**單元三　描寫單元(人物)**

**寫作：人物描寫**

**小練筆(二) 角色扮演 (教師版)**

姓名：　　 　　 ( ) 班別：　 　 日期：

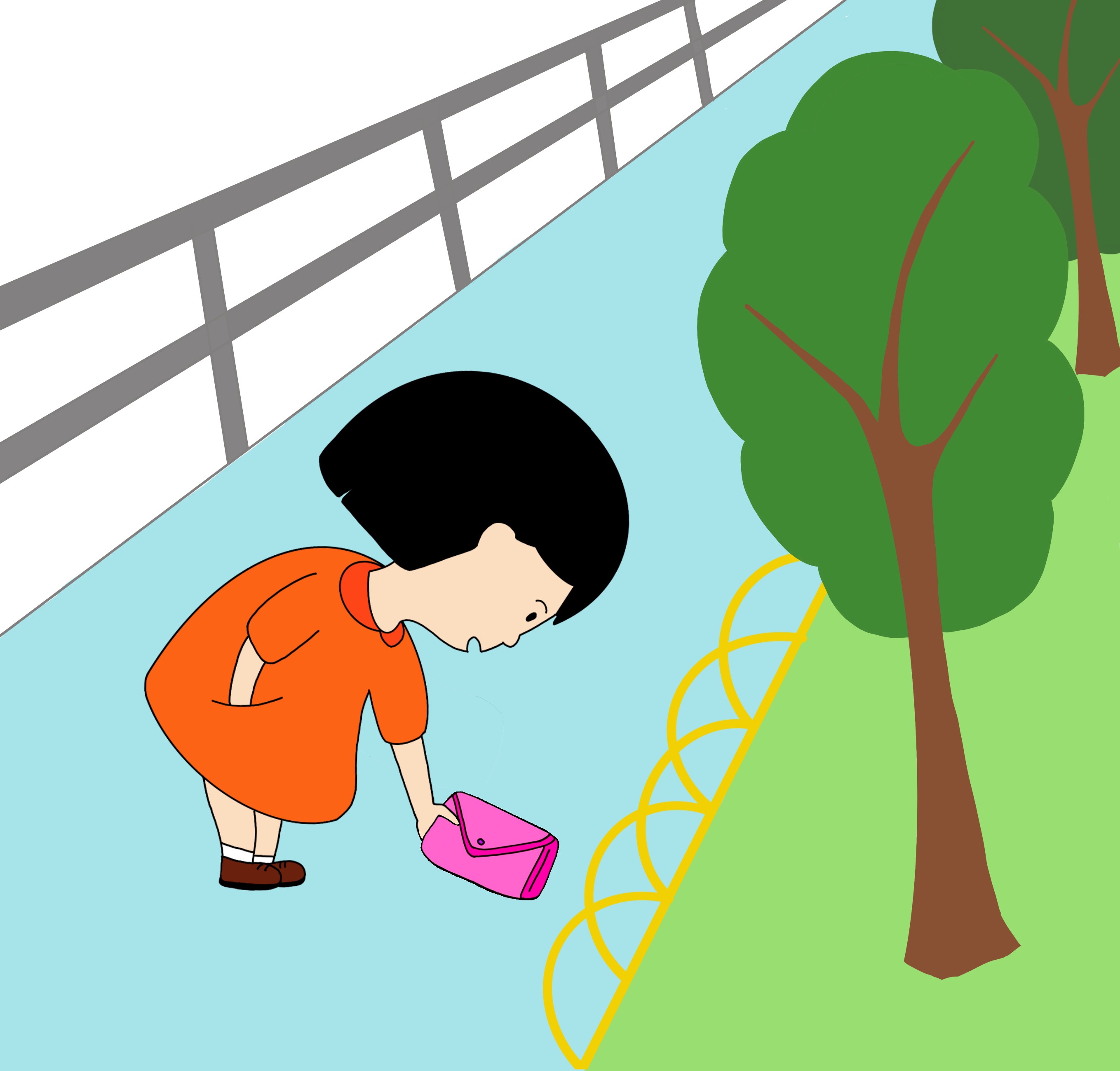
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

1. 細閱下圖，然後想像以下故事情節。

(提示：圖中人物所做事情的起因、經過及結果）。



警察





小青

她的性格特點是甚麼？

她做了甚麼事情？

1. 觀看同學的角色扮演，並留意他們做了甚麼。
2. 小青的性格特點是怎樣的? (正直/誠實)
3. 小青做了甚麼事情/行為，使你認為她有以上的性格特點﹖ 試把有關動作記在下表，例如：逛街。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 逛街 | 2. 看到 | 3. 把……撿起…… |
| 4. 走到…… | 5. 把……交給…… | 6. 對……說…… |

1. 把以上的情景寫成事例，以突顯小青的性格特點。

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是一個\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的人。有一次，**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **自我修訂** |
| 🞏能夠寫出事件的**主角**  🞏能夠寫出主角的**性格特點**  🞏動作/行為跟人物性格特點配合  🞏能夠交代事件的**起因、經過、結果** |