**(教師可根據校本情況調適教學內容)**

**單元二　說明文**

**持續訓練　標示語 (教師版)**

姓名：　　 　　 ( ) 班別：　　 　 日期：

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

一. 常用的標示語

|  |  |
| --- | --- |
| **標示性質** | **標示語** |
| 1. **次序**
 | 第一步、第二步、下一步首先、然後、接着、最後 |
| 1. **分類**
 | 一類是、另一類是一方面、另一方面 |
| 1. **舉例**
 | 例如、譬如 |
| 1. **重要性**
 | 首要、必要的是、更重要、最重要 |
| 1. **原因**
 | 這是因為、原因是、因為、由於 |
| 1. **後果**
 | 故此、因此、所以 |
| 1. **總結**
 | 總而言之、總括而言、綜合而言 |

二. 填寫標示語：請在橫線上填寫適當的標示語。

**(以下答案僅供參考，其他合理答案也可接受)**

1. 水的形態有三種： 一種是 固態、 另一種是 氣態，最後一種是液態。
2. 我們橫過斑馬線前， 首先 要停步看清楚兩邊的車輛， 然後/接着 等車輛停定， 最後 才橫過馬路。
3. 植物成長需要很多元素，其中 必要的是/最重要的是 水、陽光和空氣。
4. 小明勤奮好學、專心學習， 故此/因此/所以 在考試中取得優異的成績。
5. 大明身體強壯，整天精神飽滿， 因為/原因是 他常做運動、作息定時和飲食均衡。
6. 需要冬眠的動物有很多， 例如 ：烏龜、青蛙和蝸牛等。
7. 總而言之/綜合而言 ，健康的飲食、適當的運動及充足的睡眠是長壽的三大秘訣。

三. 尋找標示語：同學朗讀文章，並圈出標示語。

**〈閱讀的益處〉**

 古語：「書中自有黃金屋」。我們多閱讀，未必能帶

給我們黃金屋，但能為我們創造多姿多彩的生活，亦為學習奠

定堅實的基礎。

　　首先，增長知識。世界上不同領域的知識有如大海，既廣且深，我們不可能事事都有機會接觸。但借助閱讀書本，我們

可以足不出戶，也能知天下事。因此，閱讀能讓我們學習新的

知識，增廣見聞。

　　其次，提升智慧。通過閱讀不同的書本，例如：推理

小說、資訊文章、文學作品等，一方面可提高理解能力，

另一方面可增強思考力。當我們需要解難時，會不自覺地運

用這些能力，客觀地分析問題，找出答案。

　　最後，舒緩壓力。日常生活中，總要面對不同的壓力，

令人緊張忐忑。但只要有一本合自己口味的課外書，無論是

小說、散文或漫畫，都可以令人平靜下來。這是因為當你

進入書本世界時，就會拋開煩惱，享受心靈的平靜。

　　總括而言，只要是主題健康、內容正面、思想積極的書本，都能令你「開卷有益」。你也來尋找閱讀的樂趣吧！