

單元一 記敘單元

持續訓練 着色詞詞表

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____



「着色詞」是用來形容顏色的詞語，能表達出描寫對象的色彩，以豐富文章內容。

顏色	着色詞 (有*的詞語附有例句)		
紅	*紅通通	紅彤彤 (「彤」音「同」)	紅豔豔
黃	*金黃	黃澄澄 (「澄」音「晴」)	黃燦燦
綠	碧綠	翠綠	*綠油油
藍	*蔚藍	靛藍 (「靛」音「電」)	藍湛湛
白	雪白	*白茫茫	白皚皚 (「皚」音「呆」)
黑	烏黑	黑黝黝 (「黝」音「柚」)	*烏溜溜
灰	灰茫茫	*灰濛濛	
金	*金燦燦		

例句：

<p>1. 夕陽西下，海面被染得<u>紅通通</u>一片。</p>	
<p>2. 收割的季節到了，<u>金黃</u>的稻穗被微風吹得不停擺動。</p>	
<p>3. 我躺在<u>綠油油</u>的草地上，望着<u>蔚藍</u>的天空，好不寫意！</p>	
<p>4. 漫天風雪，眼前的景物都是<u>白茫茫</u>的。</p>	
<p>5. 她有一雙<u>烏溜溜</u>的眼睛。</p>	
<p>6. 今早的霧真大啊！整個香港都變得<u>灰濛濛</u>。</p>	
<p>7. 炎夏的陽光照射在小溪上，使小溪變成了一條<u>金燦燦</u>的帶子。</p>	

單元一 記敘文

持續訓練 擬聲詞及疊詞

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

「擬聲詞」是用來描寫聲音的詞語，目的是使描寫的對象更加生動和真實。大多數的擬聲詞都是「疊詞」，即由兩個或以上相同的字組成。

(一) 大自然現象/景物：

現象 景物	擬聲詞 (有*的詞語附有例句)		
風	*呼呼	颯颯 (音「圾」)	蕭蕭、颼颼
雨	淅瀝 (音「色力」)	嘩啦(大雨)	*滴滴答答(小雨)
雷	轟轟	隆隆	*轟隆
水	*潺潺 (音「孱」)	淙淙 (音「從」)	撲通
葉子	*沙沙		

(二) 動物：

動物	擬聲詞 (有*的詞語附有例句)		
雀鳥	*吱吱	喳喳	
其他	*喔喔(雞)	呱呱(鴨)	喵喵(貓)
	*汪汪(狗)	咩咩(羊)	吱吱(老鼠)

(三) 例句：

1. 呼呼的風聲在我的耳邊響起。
2. 小雨點滴滴答答地落在傘子上。
3. 突然，「轟隆」的打雷聲吵醒了熟睡的弟弟。
4. 你聽！河水在流動着，傳來潺潺的水聲。
5. 一陣秋風吹過，葉子便沙沙作響。
6. 春天到了，鳥兒在樹上吱吱地唱和着。
7. 日出時，公雞「喔喔」地啼叫，告訴我們新的一天要開始了！
8. 鄰家的小狗汪汪地吠，原來是有陌生人走過呢！

單元三 描寫單元 (景物)
持續訓練 景物描寫詞語表

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

下列的詞句是以「形的名」、「形地動」、「比喻」或「擬人」等修飾手法來描寫景物。

描寫對象	形的名	形地動	比喻/擬人	其他常用詞語
天空				
太陽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 紅紅的太陽 ◆ 熾熱的太陽 ◆ 刺目的光芒 ◆ 柔和的光線 ◆ 金黃的光澤 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 緩緩地從……升起來 ◆ 溫柔地照耀大地 ◆ 火熱熱地照射着大街小巷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 太陽姐姐、太陽伯伯 ◆ 太陽剛露臉的時候 ◆ 太陽像個大火爐 ◆ 火球似的太陽 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 旭日初升 ◆ 夕陽西下
月亮	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 圓圓的月亮 ◆ 彎彎的新月 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 高高地掛在天上 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 月亮姐姐 ◆ 像一個銀盤 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 月牙初升 ◆ 一輪明月
星星	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閃爍的星星 ◆ 耀目的星光 ◆ 暗淡的星光 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 一閃一閃地閃爍着 ◆ 溫柔地看着我們 ◆ 輕輕地眨眼睛 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 星星在眨眼 ◆ 星星像一顆顆明珠 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 群星密佈 ◆ 繁星點點

描寫對象	形的名	形地動	比喻/擬人	其他常用詞語
自然景物				
雲	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 團團的白雲 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 自由自在地飄浮 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 一時像棉花糖，一時像霜淇淋 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 風雲色變 ◆ 烏雲密佈
雨	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 沙沙的下雨聲 ◆ 清涼的雨水 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ (雨絲)輕輕地沾在頭髮上 ◆ 細密地落在街上 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 豆大般的雨點 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 滂沱大雨 ◆ 綿綿細雨
風	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 柔和的秋風 ◆ 刺骨的寒風 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 呼呼地刮起大風 ◆ 溫柔地吹 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 風先生 ◆ 炎夏的風似熱浪撲來 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 清風徐來 ◆ 北風呼嘯
山	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 高高的山 ◆ 連綿起伏的山丘 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 寂靜地望向 ◆ 一動也不動地佇立着 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 像一把寶劍插入藍天 ◆ 像一條連綿不斷的地毯 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 高聳入雲 ◆ 懸崖峭壁
水	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 清清的河水 ◆ 不斷翻騰的海浪 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 延綿不絕地流動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 像一條又長又幼的白帶 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 淙淙流水 ◆ 波浪翻卷

描寫對象	形的名	形地動	比喻/擬人	其他常用詞語
植物				
花	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鮮艷的花兒 ◆ 紅的、白的、紫的野花 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 燦爛地盛放 ◆ 耐心地等待 ◆ 心花怒放地等待 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ (擺動)搖頭擺腦、隨風起舞 ◆ 花兒靜靜地等待着 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 百花齊放 ◆ 春花盛開
草	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 嫩綠的草 ◆ 青綠的草 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 茁壯地生長 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在泥土裏鑽出頭來 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 雜草叢生 ◆ 野草遍地
樹木	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 翠綠的大樹 ◆ 濃濃的綠蔭 ◆ 油亮油亮的葉子 ◆ 茂盛的夏天草木 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 筆直地站立 ◆ 挺拔地生長 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 樹木沒精打彩地、懶洋洋地站在一旁 ◆ 樹爺爺 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 枝繁葉茂 ◆ 枯葉殘枝
其他景物				
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透藍的天空 ◆ 淡淡的、清清的霧氣 ◆ 甜醉的氣息 ◆ 熱烘烘的空氣 ◆ 潤潤的、濕濕的泥土氣味 			

單元三 描寫單元 (景物)

持續訓練 景物描寫詞語表 (教師版)

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

下列的詞句是以「形的名」、「形地動」、「比喻」或「擬人」等修飾手法來描寫景物。

描寫對象	形的名	形地動	比喻/擬人	其他常用詞語
天空				
太陽	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 紅紅的太陽 ◆ 熾熱的太陽 ◆ 刺目的光芒 ◆ 柔和的光線 ◆ 金黃的光澤 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 緩緩地從……升起來 ◆ 溫柔地照耀大地 ◆ 火熱熱地照射着大街小巷 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 太陽姐姐、太陽伯伯 ◆ 太陽剛露臉的時候 ◆ 太陽像個大火爐 ◆ 火球似的太陽 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 旭日初升 ◆ 夕陽西下
月亮	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 圓圓的月亮 ◆ 彎彎的新月 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 高高地掛在天上 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 月亮姐姐 ◆ 像一個銀盤 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 月牙初升 ◆ 一輪明月
星星	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 閃爍的星星 ◆ 耀目的星光 ◆ 暗淡的星光 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 一閃一閃地閃爍着 ◆ 溫柔地看着我們 ◆ 輕輕地眨眼睛 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 星星在眨眼 ◆ 星星像一顆顆明珠 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 群星密佈 ◆ 繁星點點

描寫對象	形的名	形地動	比喻/擬人	其他常用詞語
自然景物				
雲	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 團團的白雲 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 自由自在地飄浮 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 一時像棉花糖，一時像霜淇淋 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 風雲色變 ◆ 烏雲密佈
雨	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 沙沙的下雨聲 ◆ 清涼的雨水 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ (雨絲)輕輕地沾在頭髮上 ◆ 細密地落在街上 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 豆大般的雨點 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 滂沱大雨 ◆ 綿綿細雨
風	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 柔和的秋風 ◆ 刺骨的寒風 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 呼呼地刮起大風 ◆ 溫柔地吹 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 風先生 ◆ 炎夏的風似熱浪撲來 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 清風徐來 ◆ 北風呼嘯
山	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 高高的山 ◆ 連綿起伏的山丘 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 寂靜地望向 ◆ 一動也不動地佇立着 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 像一把寶劍插入藍天 ◆ 像一條連綿不斷的地毯 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 高聳入雲 ◆ 懸崖峭壁
水	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 清清的河水 ◆ 不斷翻騰的海浪 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 延綿不絕地流動 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 像一條又長又幼的白帶 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 淙淙流水 ◆ 波浪翻卷

描寫對象	形的名	形地動	比喻/擬人	其他常用詞語
植物				
花	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 鮮艷的花兒 ◆ 紅的、白的、紫的野花 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 燦爛地盛放 ◆ 耐心地等待 ◆ 心花怒放地等待 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ (擺動)搖頭擺腦、隨風起舞 ◆ 花兒靜靜地等待着 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 百花齊放 ◆ 春花盛開
草	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 嫩綠的草 ◆ 青綠的草 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 茁壯地生長 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 在泥土裏鑽出頭來 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 雜草叢生 ◆ 野草遍地
樹木	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 翠綠的大樹 ◆ 濃濃的綠蔭 ◆ 油亮油亮的葉子 ◆ 茂盛的夏天草木 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 筆直地站立 ◆ 挺拔地生長 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 樹木沒精打彩地、懶洋洋地站在一旁 ◆ 樹爺爺 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 枝繁葉茂 ◆ 枯葉殘枝
其他景物				
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透藍的天空 ◆ 淡淡的、清清的霧氣 ◆ 甜醉的氣息 ◆ 熱烘烘的空氣 ◆ 潤潤的、濕濕的泥土氣味 			

使用建議：

活動類別	簡介
接龍活動	老師說出詞語表中的描寫對象(例如：太陽)，再由學生輪流說出與描寫對象相關的語句(例如：紅紅的太陽、刺目的光芒、火球似的太陽……)。(答案合理即可)
口頭造句/ 續句	學生選出詞語表中的描寫對象，然後以口頭造句。

單元三 描寫單元 (景物)

持續訓練 景物描寫段落

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

主題	描寫對象	段落一
下雨 天	太陽 雲 雨 風	太陽高高地掛天空中，不遠處，悄悄地飄來了幾朵大黑雲，像大棉被一樣把太陽遮住了。豆大的雨點開始敲打着玻璃窗，繼而化成了一條條小河流，沿着玻璃流下。窗外，風兒也不甘寂寞地跑出來，把街上的樹吹得左搖右擺。

主題	描寫對象	段落二
天空	月亮 星星 雲	<p>晚上，我躺在草地上，半睜着惺忪睡眼，看着一彎新月靜靜地懸在遠處的一棵樹梢上。滿天星星，一閃一閃的，彷彿在跳躍着、舞動着，又像在向我眨眼，訴說一個天大的秘密。輕輕的雲兒則隨意飄遊，變化萬千，有的像羽毛飄浮在空中，有的像魚鱗一片片整齊地排列着。</p>

主題	描寫對象	段落三
自然 景物 及 植物	山 水 草 樹木 葉子	<p>遠處的山丘連綿不絕，被薄薄的雲霧環繞着，若隱若現，有時是白，有時是綠，顏色錯雜，簡直是一幅美麗的圖畫；清澈的河水安穩而光滑，沒帶一點波痕，平靜得如一面鏡子。田野上的小草已靜悄悄地換上了金黃色的厚衣裳，迎接着涼涼的秋意；筆直的大樹也不甘寂寞，呼朋引伴，招來小昆蟲在樹幹上遊玩；樹上的葉子像一個個小傘兵在萬丈高空跳下來，隨着風的節拍飄落在地上。</p>

單元三 描寫單元 (景物)
持續訓練 景物描寫段落 (教師版)

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

主題	描寫對象	段落一
下雨天	太陽 雲 雨 風	太陽高高地掛天空中，不遠處，悄悄地飄來了幾朵大黑雲，像大棉被一樣把太陽遮住了。豆大的雨點開始敲打着玻璃窗，繼而化成了一條條小河流，沿着玻璃流下。窗外，風兒也不甘寂寞地跑出來，把街上的樹吹得左搖右擺。

主題	描寫對象	段落二
天空	月亮 星星 雲	<p>晚上，我躺在草地上，半睜着惺忪睡眼，看着一彎新月靜靜地懸在遠處的一棵樹梢上。滿天星星，一閃一閃的，彷彿在跳躍着、舞動着，又像在向我眨眼，訴說一個天大的秘密。輕輕的雲兒則隨意飄遊，變化萬千，有的像羽毛飄浮在空中，有的像魚鱗一片片整齊地排列着。</p>

主題	描寫對象	段落三
自然 景物 及 植物	山 水 草 樹木 葉子	<p>遠處的山丘連綿不絕，被薄薄的雲霧環繞着，若隱若現，有時是白，有時是綠，顏色錯雜，簡直是一幅美麗的圖畫；清澈的河水安穩而光滑，沒帶一點波痕，平靜得如一面鏡子。田野上的小草已靜悄悄地換上了金黃色的厚衣裳，迎接着涼涼的秋意；筆直的大樹也不甘寂寞，呼朋引伴，招來小昆蟲在樹幹上遊玩；樹上的葉子像一個個小傘兵在萬丈高空跳下來，隨着風的節拍飄落在地上。</p>

主題	描寫對象	段落一	
下雨 天	太陽 雲 雨 風	<p style="text-align: center;">靜態描寫</p> <p>太陽高高地<u>掛天空中</u>，不遠處，悄悄地<u>飄來了</u>幾朵大黑雲，</p> <p style="text-align: center;">比喻</p> <p><u>像大棉被一樣</u>把太陽遮住了。豆大的雨點開始<u>敲打著玻璃</u></p> <p style="text-align: center;">比喻</p> <p><u>窗</u>，繼而<u>化成了一條條小河流</u>，沿着玻璃流下。窗外，風兒</p> <p style="text-align: center;">擬人</p> <p><u>也不甘寂寞地跑出來</u>，把街上的樹<u>吹得左搖右擺</u>。</p>	<p style="text-align: center;">動態描寫</p> <p style="text-align: center;">動態描寫</p> <p style="text-align: center;">動態描寫</p>

主題	描寫對象	段落二
天空 天物	月亮 星星 雲	<p>晚上，我躺在草地上，半睜着惺忪睡眼，看着一彎新月</p> <p><u>靜靜地懸在遠處的一棵樹梢上。</u> 滿天星星，一閃一閃</p> <p>的，彷彿在<u>跳躍着、舞動着</u>，又像<u>在向我眨眼</u>，訴說</p> <p>一個天大的秘密。輕輕的雲兒則<u>隨意飄遊，變化萬千，</u></p> <p><u>有的像羽毛飄浮在空中，有的像魚鱗一片片整齊地</u></p> <p><u>排列着。</u></p>

使用建議：

主題	描寫對象	段落三
自然 景物 及植 物	山 水 草 樹木 葉子	<p>遠處的山丘連綿不絕，被薄薄的雲霧環繞着，若隱若現，靜態描寫</p> <p>比喻有時是白，有時是綠，顏色錯雜，簡直靜態描寫是一幅美麗的圖畫；清澈的河水比喻安穩而光滑，沒帶一點波痕，平靜得擬人如一面鏡子。田野上的小草已靜悄悄地換上了金黃色的厚衣裳，迎接着涼涼的秋意；筆直的大樹擬人也不甘寂寞，呼朋引伴，招來小昆蟲在樹幹上遊玩；樹上的葉子比喻像一個個小傘兵在萬丈高空跳下來，動態描寫隨着風的節拍飄落在地上。</p>

活動類別	簡介
朗讀活動	學生分組輪流朗讀景物描寫的段落。
輪流畫遊戲	教師派發景物描寫段落工作紙，學生分組按內容輪流繪畫該段其中一個描寫對象；完成後，學生展示畫作。
配對遊戲	老師列印景物描寫段落工作紙，着學生找出段落中哪些句子屬動態或靜態描寫，或比喻句及擬人句。(如學生能力稍弱，可每次只找一兩種描寫手法，不用找出所有類別。)