**單元二　說明單元**

**閱讀：標示語**

**活動(一) 排排看‧對對碰**

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

使用說明︰

1. 將**標示語性質**詞卡(紫色)列印及剪開。
2. 將標示語詞卡(黑色)列印及剪開。

(如學生能力較弱，只須展示每組標示語，不用把標示語逐個剪開，並省去步驟3。)

1. 把詞卡(黑色詞卡)分發給各組學生，請學生先將相同組別/性質的標示語分組排列出來。
2. 請學生討論每組標示語(黑色詞卡)屬於哪種性質，並與標示語性質詞卡(紫色詞卡)進行配對。
3. 完成活動後，派發標示語詞語表(見另一文件檔)給學生參考。

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

標示語性質詞卡︰

✂

✂

|  |
| --- |
| **標示次序** |
| **標示分類**✂ |
| **標示重要性**✂✂ |
| **標示原因**✂ |
| **標示後果**✂ |

標示語詞卡︰

✂

|  |
| --- |
| 首先 |
| 接着 |
| 然後 |
| 最後 |

標示語詞卡︰

✂

|  |
| --- |
| 第一步 |
| 第二步 |
| 下一步 |

標示語詞卡︰

✂

|  |
| --- |
| 一類是 |
| 另一類是 |
| 還有一類是 |

標示語詞卡︰

✂

|  |
| --- |
| 首要 |
| 必要的是 |
| 更重要 |
| 最重要 |

標示語詞卡︰

✂

|  |
| --- |
| 由於 |
| 其原因是 |
| 這是因為 |

標示語詞卡︰

✂

|  |
| --- |
| 因此 |
| 所以 |
| 故此 |