**單元三　描寫單元(人物)**

**持續訓練　人物性格特點(練習)**

姓名：　　 　　 ( ) 班別：　 　 日期：

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**參考「人物性格特點詞表」，按題目指示完成下列各題。**

1. 配對題：請在答案欄內填上正確的人物性格詞語的英文代號。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 粗心大意 | 1. 溫柔 | 1. 正直 | 1. 善良 |
| 1. 狡猾 | 1. 頑皮 | 1. 活潑 | 1. 文靜 |

|  |  |
| --- | --- |
| **題目** | **答案** |
| 1. 小鳳一年內已遺失了錢包四次。 |  |
| 1. 小晴愛在家中的牆上畫畫，令媽媽十分生氣。 |  |
| 1. 小明每次發現同學作弊，都會告訴老師，即使好朋友也不例外。 |  |
| 1. 小息時，小欣不會像其他同學那樣走到操場跑跑跳跳，反而會靜靜地坐在一角看書。 |  |
| 1. 小蝶在街上看到拾紙皮的婆婆，總是不忍心她們推着沉甸甸的手推車。雖然她力氣不足，但是仍會上前協助。 |  |

1. 填充題：請在橫線上填寫適當的人物性格詞語。
2. 小美是一個＿＿＿＿＿＿＿的人。當同學稱讚她成績優異時，她總不忘感謝老師和父母的教導。
3. 小強是一個＿＿＿＿＿＿＿的人，他每天回家都會花三小時把老師教授的內容重溫一次，遇上不明白的地方也會虛心向老師求教。
4. 小明是一個＿＿＿＿＿＿＿的人，這些小事情他一定會原諒你的。
5. 小莉是一個＿＿＿＿＿＿＿的人，遇上稍有不順心的事，便會大發脾氣。
6. 小燕是一個＿＿＿＿＿＿＿的人，每次母親要她温習，她都會躲在被窩中假裝睡覺不出來。
7. 小婷是一個＿＿＿＿＿＿＿的人，她從來都不會把手上的零食與其他同學分享。
8. 判斷題：分析下列句子是否運用了適當的人物性格特點詞語。
9. 圈出該題的人物性格特點詞語。
10. 如果是用了適當的詞語，請在答案欄內打上✓號。如果用詞不當，請在答案欄內打上🗶號，並寫出正確的詞語。

|  |  |
| --- | --- |
| **題目** | **答案** |
| (例題) 小玉是一個勇敢的人，她總會默默服務班上的同學，不要求任何獎勵和回報。 | 🗶  樂於助人 |
| (例題) 華強是一個勇敢的消防員，在火場中奮不顧身地救人。 | ✓ |
| 1. 哥哥是一個驕傲的人，每次和妹妹玩耍時，他都會將所有玩具抱在懷中。 |  |
| 1. 姐姐是一個寬宏大量的人，就算妹妹摔壞了她最心愛的遊戲機，她也不會責怪妹妹。 |  |
| 1. 弟弟是一個貪心/貪小便宜的人，每次老師派發禮物時，他總會多拿幾份。 |  |
| 1. 妹妹是一個盡責的人，她待人十分溫柔，很多同學也愛和她做朋友。 |  |
| 1. 表弟是一個狡猾的人，他常常以謊話推卸責任，騙取師長和同學的信任。 |  |