**單元一　記敍單元**

**持續訓練　心情詞彙句子(教師版)**

姓名：　　 　 　 ( ) 班別：　　 日期：

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

我們遭遇不同的經歷時，便會有不同的心情。簡單而言，心情可分為正面和負面兩大類。有關正面心情和負面心情的詞語，請參考**心情詞彙表。**

(一) 描述正面心情的句子：

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 秋季旅行終於到了，我和同學懷着愉快的心情往郊外遊玩。 |
| 2. | 經過數月的努力，我終於在朗誦比賽中奪冠，心情興奮得多天都未能平靜下來。 |
| 3. | 這位魔術師每次的演出都精彩絕倫，更常常製造令人驚喜的魔術效果，看得台下觀眾讚嘆不已。 |
| 4. | 冬生在電影圈工作多年，今天終於榮獲「最佳演員」大獎，他在台上喜極而泣，一邊流着眼淚，一邊向影迷致謝。 |
| 5. | 今天早會，班長代表我班在台上演講，即使面對全校師生也毫不怯場，充滿自信。 |
| 6. | 經過三年刻苦的訓練，我和隊友撃敗了一隊又一隊的強敵，終於贏得全港籃球比賽冠軍。我們站在頒獎台上，享受台下的歡呼聲，高舉代表光榮的獎杯，感到很自豪。 | |
| 7. | 學校考試結束了，難得可以輕鬆的渡過這一天。我躺在沙發上，品嚐冰涼的飲料，觀看精彩的電視劇，聆聽悅耳的音樂，身心無比舒暢。 | |
| 8. | 小美生病在家，我們今天專程探望她。她看到慰問卡上的句句祝福和同學們為她摺疊的幸運星後，竟然眼睛一紅、鼻子一酸，感動得哭了起來。 | |
| 9. | 在家中，有對我無微不至的父母；在學校裏，有相親相愛的同學和循循善誘的老師，我真的感到很幸福。 | |
| 10. | 今年的生日，媽媽與我到酒店吃自助餐。那裏的食物應有盡有、美味可口：有海鮮、肉食、蔬菜、甜品……最後我捧着一個大肚子回家，十分滿足。 | |
| 11. | 早宜的歌聲悅耳，充滿感情，每次我都聽得入神，完全沉醉在她的歌曲世界中。 | |
| 12. | 我在假期時往郊外走動，享受鄉間寧靜的氣氛，本來煩躁的心情即時變得平靜下來。 | |

(二) 描述負面心情的句子：

1. 爸爸原本答應文華出席今天學校的話劇表演，怎料爸爸突然要加班，趕不及欣賞他的演出，文華為此感到很失望。
2. 美兒心愛的小狗走失了，至今仍未尋回，令美兒十分傷心。
3. 當老師宣布考試開始後，同學們立刻埋頭苦幹，在試卷上不停地寫，令我即時緊張起來。
4. 「面對大獅子的進逼，小綿羊無路可退，驚慌地等待奇蹟出現……」同學們，你認為故事會如何發展呢﹖
5. 要向爸爸媽媽說出事情的真相﹖還是繼續把零分試卷隱瞞下去呢﹖真的令人苦惱，不知如何是好。
6. 姐姐不但打破了媽媽心愛的花瓶，還向媽媽說謊，令媽媽非常憤怒。
7. 今天是學校的特別假期，我只想待在家中看電視、睡午覺，可是媽媽威迫利誘，硬要我陪她往市場買菜，我只好無奈地跟隨她出門。
8. 今天在親子運動會時，媽媽竟在老師和同學面前大喊我的乳名「寶貝豬」，令我尷尬得想鑽進地底去。

(三) 細閱下文，並在橫線上填上適當的心情詞彙，每個詞彙只用一次。

(答案合理、文理通順即可)

　　一年一度的班際歌唱比賽快將舉行，我們四乙班每天都努力地練習。作為 指揮的我，看見全班同學認真苦練，令我十分(1)　感動　。

比賽當日，大家都帶着(2)　自信　的笑容走到台上。我揮動着指揮棒，同學便隨着悠揚的音樂高歌。台下的同學都聽得(3)　入神　，沉醉在歌聲之中。表演過後，大家在後台有說有笑，既為比賽完畢而放下心頭大石，即時(4)　輕鬆　 起來，亦為自己精彩的演出而(5)　興奮　不已。

結果公布時，各參賽隊伍都十分(6)　緊張　。最後，我們班落敗了，大家 非常(7)　失望 　，有些同學更(8)　傷心 　得哭起來呢！

班主任曾老師看見了，便鼓勵我們說：「無論今天比賽的結果如何，在我心中，你們已經是勝利者了！因為你們既團結又努力，在比賽中盡力地付出。 曾老師很欣賞你們，也為你們感到(9)　自豪　！」此時，大家的心情才稍稍 (10)　平靜　下來。

為了慰勞我們，曾老師為我們舉辦了一個小吃會。老師準備了豐富的食物和飲料，大家吃得既(11)　愉快　又(12)　滿足　。最後，我們齊聲向曾老師 道謝：「曾老師，多謝您！有老師教導我們，陪伴我們，真的很(13)　幸福　呢！」

(四) 使用建議：

|  |  |
| --- | --- |
| **活動類別** | **簡介** |
| 配對遊戲 | 老師展示心情詞彙的圖片，學生找出配合圖片的詞卡。 |
| 對答遊戲 | 老師展示心情詞彙的圖片，學生說出配合的詞語 (答案合理即可) 。 |
| 聆聽遊戲 | 老師朗讀心情詞彙例句，學生分辨人物的心情屬於正面或負面。 |
| 造句比賽 | 學生分組進行比賽，輪流抽出心情詞彙圖片，然後口頭造句。 |