**單元一　記敍單元**

**持續訓練　着色詞詞表(教師版)**

姓名：　　 　　 ( ) 班別：　 　 日期：

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**(教師可根據校本情況調適教學內容)**

「着色詞」是用來形容**顏色的詞語**，能表達出描寫對象的色彩，以豐富文章內容。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **顏色** | **着色詞** (有\*的詞語附有例句) | | |
| 紅 | \*紅通通 | 紅彤彤  (「彤」音「同」) | 紅豔豔 |
| 黃 | \*金黃 | 黃澄澄  (「澄」音「晴」) | 黃燦燦 |
| 綠 | 碧綠 | 翠綠 | \*綠油油 |
| 藍 | \*蔚藍 | 靛藍  (「靛」音「電」) | 藍湛湛 |
| 白 | 雪白 | \*白茫茫 | 白皚皚  (「皚」音「呆」) |
| 黑 | 烏黑 | 黑黝黝  (「黝」音「柚」) | \*烏溜溜 |
| 灰 | 灰茫茫 | \*灰濛濛 |  |
| 金 | \*金燦燦 |  |  |

例句：

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 夕陽西下，海面被染得**紅通通**一片。 | [相關圖片](https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwiMt-it_ZTgAhUGBIgKHeA6D14QjRx6BAgBEAU&url=https://pixabay.com/zh/%E6%97%A5%E8%90%BD-%E5%A4%AA%E9%98%B3-%E6%B5%B7-%E5%A4%A9%E7%A9%BA-%E4%BA%91-%E9%A2%9C%E8%89%B2-%E6%99%9A%E4%B8%8A-%E9%BB%84%E6%98%8F-%E9%98%BF%E4%BE%9D-%E5%A1%9E%E6%B5%A6%E8%B7%AF%E6%96%AF-2941699/&psig=AOvVaw135mJJ1RtyfssIyeAPqJRH&ust=1548919575911104) |
| 2. 收割的季節到了，**金黃**的稻穗被微風吹得不停擺動。 |  |
| 1. 我躺在**綠油油**的草地上，望着**蔚藍**的天空，好不寫意！ |  |
| 1. 漫天風雪，眼前的景物都是**白茫茫**的。 |  |
| 1. 她有一雙**烏溜溜**的眼睛。 |  |
| 1. 今早的霧真大啊！整個香港都變得**灰濛濛**。 |  |
| 1. 炎夏的陽光照射在小溪上，使小溪變成了一條**金燦燦**的帶子。 | C:\Users\luisiufung\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Bach-Side-Light-River-Forest-Golden-Sunlight-655024.jpg |

使用建議：

|  |  |
| --- | --- |
| **活動類別** | **簡介** |
| 配對遊戲 | 老師將景物圖片及着色詞卡列印出來，並張貼在黑板上，指示學生配對圖片及詞卡。 |
| 配對遊戲 | 老師製作簡單的顏色轉盤，並張貼在黑板上。學生手持着色詞表，當老師把轉盤轉到某個顏色時，學生需盡快讀出相對應的着色詞及/或利用着色詞作句。 |
| 記憶配對 | 老師選取數對景物圖片及着色詞卡，將它們反轉並張貼在黑板上(圖卡與詞卡的大小及底色需相同)，以便進行小組活動。每隊每次只能翻開兩張卡紙，若景物圖片及着色詞卡正確配對便可得分。 |
| 填充練習 | 進行活動後，老師可將上述例句轉換成填充練習。 |

