

描寫單元 動物描寫

教學流程及教材一覽表

已有知識： 1. 懂得在名詞前或動詞前加入形容詞來修飾句子，如「形的名」及「形地動」； 2. 着色詞

學習目標： **閱讀**：掌握描寫動物外貌及動態的不同手法；

**寫作**：有條理地描寫動物的外貌，並以不同的修飾手法寫出動物的動態

學習範疇	主題	教學目標	教學活動流程	完成加✓	教材資源	持續訓練
閱讀	動物描寫 (170') (未包括 前後測及持續 訓練的時間)	1. 掌握描寫 動物外貌 的手法 2. 掌握動物 的動態描 寫	1. 進行前測(30') 2. 講解動物的外貌描寫 ■教授描寫動物外貌的原則 活動(一)：先畫畫、再猜猜 ■學生進一步掌握描寫動物外貌的次序 活動(二)：工作紙(一)〈我最愛的金魚〉任務一 ■比較兩篇描寫「大象」的文字，引入及教授以形容詞 及比喻句描寫動物的外貌 ■活動(三)：工作紙(一)〈我最愛的金魚〉任務二 ■鞏固：工作紙(二)〈我家的小貓〉 3. 教授動物的動態描寫 ■閱讀不同的小段落，教授描寫動物「食/睡/動」 等生活習性 ■分析文章〈我最愛的金魚〉，讓學生了解描寫動物時， 作者會加入「本領」、「性格/感覺」等元素 4. 總結 5. 進行後測(30')	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	01 描_動物_閱_前後測(S) 01 描_動物_閱_前後測(T) 描_動物_閱_簡報 1_外貌  01 描_動物_閱_工 1_金魚(S) 01 描_動物_閱_工 1_金魚(T)  02 描_動物_閱_工 2_小貓(S) 02 描_動物_閱_工 2_小貓(T)  描_動物_閱_簡報 2_動態  03 描_動物_閱_文 1_最愛的金魚(S) 03 描_動物_閱_文 1_最愛的金魚(T)  01 描_動物_閱_前後測(S) 01 描_動物_閱_前後測(T)	參考「香港初小中文分層支援教學 模式-讀寫課程」的簡報及詞表 (簡報及詞表名稱列於「有用資料」內)  01 描_動物_持_動物詞表(S) 01 描_動物_持_動物詞表(T) 02 描_動物_持_動詞詞卡 03 描_動物_持_動物圖片卡 04 描_動物_持_外貌及動作(句)(S) 04 描_動物_持_外貌及動作(句)(T) 05 描_動物_持_動物偵探社 06 描_動物_持_動物謎語(S) 06 描_動物_持_動物謎語(T) 06 描_動物_持_動物謎語

寫作	動物描寫 (175')	1. 有條理地描寫動物外貌  2. 寫出動物的動態	根據學生能力，選擇中程度或高程度的教學簡報及寫作工作紙		□	描_動物_寫_簡報 1(中) (貫穿整個寫作教學流程) 描_動物_寫_簡報 1(高) (貫穿整個寫作教學流程)
			<p><b>中能力小組教學流程：</b></p> <p>1. 觀看教育電視： 「小小觀鳥家」</p> <p>2. 分析文章〈我家的小貓〉的寫作組織： ■工作紙一〈我家的小貓〉</p> <p>3. 學習描寫動物的寫作框： 外貌、生活習性、喜愛寵物的原因 ■工作紙二〈我喜愛的寵物〉</p> <p><u>寫作練習一(小狗)</u> ■在老師的指導下，利用所學的寫作框完成〈我喜愛的寵物—小狗〉</p> <p>教學步驟： ~先完成寫作概念圖 ~觀看簡報例子 ~根據提示，完成工作紙的相關段落</p>	<p><b>高能力小組教學流程：</b></p> <p>1. 觀看教育電視： 「小小觀鳥家」</p> <p>2. 分析文章〈我家的小貓〉的寫作組織： ■工作紙一〈我家的小貓〉</p> <p>3. 學習描寫動物的寫作框： 外貌、生活習性、喜愛寵物的原因 ■工作紙二〈我喜愛的寵物〉 ■每組選出一種喜愛的動物作描寫對象 ■在老師的指導下，利用所學的寫作框構思〈我喜愛的寵物〉，並分組匯報 ■個人完成工作紙二</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>■按以上教學步驟，引導小組填寫概念圖後，學生自行描寫動物的外貌(完成第一段)</li> <li>■按以上教學步驟，引導小組填寫概念圖後，學生自行寫作動物的生活習性(完成第二及第三段) (老師可播放簡報內的動物影片)</li> <li>■按以上教學步驟，引導小組填寫概念圖後，學生總結喜愛這動物的原因(完成第四段)</li> <li>■完成文章修訂表</li> </ul> <p><u>寫作練習二</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■描寫另一種寵物</li> <li>■完成文章修訂表</li> </ul>				
		<p>3. 在記敘文或遊記中加入描寫動物的技巧</p>	<p>4. 在記事文章中應用描寫動物的技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■教授在記敘文或遊記中如何加入動物描寫</li> <li>■鞏固：小練筆一〈遊海洋公園〉</li> </ul> <p>5. 總結</p>		<p>□</p>	<p>描_動物_寫_簡報 2_應用 04 描_動物_寫_練筆 1_遊海洋公園(S) 05 描_動物_寫_修訂表</p>	

**描寫單元**  
**單元教學重點(簡表)**

範疇	內容		持續訓練	
<b>閱讀</b>	已有知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 推論人物心情和性格</li> <li>➤ 認識相關的<u>時間詞</u>，加強學生理解文章的<u>時間概念</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>重溫</b>小一至小三年級的詞彙表(如有)</li> <li>➤ 詞表                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 人物外貌</li> <li>◇ 人物性格特點</li> <li>◇ 動物外貌</li> <li>◇ 動物動態</li> <li>◇ 靜態描寫</li> <li>◇ 動態描寫</li> </ul> </li> <li>➤ <b>重溫</b>形容詞表(記敘單元)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 着色詞</li> <li>◇ 疊詞</li> <li>◇ 擬聲詞</li> </ul> </li> <li>➤ 句子/段落                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 動態描寫</li> <li>◇ 靜態描寫</li> </ul> </li> </ul>
	學習重點	<b>重點</b>	<b>評估</b>	
		人物描寫 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 人物外貌的描寫手法</li> <li>➤ 分析表現人物性格特點的事例</li> </ul>	辨識 理解	
		動物描寫 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 動物外貌的描寫手法</li> <li>➤ 動物的動態描寫</li> </ul>	辨識 理解	
	景物描寫 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 靜態及動態描寫、五感描寫</li> <li>➤ 修辭手法：比喻、擬人</li> </ul>	辨識 理解		
<b>寫作</b>	已有知識	形容詞、比喻句及描寫的技巧		
	學習重點	<b>重點</b>	<b>評估</b>	
		扣題策略：觀察與選材	辨識、應用	
		人物描寫 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有條理地描寫人物的外貌</li> <li>➤ 以適當事例反映人物的性格特點</li> </ul>	構思及寫作(段落/文章)	
		動物描寫 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有條理地描寫動物的外貌</li> <li>➤ 寫出動物的動態</li> </ul>	構思及寫作(段落/文章)	
	景物描寫 <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 運用五感</li> <li>➤ 運用靜態及動態描寫</li> <li>➤ 運用擬人及比喻(高程度)</li> </ul>	構思及寫作(段落/文章)		