

### 單元三 描寫單元(人物)

#### 持續訓練 人物外貌詞表

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

~~~~~

| 身形  |     |     |       |
|-----|-----|-----|-------|
| 瘦削  | 矮小  | 高挑  | 健碩    |
| 苗條  | 大肚子 | 胖乎乎 | 中等/適中 |
| 臉型  |     |     |       |
| 方臉  | 長臉  | 尖臉  | 胖臉    |
| 娃娃臉 | 鵝蛋臉 | 國字臉 | 瓜子臉   |
| 皮膚  |     |     |       |
| 滑溜溜 | 粗糙  | 皺紋  | 紅潤    |
| 古銅色 | 黑黝黝 | 雪白  | 蒼白    |
| 頭髮  |     |     |       |
| 長髮  | 短髮  | 直髮  | 鬢曲    |
| 花白  | 蓬鬆  | 凌亂  | 束辮子   |
| 禿頭  | 烏黑  | 粗糙  | 稀疏    |

|      |        |       |     |
|------|--------|-------|-----|
| 眼眉   |        |       |     |
| 淡眉   | 濃眉     | 烏黑/粗黑 | 柳眉  |
| 眼睛   |        |       |     |
| 明亮   | 水汪汪    | 近視眼   | 老花眼 |
| 細眯眯  | (目光)銳利 | 無神    | 烏溜溜 |
| 鼻子   |        |       |     |
| 高挺   | 筆直     | 扁鼻子   | 鷹鼻子 |
| 嘴巴   |        |       |     |
| 小嘴巴  | 大嘴巴    | 厚嘴唇   | 薄嘴唇 |
| 櫻桃小嘴 | 紅潤     | 蒼白    |     |

### 單元三 描寫單元(人物)

#### 持續訓練 人物外貌詞表 (教師版)

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

| 身形  |     |     |       |
|-----|-----|-----|-------|
| 瘦削  | 矮小  | 高挑  | 健碩    |
| 苗條  | 大肚子 | 胖乎乎 | 中等/適中 |
| 臉型  |     |     |       |
| 方臉  | 長臉  | 尖臉  | 胖臉    |
| 娃娃臉 | 鵝蛋臉 | 國字臉 | 瓜子臉   |
| 皮膚  |     |     |       |
| 滑溜溜 | 粗糙  | 皺紋  | 紅潤    |
| 古銅色 | 黑黝黝 | 雪白  | 蒼白    |
| 頭髮  |     |     |       |
| 長髮  | 短髮  | 直髮  | 鬢曲    |
| 花白  | 蓬鬆  | 凌亂  | 束辮子   |
| 禿頭  | 烏黑  | 粗糙  | 稀疏    |

| 眼眉   |        |       |     |
|------|--------|-------|-----|
| 淡眉   | 濃眉     | 烏黑/粗黑 | 柳眉  |
| 眼睛   |        |       |     |
| 明亮   | 水汪汪    | 近視眼   | 老花眼 |
| 細眯眯  | (目光)銳利 | 無神    | 烏溜溜 |
| 鼻子   |        |       |     |
| 高挺   | 筆直     | 扁鼻子   | 鷹鼻子 |
| 嘴巴   |        |       |     |
| 小嘴巴  | 大嘴巴    | 厚嘴唇   | 薄嘴唇 |
| 櫻桃小嘴 | 紅潤     | 蒼白    |     |

### 使用建議：

| 遊戲     | 簡介                                                                                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 畫畫猜猜遊戲 | 學生分成三至四人一組，按老師提供的 3 至 4 個外貌詞語合作繪畫一幅人像畫。完成後，學生展示畫作，其他學生觀察人像的外貌而說出所選用的詞語(如:高挺的鼻子/國字臉)。 |
| 你說我猜   | 老師從人物外貌詞表朗讀三個屬同一項目的詞語(如:高挺/扁/筆直)，學生說出這些詞語是用於描寫身體哪部分。(答案合理即可接受)                       |

單元三 描寫單元(人物)  
持續訓練 人物性格特點詞表

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

| 正面的人物性格特點 |               |      |              |             |
|-----------|---------------|------|--------------|-------------|
| 謙虛<br>謙遜  | 勤奮/勤勞<br>好學不倦 | 熱情   | 正直<br>大公無私   | 溫柔<br>溫柔體貼  |
| 文靜        | 善良<br>心地善良    | 和藹可親 | 寬宏大量         | 積極          |
| 風趣幽默      | 小心<br>小心謹慎    | 誠實   | 樂觀           | 活潑<br>活潑好動  |
| 勇敢        | 樂於助人          | 冷靜   | 細心<br>心思細密   | 機智          |
| 孝順        | 健談            | 有愛心  | 毫不計較<br>不拘小節 | 盡責/<br>有責任感 |
| 負面的人物性格特點 |               |      |              |             |
| 懶惰        | 頑皮            | 霸道   | 粗心大意<br>冒失   | 暴躁          |
| 貪心        | 膽小<br>膽小怕事    | 狡猾   | 吝嗇           | 驕傲          |
| 馬虎<br>草率  | 衝動            | 自卑   | 自私<br>自私自利   | 固執          |

### 單元三 描寫單元(人物)

#### 持續訓練 人物性格特點詞表 (教師版)

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

(紅色字為較深的詞語，可因應學生能力調適)

| 正面的人物性格特點 |               |      |              |             |
|-----------|---------------|------|--------------|-------------|
| 謙虛<br>謙遜  | 勤奮/勤勞<br>好學不倦 | 熱情   | 正直<br>大公無私   | 溫柔<br>溫柔體貼  |
| 文靜        | 善良<br>心地善良    | 和藹可親 | 寬宏大量         | 積極          |
| 風趣幽默      | 小心<br>小心謹慎    | 誠實   | 樂觀           | 活潑<br>活潑好動  |
| 勇敢        | 樂於助人          | 冷靜   | 細心<br>心思細密   | 機智          |
| 孝順        | 健談            | 有愛心  | 毫不計較<br>不拘小節 | 盡責/<br>有責任感 |
| 負面的人物性格特點 |               |      |              |             |
| 懶惰        | 頑皮            | 霸道   | 粗心大意<br>冒失   | 暴躁          |
| 貪心        | 膽小<br>膽小怕事    | 狡猾   | 吝嗇           | 驕傲          |
| 馬虎<br>草率  | 衝動            | 自卑   | 自私<br>自私自利   | 固執          |

使用建議：

| 遊戲  | 簡介                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------|
| 分正負 | 老師逐一展示「人物性格特點_詞表」內的詞語，學生分辨該性格特點是屬於正面的或是負面的。                        |
| 猜猜看 | 學生分為二至四人一組。每組抽出一張「人物性格特點_詞卡」，構思及表演一齣能突出主角性格的三十秒短劇，其他學生猜估所用的性格特點詞語。 |



單元三 描寫單元(人物)  
持續訓練 人物性格特點詞卡

注意事項：

1. 紅色字為較艱深的詞語，可因應學生能力選用或調適。
2. 不必 列印本頁。
3. 請使用 單面 列印。
4. 列印後，沿框線剪下詞卡使用。

謙虛

謙遜

勤奮

好學不倦

熱情

正直

大公無私

溫 柔

溫 柔 體 貼

文 靜

善良

心地善良

和藹可親

寬宏大量

積極

風趣幽默

小心

小心謹慎

誠實

樂觀



# 活潑

# 活潑好動

# 勇敢

# 樂於助人

教育局教育心理服務(新界東)組© 2019

# 冷靜

教育局教育心理服務(新界東)組© 2019

細心

心思細密

機智

# 孝順

# 健談

有愛心

毫不計較

不拘小節

盡責 /

有責任感

懶惰

頑皮

霸道

粗心大意

冒失

暴躁



貪心

膽小

膽小怕事

狡猾

吝嗇

驕傲

馬虎

草率

# 衝動

教育局教育心理服務(新界東)組© 2019

---

# 自卑

教育局教育心理服務(新界東)組© 2019

自私

自私自利

固執

### 單元三 描寫單元(人物) 持續訓練 人物性格特點(句子)

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

朗讀句子前，請圈出各題的人物性格特點。

1. 表哥是一個樂觀的人，他不會因為測驗考試的成績不理想而氣餒，反而會勉勵自己繼續努力。
2. 小珠是一個勇敢的人，只要是正確的事，就算遇到困難，她也不會退縮。
3. 小妮是一個細心的人，她在班會旅行前，非常仔細地列出所需的物品。
4. 陳老師是一個風趣幽默的人，他的課堂常常充滿同學的笑聲。
5. 伯父是一個孝順的人，他無微不至地照顧祖父母，更常常陪伴他們四處遊玩。
6. 李姑娘是一個溫柔的護士，她總是輕聲地安慰病人，希望他們早點康復。
7. 弟弟是一個膽小的人，只是看到一隻小蚊子飛過，都會嚇得躲在家中一角。
8. 小香是一個馬虎的孩子，她只用十五分鐘便完成十多項功課，結果錯漏百出。
9. 小麗是一個自私的人。有一次上視藝課，同學想向她借橡皮擦，她看了看筆盒內那兩片橡皮擦，卻不肯借給同學。
10. 小昌是個驕傲的人，他每次測驗取得高分就會四處炫耀，又看不起其他同學，所以大家都不太喜歡他。

### 單元三 描寫單元(人物)

#### 持續訓練 人物性格特點(句子)

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

~~~~~

朗讀句子前，參考「人物性格特點詞表」，並填寫各題的人物性格特點。

1. 表哥是一個\_\_\_\_\_的人，他不會因為測驗考試的成績不理想而氣餒，反而會勉勵自己繼續努力。
2. 小珠 是一個\_\_\_\_\_的人，只要是正確的事，就算遇到困難，她也不會退縮。
3. 小妮 是一個\_\_\_\_\_的人，她在班會旅行前，非常仔細地列出所需的物品。
4. 陳老師 是一個\_\_\_\_\_的人，他的課堂常常充滿同學的笑聲。
5. 伯父是一個\_\_\_\_\_的人，他無微不至地照顧祖父母，更常常陪伴他們四處遊玩。
6. 李姑娘 是一個\_\_\_\_\_的護士，她總是輕聲地安慰病人，希望他們早點康復。
7. 弟弟是一個\_\_\_\_\_的人，只是看到一隻小蚊子飛過，都會嚇得躲在家中一角。
8. 小香 是一個\_\_\_\_\_的孩子，她只用十五分鐘便完成十多項功課，結果錯漏百出。
9. 小麗 是一個\_\_\_\_\_的人。有一次上視藝課，同學想向她借橡皮擦，她看了看筆盒內那兩片橡皮擦，卻不肯借給同學。
10. 小昌 是個\_\_\_\_\_的人，他每次測驗取得高分就會四處炫耀，又看不起其他同學，所以大家都不太喜歡他。

### 單元三 描寫單元(人物)

#### 持續訓練 人物性格特點(句子)(教師版)

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

本練習的學生版分別設有圈畫題及填充題，教師可按學生能力選用。

朗讀句子前，請圈出 / 填寫各題的人物性格特點。

1. 表哥是一個 樂觀 的人，他不會因為測驗考試的成績不理想而氣餒，反而會勉勵自己繼續努力。
2. 小珠 是一個 勇敢 的人，只要是正確的事，就算遇到困難，她也不會退縮。
3. 小妮 是一個 細心/心思細密 的人，她在班會旅行前，非常仔細地列出所需的物品。
4. 陳老師 是一個 風趣幽默 的人，他的課堂常常充滿同學的笑聲。
5. 伯父是一個 孝順 的人，他無微不至地照顧祖父母，更常常陪伴他們四處遊玩。
6. 李姑娘 是一個 溫柔 的護士，她總是輕聲地安慰病人，希望他們早點康復。
7. 弟弟是一個 膽小/膽小怕事 的人，只是看到一隻小蚊子飛過，都會嚇得躲在家中一角。
8. 小香 是一個 馬虎/草率 的孩子，她只用十五分鐘便完成十多項功課，結果錯漏百出。
9. 小麗 是一個 自私/自私自利 的人。有一次上視藝課，同學想向她借橡皮擦，她看了看筆盒內那兩片橡皮擦，卻不肯借給同學。



10. 小昌 是個 驕傲 的人，他每次測驗取得高分就會四處炫耀，又看不起其他同學，所以大家都不太喜歡他。

### 單元三 描寫單元(人物)

#### 持續訓練 人物性格特點(練習)

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

參考「人物性格特點詞表」，按題目指示完成下列各題。

一．配對題：請在答案欄內填上正確的人物性格詞語的英文代號。

A. 粗心大意	B. 溫柔	C. 正直	D. 善良
E. 狡猾	F. 頑皮	G. 活潑	H. 文靜

題目	答案
1. <u>小鳳</u> 一年內已遺失了錢包四次。	
2. <u>小晴</u> 愛在家中的牆上畫畫，令媽媽十分生氣。	
3. <u>小明</u> 每次發現同學作弊，都會告訴老師，即使好朋友也不例外。	
4. 小息時， <u>小欣</u> 不會像其他同學那樣走到操場跑跑跳跳，反而會靜靜地坐在一角看書。	
5. <u>小蝶</u> 在街上看到拾紙皮的婆婆，總是不忍心她們推着沉甸甸的手推車。雖然她力氣不足，但是仍會上前協助。	

二· 填充題：請在橫線上填寫適當的人物性格詞語。

1. 小美是一個\_\_\_\_\_的人。當同學稱讚她成績優異時，她總不忘感謝老師和父母的教導。
2. 小強是一個\_\_\_\_\_的人，他每天回家都會花三小時把老師教授的內容重溫一次，遇上不明白的地方也會虛心向老師求教。
3. 小明是一個\_\_\_\_\_的人，這些小事情他一定會原諒你的。
4. 小莉是一個\_\_\_\_\_的人，遇上稍有不順心的事，便會大發脾氣。
5. 小燕是一個\_\_\_\_\_的人，每次母親要她溫習，她都會躲在被窩中假裝睡覺不出來。
6. 小婷是一個\_\_\_\_\_的人，她從來都不會把手上的零食與其他同學分享。

三· 判斷題：分析下列句子是否運用了適當的人物性格特點詞語。

- a. 圈出該題的人物性格特點詞語。
- b. 如果是用了適當的詞語，請在答案欄內打上✓號。如果用詞不當，請在答案欄內打上×號，並寫出正確的詞語。

題目	答案
(例題) <u>小玉</u> 是一個 <u>勇敢</u> 的人，她總會默默服務班上的同學，不要求任何獎勵和回報。	× 樂於助人
(例題) <u>華強</u> 是一個 <u>勇敢</u> 的消防員，在火場中奮不顧身地救人。	✓
1. 哥哥是一個驕傲的人，每次和妹妹玩耍時，他都會將所有玩具抱在懷中。	
2. 姐姐是一個寬宏大量的人，就算妹妹摔壞了她最心愛的遊戲機，她也不會責怪妹妹。	
3. 弟弟是一個貪心/貪小便宜的人，每次老師派發禮物時，他總會多拿幾份。	
4. 妹妹是一個盡責的人，她待人十分溫柔，很多同學也愛和她做朋友。	
5. 表弟是一個狡猾的人，他常常以謊話推卸責任，騙取師長和同學的信任。	

## 單元三 描寫單元(人物)

### 持續訓練 人物性格特點(練習) (教師版)

#### 教學小貼士：

1. 詞表中紅色的字詞為較艱深的詞語，教師可因應學生的能力而選擇不同的詞語施教。
2. 在教授詞表或進行持續訓練時，可透過提問讓學生了解較抽象的性格詞語。例如：
  - ◇ 你身邊有一個(和藹可親)的人嗎？他/她是怎樣的？
  - ◇ 你認為哪個職業的人有(勇敢)的特質？
  - ◇ 你覺得哪個同學最(不拘小節)呢？試舉例說明。
  - ◇ 你曾遇過(表現霸道)的人嗎？他/她是怎樣的？
  - ◇ 你知道(自私)的反義詞是甚麼嗎？
3. 老師可按學習時數而安排持續訓練句子的數目。若學生能力較高，可額外要求他們造句，加深對字詞的了解。
4. 老師教授句子時可要求學生留意上文下理，使學生更容易掌握不同人物性格詞語運用時的語境。

#### 個別較抽象詞語的註解：

固執：堅持己見，不懂變通。

機智：聰明靈活，能隨機應變。

狡猾：詭詐不可信，奸狡。

自卑：與別人比較時低估自己的能力，因而缺乏自信心。

參考「人物性格特點詞表」，按題目指示完成下列各題。

一．配對題：請在答案欄內填上正確的人物性格詞語的英文代號。

A. 粗心大意	B. 溫柔	C. 正直	D. 善良
E. 狡猾	F. 頑皮	G. 活潑	H. 文靜

題目	答案
1. <u>小鳳</u> 一年內已遺失了錢包四次。	A
2. <u>小晴</u> 愛在家中的牆上畫畫，令媽媽十分生氣。	F
3. <u>小明</u> 每次發現同學作弊，都會告訴老師，即使好朋友也不例外。	C
4. 小息時， <u>小欣</u> 不會像其他同學那樣走到操場跑跑跳跳，反而會靜靜地坐在一角看書。	H
5. <u>小蝶</u> 在街上看到拾紙皮的婆婆，總是不忍心她們推着沉甸甸的手推車。雖然她力氣不足，但是仍會上前協助。	D

二· 填充題：請在橫線上填寫適當的人物性格詞語。

1. 小美 是一個 謙虛/謙遜 的人。當同學稱讚她成績優異時，她總不忘感謝老師和父母的教導。
2. 小強 是一個 勤奮/好學不倦 的人，他每天回家都會花三小時把老師教授的內容重溫一次，遇上不明白的地方也會虛心向老師求教。
3. 小明 是一個 寬宏大量 的人，這些小事情他一定會原諒你的。
4. 小莉 是一個 暴躁 的人，遇上稍有不順心的事，便會大發脾氣。
5. 小燕 是一個 懶惰/好吃懶做 的人，每次母親要她溫習，她都會躲在被窩中假裝睡覺不出來。
6. 小婷 是一個 吝嗇 的人，她從來都不會把手上的零食與其他同學分享。

三· 判斷題：分析下列句子是否運用了適當的人物性格特點詞語。

- a. 圈出該題的人物性格特點詞語。
- b. 如果是用了適當的詞語，請在答案欄內打上✓號。如果用詞不當，請在答案欄內打上×號，並寫出正確的詞語。

題目	答案
(例題) <u>小玉</u> 是一個 <u>勇敢</u> 的人，她總會默默服務班上的同學，不要求任何獎勵和回報。	× 樂於助人
(例題) <u>華強</u> 是一個 <u>勇敢</u> 的消防員，在火場中奮不顧身地救人。	✓
1. 哥哥是一個 <u>驕傲</u> 的人，每次和妹妹玩耍時，他都會將所有玩具抱在懷中。	× 霸道
2. 姐姐是一個 <u>寬宏大量</u> 的人，就算妹妹摔壞了她最心愛的遊戲機，她也不會責怪妹妹。	✓
3. 弟弟是一個 <u>貪心/貪小便宜</u> 的人，每次老師派發禮物時，他總會多拿幾份。	✓
4. 妹妹是一個 <u>盡責</u> 的人，她待人十分溫柔，很多同學也愛和她做朋友。	× 和藹可親
5. 表弟是一個 <u>狡獪</u> 的人，他常常以謊話推卸責任，騙取師長和同學的信任。	✓