

## 四年級讀寫小組輔助教材

### 單元二 說明單元

#### 持續訓練：標示語

## 常用的標示語

標示性質	標示語
1. 次序	第一步、第二步、下一步 首先、然後、接着、最後
2. 分類	一類是、另一類是 一方面、另一方面
3. 舉例	例如、譬如
4. 重要性	首要、必要的是、更重要、最重要
5. 原因	這是因為、原因是、因為、由於
6. 後果	故此、因此、所以
7. 總結	總而言之、總括而言、綜合而言

### 請在橫線上填寫適當的標示語。

1. 水的形態有三種：一種是 固態、另一種是 氣態，最後一種是液態。
2. 我們橫過斑馬線前，首先 要停步看清楚兩邊的車輛，然後 要等車輛停定，最後 才橫過馬路。
3. 植物成長需要很多元素，其中 必要的是 水、陽光和空氣。

### 試在橫線上填上最適合的標示語：

4. 小明勤奮好學、專心學習，因此 在考試中取得優異的成績。
5. 大明身體強壯，整天精神飽滿，原因是 他常做運動、作息定時和飲食均衡。
6. 需要冬眠的動物有很多，例如：烏龜、青蛙和蝸牛等。

### 試在橫線上填上最適合的標示語：

7. 綜合而言，健康的飲食、適當的運動及充足的睡眠是長壽的三大秘訣。

### 同學朗讀文章，並圈出標示語。

#### 〈閱讀的益處〉

古語：「書中自有黃金屋」。我們多閱讀，未必能帶給我們黃金屋，但能為我們創造多姿多彩的生活，亦為學習奠定堅實的基礎。

首先，增長知識。世界上不同領域的知識有如大海，既廣且深，我們不可能事事都有機會接觸。但借助閱讀書本，我們可以足不出戶，也能知天下事。因此，閱讀能讓我們學習新的知識，增廣見聞。

### 同學朗讀文章，並圈出標示語。

其次，提升智慧。通過閱讀不同的書本，例如：推理小說、資訊文章、文學作品等，一方面可提高理解能力，另一方面可增強思考力。當我們需要解難時，會不自覺地運用這些能力，客觀地分析問題，找出答案。

最後，舒緩壓力。日常生活中，總要面對不同的壓力，令人緊張忐忑。但只要有一本合自己口味的課外書，無論是小說、散文、漫畫，都可以令人平靜下來。這是因為當你進入書本世界時，就會拋開煩惱，享受心靈的平靜。

### 同學朗讀文章，並圈出標示語。

總括而言，只要是主題健康、內容正面、思想積極的書本，都能令你「開卷有益」。你也來尋找閱讀的樂趣吧！

## 單元二 說明文

### 持續訓練 標示語

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

~~~~~

#### 一. 常用的標示語

| 標示性質   | 標示語                        |
|--------|----------------------------|
| 1. 次序  | 第一步、第二步、下一步<br>首先、然後、接着、最後 |
| 2. 分類  | 一類是、另一類是<br>一方面、另一方面       |
| 3. 舉例  | 例如、譬如                      |
| 4. 重要性 | 首要、必要的是、更重要、最重要            |
| 5. 原因  | 這是因為、原因是、因為、由於             |
| 6. 後果  | 故此、因此、所以                   |
| 7. 總結  | 總而言之、總括而言、綜合而言             |

## 二. 填寫標示語：請在橫線上填寫適當的標示語。

1. 水的形態有三種：\_\_\_\_\_固態、\_\_\_\_\_氣態，最後一種是液態。
2. 我們橫過斑馬線前，\_\_\_\_\_要停步看清楚兩邊的車輛，\_\_\_\_\_等車輛停定，\_\_\_\_\_才橫過馬路。
3. 植物成長需要很多元素，其中\_\_\_\_\_水、陽光和空氣。
4. 小明勤奮好學、專心學習，\_\_\_\_\_在考試中取得優異的成績。
5. 大明身體強壯，整天精神飽滿，\_\_\_\_\_他常做運動、作息定時和飲食均衡。
6. 需要冬眠的動物有很多，\_\_\_\_\_：烏龜、青蛙和蝸牛等。
7. \_\_\_\_\_，健康的飲食、適當的運動及充足的睡眠是長壽的三大秘訣。

三. 尋找標示語：同學朗讀文章，並圈出標示語。

### 〈閱讀的益處〉

古語：「書中自有黃金屋」。我們多閱讀，未必能帶給我們黃金屋，但能為我們創造多姿多彩的生活，亦為學習奠定堅實的基礎。

首先，增長知識。世界上不同領域的知識有如大海，既廣且深，我們不可能事事都有機會接觸。但借助閱讀書本，我們可以足不出戶，也能知天下事。因此，閱讀能讓我們學習新的知識，增廣見聞。

其次，提升智慧。通過閱讀不同的書本，例如：推理小說、資訊文章、文學作品等，一方面可提高理解能力，另一方面可增強思考力。當我們需要解難時，會不自覺地運用這些能力，客觀地分析問題，找出答案。

最後，舒緩壓力。日常生活中，總要面對不同的壓力，令人緊張忐忑。但只要有一本合自己口味的課外書，無論是小說、散文或漫畫，都可以令人平靜下來。這是因為當你進入書本世界時，就會拋開煩惱，享受心靈的平靜。

總括而言，只要是主題健康、內容正面、思想積極的書本，都能令你「開卷有益」。你也來尋找閱讀的樂趣吧！

**(教師可根據校本情況調適教學內容)**

**單元二 說明文**

**持續訓練 標示語 (教師版)**

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

~~~~~  
一. 常用的標示語

標示性質	標示語
1. 次序	第一步、第二步、下一步 首先、然後、接着、最後
2. 分類	一類是、另一類是 一方面、另一方面
3. 舉例	例如、譬如
4. 重要性	首要、必要的是、更重要、最重要
5. 原因	這是因為、原因是、因為、由於
6. 後果	故此、因此、所以
7. 總結	總而言之、總括而言、綜合而言

二. 填寫標示語：請在橫線上填寫適當的標示語。

(以下答案僅供參考，其他合理答案也可接受)

1. 水的形態有三種：一種是 固態、另一種是 氣態，最後一種是液態。
2. 我們橫過斑馬線前，首先 要停步看清楚兩邊的車輛，然後/接着 等車輛停定，最後 才橫過馬路。
3. 植物成長需要很多元素，其中 必要的是/最重要的是 水、陽光和空氣。
4. 小明 勤奮好學、專心學習，故此/因此/所以 在考試中取得優異的成績。
5. 大明 身體強壯，整天精神飽滿，因為/原因是 他常做運動、作息定時和飲食均衡。
6. 需要冬眠的動物有很多，例如：烏龜、青蛙和蝸牛等。
7. 總而言之/綜合而言，健康的飲食、適當的運動及充足的睡眠是長壽的三大秘訣。

三. 尋找標示語：同學朗讀文章，並圈出**標示語**。

### 〈閱讀的益處〉

古語：「書中自有黃金屋」。我們多閱讀，未必能帶給我們黃金屋，但能為我們創造多姿多彩的生活，亦為學習奠定堅實的基礎。

**首先**，增長知識。世界上不同領域的知識有如大海，既廣且深，我們不可能事事都有機會接觸。但借助閱讀書本，我們可以足不出戶，也能知天下事。**因此**，閱讀能讓我們學習新的知識，增廣見聞。

**其次**，提升智慧。通過閱讀不同的書本，**例如**：推理小說、資訊文章、文學作品等，**一方面**可提高理解能力，**另一方面**可增強思考力。當我們需要解難時，會不自覺地運用這些能力，客觀地分析問題，找出答案。

**最後**，舒緩壓力。日常生活中，總要面對不同的壓力，令人緊張忐忑。但只要有一本合自己口味的課外書，無論是小說、散文或漫畫，都可以令人平靜下來。**這是因為**當你進入書本世界時，就會拋開煩惱，享受心靈的平靜。

**總括而言**，只要是主題健康、內容正面、思想積極的書本，都能令你「開卷有益」。你也來尋找閱讀的樂趣吧！