，如“嗅一嗅”，同組同學乙聽到動詞後便迅速做出有關動作，演繹正確的得1分。兩人對調任務，再「我說你做」另一個詞語。(教師宜選擇較容易表演的詞語)或；  
 每次邀請一位學生站出來。教師把動作詞卡給學生看，並請他做出有關動作，其他學生鬥快猜估那個動作詞語。

單元五、描寫某動物			
持續訓練 動物詞表			
姓名：_____ ( )	班別：_____	日期：_____	
(教師可根據校本情況調整教學內容)			
整體描寫			
(寫“動詞”時有例句)			
身軀 / 身軀 / 體形			
全身	渾身	細小	粗小
小巧	瘦小	瘦弱	粗壯
軀軀	靈活	肥胖 / 胖乎乎*	圓滾滾*
體形中等	又高又瘦	骨瘦如柴	又矮又胖
顏色			
雪白	灰黑	烏黑	淡黃
金黃	翠綠	火紅	褐色
灰白色	棕黑色	黑漆漆	金燦燦
黑白相間*	白底黑斑	鮮艷	七彩斑斕

動作				
(寫“動詞”時有例句)				
+	翻*	抓	撲	臥*
	擡	豎起*	直豎着	堂下桌*
	抬頭	低(頭)	發抖	躺下
	俯身	依偎	挖掘	動彈
	擡腳	奔逃	瘦身*	飛行
	舉爪	喘氣	抱走	疏理
	蹦蹦跳跳*	打轉	行滾	翻滾
	擺動(搖頭)*	扭動(轉動)	搖擺(擺動)	伸展
	伸懶腰	搖尾(搖尾)	細道(龜爬)	左右搖晃
	搖擺(搖)	搖尾(搖)	張牙舞爪	垂頭喪氣
+	吹	喘*	吹(吹)*	呼
	喘	喘	喘	喘喘
	叫聲	吼叫	打呼(睡)	嗚嗚
	喘毛皮(字)	喘毛皮(字)	又叫又跳	汪汪地叫
狂吠不止	汪汪地叫	喘吧一喘一喘		

伏 (在地上)	抬頭
發抖	躺下
奔跑	蹦蹦跳跳
翻滾	伸懶腰

## 持續訓練使用方法舉隅

### (八)我們是畫家

活動： 輪流畫遊戲

遊戲玩法：

1. 學生分成三至四人一組
2. 學生按內容，輪流繪畫描寫對象的其中一個特徵
3. 完成後，學生展示畫作
4. 其他學生猜想所選用的詞語

#### 適用單元/持續訓練項目

例子一： 人物描寫/01 描\_持\_人物外貌詞表

簡介：

學生分成三至四人一組，按教師提供的三至四個外貌詞語合作繪畫一幅人像畫。完成後，學生展示畫作，其他學生觀察人像的外貌並說出所選用的詞語(如:高挺的鼻子/國字臉)。

單元三 描寫單元(人物)			
持續訓練 人物外貌詞表			
姓名：_____ ( ) 班別：_____ 日期：_____			
身形			
瘦削	矮小	高挑	健碩
苗條	大肚子	胖乎乎	中等/適中
臉型			
方臉	長臉	尖臉	胖臉
娃娃臉	鵝蛋臉	國字臉	瓜子臉
皮膚			
滑溜溜	粗糙	皺紋	紅潤
古銅色	黑黝黝	雪白	蒼白
頭髮			
長髮	短髮	直髮	鬢曲
花白	蓬鬆	凌亂	束辮子
禿頭	烏黑	粗糙	稀疏

單元三 描寫單元(人物)			
持續訓練 外貌詞表			
眼眉			
淺眉	濃眉	烏黑/粗黑	柳眉
眼睛			
明亮	水汪汪	近視眼	老花眼
細眯眯	(目光)銳利	無神	烏溜溜
鼻子			
高挺	筆直	扁鼻子	鷹鼻子
嘴巴			
小嘴巴	大嘴巴	厚嘴唇	薄嘴唇
櫻桃小嘴	紅潤	蒼白	

例子二： 景物描寫/02 描\_景物\_持\_段落(S)

簡介：

教師派發景物描寫段落工作紙，學生分組按內容輪流繪畫該段其中一個描寫對象；完成後，學生展示畫作。

單元三 描寫單元(景物)		
持續訓練 景物描寫段落		
姓名：_____ ( ) 班別：_____ 日期：_____		
主題	描寫對象	段落一
下雨	太陽	太陽高高地掛天空中，不遠處，悄悄地飄來了幾朵大黑雲，像大棉被一樣把太陽遮住了。豆大的雨點開始敲打着玻璃窗，繼而化成了一條條小河流，沿着玻璃流下。窗外，風兒也不甘寂寞地跑出來，把街上的樹吹得左搖右擺。

單元三 描寫單元(景物)	
持續訓練 景物描寫	
主題	描寫對象
天空	月亮 星星 雲
段落二 晚上，我躺在草地上，半睜着惺忪睡眼，看着一彎新月靜靜地懸在遠處的一棵樹梢上。滿天星星，一閃一閃的，彷彿在跳躍着、舞動着，又像在向我眨眼，訴說一個天大的秘密。輕輕的雲兒則隨意飄遊，變化萬千，有的像羽毛飄浮在空中，有的像魚鱗一片片整齊地排列着。	



# 持續訓練使用方法舉隅

## (九)三十秒短劇

- 活動： 扮演活動
- 遊戲玩法：
1. 學生分組
  2. 學生抽出詞語卡，思考及扮演描寫對象的相關動作、神態及聲音
  3. 其他學生猜想所選詞語

### 適用單元/持續訓練項目

例子： 人物描寫/02 描\_人物\_持\_性格特點(詞表)(S)  
 03 描\_人物\_持\_性格特點(詞卡)

簡介： 學生分為二至四人一組。每組抽出一張「人物性格特點\_詞卡」，構思及表演一齣能突出主角性格的三十秒短劇，其他學生猜估所用的性格特點詞語。

中華語文(二)編者陳永祥 編者陳永祥  
 單元二 描寫及起見  
 持續訓練 人物性格特點詞表

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

正面的人物性格特點			
謙虛	勤奮刻苦	熱情	正直
謙遜	好學不倦	大公無私	謙恭禮貌
文靜	心地善良	和藹可親	寬宏大量
風趣幽默	小心謹慎	誠實	慷慨
勇敢	樂於助人	冷靜	細心
聰明	敏捷	有愛心	毫不懈怠
勤奮	頑皮	霸道	粗心大意
寬心	膽小	狡詐	驕傲
馬虎	懶惰	自卑	自私
溫柔	勤快	自強	貪婪

中華語文(二)編者陳永祥 編者陳永祥  
 單元二 描寫及起見

謙虛  
 謙遜  
 勤奮  
 好學不倦

中華語文(二)編者陳永祥 編者陳永祥  
 單元二 描寫及起見

熱情  
 正直  
 大公無私