**單元一　記敍文**

**持續訓練　擬聲詞及疊詞(教師版)**

姓名：　　 　　 ( ) 班別：　 　 日期：

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**(教師可根據校本情況調適教學內容)**

「擬聲詞」是用來描寫**聲音的詞語**，目的是使描寫的對象更加生動 和真實。大多數的擬聲詞都是「疊詞」，即由兩個或以上相同的字組成。

**(一) 大自然現象/景物：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **現象**  **景物** | **擬聲詞 (有\*的詞語附有例句)** | | |
| 風 | \*呼呼 | 颯颯 (音「圾」) | 蕭蕭、颼颼 |
| 雨 | 淅瀝  (音「色力」) | 嘩啦(大雨) | \*滴滴答答(小雨) |
| 雷 | 轟轟 | 隆隆 | \*轟隆 |
| 水 | \*潺潺  (音「孱」) | 淙淙  (音「從」) | 撲通 |
| 葉子 | \*沙沙 |  |  |

**(二) 動物：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **動物** | **擬聲詞 (有\*的詞語附有例句)** | | |
| 雀鳥 | \*吱吱 | 喳喳 |  |
| 其他 | \*喔喔(雞) | 呱呱(鴨) | 喵喵(貓) |
| \*汪汪(狗) | 咩咩(羊) | 吱吱(老鼠) |

**(三) 例句：**

1. **呼呼**的風聲在我的耳邊響起。
2. 小雨點**滴滴答答**地落在傘子上。
3. 突然，**「轟隆」**的打雷聲吵醒了熟睡的弟弟。
4. 你聽！河水在流動着，傳來**潺潺**的水聲。
5. 一陣秋風吹過，葉子便**沙沙**作響。
6. 春天到了，鳥兒在樹上**吱吱**地唱和着。
7. 日出時，公雞**「喔喔」**地啼叫，告訴我們新的一天要開始了﹗
8. 鄰家的小狗**汪汪**地吠，原來是有陌生人走過呢！

使用建議：

|  |  |
| --- | --- |
| **活動類別** | **簡介** |
| 競猜遊戲 | 老師利用詞表製作簡報，進行以下活動：  每次邀請一位學生站出來背向屏幕。教師把擬聲詞投射在屏幕上，面向屏幕的學生做出該詞語的聲音，讓背向屏幕的學生猜估屏幕上的詞語，並請學生說出相關的描寫對象。例如，教師可問：「通常甚麼東西會發出以上聲音？」 |
| 競猜遊戲 | 老師下載不同景物或動物的聲音，並逐一播放。同學分組進行比賽，各組代表聆聽聲音後盡快在黑板上 寫出／貼上／圈出 相關的擬聲詞。 |
| 朗讀 | 老師把詞表投射或張貼出來，並指示學生誇張地重複朗讀這些擬聲詞，讓同學感受擬聲詞的聲音模擬效果。 |
| 填充 | 老師可將上述例句轉換成填充練習。 |